

**PROGRAMMA DELLA CLASSE 4H
A.S. 2023-24**

Disciplina : LATINO

Docente : Prof.ssa Elisabetta Farroni

Testo in adozione: Garbarino G., Pasquariello L., Manca M., *Vocant*, vol. 2, Paravia

In accordo con le finalità, gli obiettivi generali e cognitivi, i metodi e i mezzi e i criteri di valutazione della disciplina, stabiliti dal Dipartimento di Lettere di questo Istituto il percorso didattico della classe 4H si è articolato attraverso lo svolgimento dei seguenti contenuti:

Virgilio

Bucoliche, I, vv. 1-83 (in lingua) *Bucoliche*, IV, vv. 1-45 (in lingua) *Georgiche*, IV, vv. 453-527 (in italiano)

Analisi comparata di testi scelti nell'ambito del percorso "Variazioni sul mito di Orfeo e Euridice"

Eneide, I, vv.1-33 (in lingua)

Eneide, IV, vv. 65-85 (in lingua); vv. 296-330 (in traduzione); 331-361 (in lingua)

Eneide, VI, vv. 854-887 (in traduzione)

Eneide, IX, vv. 410-449

Eneide, XII, vv. 919-952, (in traduzione)

Orazio

Satire, I, 6 (in traduzione) *Odi*, I, 1 (in traduzione) *Odi*, II, 10 (in lingua)

Odi, III, 30 (in lingua)

Livio

Ab Urbe condita, Praef. I, 1-5 (in traduzione)

Ovidio

Tristia,

Amores, II, 4 (in traduzione)

Ars Amatoria, I, vv. 611-614; 631-646, (in traduzione)

Metamorfosi, III, vv. 413-442; 454-464; 480-510 (in traduzione)

Competenze linguistiche

Funzioni del nome e del verbo

Le strutture sintattiche fondamentali

Le più comuni proposizioni subordinate esplicite

Uso dei tempi verbali: le proposizioni subordinate implicite

Metrica: l'esametro e il distico elegiaco. Le principali figure di suono, di posizione e di significa

Roma, 5/06/2024

Gli alunni

L'insegnante