GRIGLIA di VALUTAZIONE degli APPRENDIMENTI per l'ATTRIBUZIONE del VOTO UNICO DISCIPLINARE

COMPETENZE	INDICATORI	OSSERVAZIONE	RISULTATI DI APPRENDIMENTO	VALUTAZIONE
COLLABORARE PARTECIPARE COMUNICARE	PARTECIPAZIONE	Ha seguito tutte le attività proposte, partecipando attivamente. Ha svolto sempre gli esercizi assegnati con rielaborazioni personali e originali.	Ottima padronanza dei contenuti disciplinari proposti che sa applicare a contesti noti e sa utilizzare, con piena autonomia nello studio di nuovi argomenti o nella soluzione di problemi.	10-9
IMPARARE AD IMPARARE AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE	ESECUZIONI CONSEGNE	Ha sempre risposto alle sollecitazioni dell'insegnante, con osservazioni meditate, frutto di una rielaborazione critica dei contenuti dello studio.		
COLLABORARE PARTECIPARE COMUNICARE	PARTECIPAZIONE	Ha seguito le attività proposte, partecipando attivamente. Ha svolto gli esercizi assegnati con rielaborazioni quasi sempre personali e originali.	Buona padronanza dei contenuti disciplinari che sa applicare a contesti noti e sa utilizzare con autonomia	
IMPARARE AD IMPARARE	ESECUZIONI CONSEGNE	Ha risposto alle sollecitazioni dell'insegnante, con osservazioni personali e coerenti, frutto di una	nello studio di nuovi argomenti o nella soluzione di problemi.	8
AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE		costante applicazione allo studio.		
COLLABORARE PARTECIPARE COMUNICARE IMPARARE AD IMPARARE	PARTECIPAZIONE	Ha seguito nel complesso tutte le attività proposte, partecipando in modo diligente con contributi generalmente pertinenti. Ha svolto gli esercizi assegnati in modo diligente. Ha quasi sempre risposto alle sollecitazioni dell'insegnante con osservazioni personali, anche frutto di una discreta applicazione allo studio.	Discreta padronanza dei contenuti disciplinari che sa applicare a contesti noti e sa, se guidato, utilizzare con autonomia nello studio di nuovi argomenti o nella soluzione di	7
AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE	ESECUZIONI CONSEGNE	Ha quasi sempre risposto alle sollecitazioni dell'insegnante con osservazioni personali, frutto di una diligente applicazione allo studio.	problemi.	

COLLABORARE PARTECIPARE COMUNICARE IMPARARE AD IMPARARE	PARTECIPAZIONE*	Ha seguito non sempre con puntualità tutte le attività proposte, partecipando in modo diligente con contributi solo talvolta pertinenti. Ha svolto gli esercizi assegnati in modo sufficiente.	Sufficiente padronanza dei contenuti disciplinari che applica a contesti noti semplificati e sa, solo se guidato, utilizzare nello studio di nuovi argomenti o nella soluzione di problemi. Non pieno il grado di autonomia raggiunto.	6
AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE	ESECUZIONI CONSEGN	Ha risposto alle sollecitazioni dell'insegnante con osservazioni nel complesso corrette. A tratti discontinuo nell'applicazione allo studio.		
COLLABORARE PARTECIPARE COMUNICARE IMPARARE AD IMPARARE	PARTECIPAZIONE*	Ha seguito in modo discontinuo le attività proposte, partecipando talvolta in modo selettivo. I suoi contributi sono risultati quasi sempre occasionali.	Incerta padronanza dei contenuti disciplinari che non sempre applica a contesti noti e non sa utilizzare nello studio di nuovi argomenti o nella soluzione di problemi semplici. Apporto personale scarso all'attività.	5
AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE	ESECUZIONI CONSEGNE	Ha svolto gli esercizi in modo saltuario. Ha risposto alle sollecitazioni dell'insegnante in modo superficiale e parzialmente adeguato all'attività proposta. Risulta saltuaria l'applicazione allo studio.		
COLLABORARE PARTECIPARE COMUNICARE IMPARARE AD IMPARARE	PARTECIPAZIONE*	Ha seguito in minima parte le attività proposte, partecipando parzialmente. I suoi contributi sono risultati scarsi	Inadeguata padronanza dei contenuti disciplinari che non applica a contesti noti e non sa utilizzare nello studio di nuovi argomenti o nella soluzione di problemi semplici. Apporto personale non adeguato all'attività.	3-4
AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE	ESECUZIONI CONSEGNE	Non ha quasi mai svolto gli esercizi. Ha risposto alle sollecitazioni dell'insegnante in modo incompleto e non adeguato all'attività proposta. Risulta inadeguata l'applicazione allo studio.		