

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO**  
**Integrazione con il descrittore per le attività di**  
**Didattica Digitale Integrata**

Il voto di comportamento è attribuito dal Consiglio di classe, in base agli indicatori sotto descritti per ogni fascia di valutazione.

L'Ordinanza Ministeriale n. 92 del 5 novembre 2007 prescrive che il Collegio dei Docenti determini i criteri da seguire per lo svolgimento degli scrutini al fine di assicurare omogeneità nelle procedure e nelle decisioni dei singoli Consigli di Classe. La fase di valutazione in itinere e complessiva del raggiungimento degli obiettivi è attuata dal Consiglio di Classe nello scrutinio intermedio e finale. Al fine della valutazione dello studente, costituiscono il punto di riferimento per i Consigli di Classe i Criteri di valutazione sul conseguimento degli obiettivi cognitivi dei Consigli di Classe, illustrati nella seguente tabella:

Voto	Descrittori
10	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Scrupoloso rispetto del regolamento della vita scolastica</li> <li>● Rispetto degli altri e dell'Istituzione scolastica</li> <li>● Frequenza assidua o assenze sporadiche, rari ritardi e/o uscite anticipate</li> <li>● Puntuale e serio svolgimento delle consegne scolastiche</li> <li>● Interesse e partecipazione propositiva alle lezioni ed alle attività della scuola</li> <li>● Ruolo propositivo all'interno della classe</li> <li>● Eccellente rispetto delle norme comportamentali nelle attività di D.D.I., anche da remoto</li> </ul>
9	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Costante rispetto del regolamento della vita scolastica</li> <li>● Frequenza assidua o assenze sporadiche, rari ritardi e/o uscite anticipate</li> <li>● Costante adempimento dei doveri scolastici</li> <li>● Interesse e partecipazione attiva alle lezioni</li> <li>● Ruolo positivo e collaborazione nel gruppo classe</li> <li>● Ottimo rispetto delle norme comportamentali di D.D.I., anche da remoto</li> </ul>
8	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Rispetto del regolamento della vita scolastica</li> <li>● Frequenza regolare, pochi ritardi e/o uscite anticipate</li> <li>● Svolgimento regolare dei compiti assegnati</li> <li>● Discreta attenzione e partecipazione alle attività scolastiche</li> <li>● Correttezza nei rapporti interpersonali</li> <li>● Disponibilità alla collaborazione</li> <li>● Buon rispetto delle norme comportamentali nelle attività di D.D.I., anche da remoto</li> </ul>
7	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Limitate e non gravi trasgressioni al regolamento della vita scolastica</li> <li>● Frequenti assenze, ritardi e/o uscite anticipate</li> <li>● Non costante svolgimento dei compiti assegnati</li> <li>● Due o più note disciplinari</li> <li>● Partecipazione discontinua all'attività didattica</li> <li>● Rapporti sufficientemente collaborativi con gli altri</li> <li>● Discreto rispetto delle norme comportamentali nelle attività di D.D.I., anche da remoto</li> </ul>
6	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Episodi di mancato rispetto del regolamento scolastico, anche soggetti a sanzioni disciplinari</li> <li>● Ricorrenti assenze e numerosi ritardi e/o uscite anticipate</li> <li>● Mancato svolgimento dei compiti assegnati</li> <li>● Scarsa partecipazione alle lezioni e disturbo dell'attività didattica</li> <li>● Disinteresse per alcune discipline</li> <li>● Rapporti problematici con gli altri</li> <li>● Sufficiente rispetto delle norme comportamentali nelle attività di D.D.I., anche da remoto</li> </ul>
5 o <5	<p>La valutazione inferiore a sei decimi, ossia la valutazione insufficiente del comportamento può essere attribuita, a seguito di comportamenti di particolare gravità riconducibili alle fattispecie per le quali lo Statuto delle studentesse e degli studenti (D.P.R. 249/1998, come modificato dal D.P.R. 235/2007 e chiarito dalla nota prot. 3602/PO del 31 luglio 2008) e il Regolamento di Istituto prevedano l'irrogazione di sanzioni disciplinari che comportino l'allontanamento temporaneo dello studente dalla comunità scolastica per periodi superiori a quindici giorni (art. 4, commi 9, 9 bis e 9 ter dello Statuto). La valutazione per la condotta inferiore a sei decimi, secondo il dispositivo dell'art. 4, DM 5 del 16/01/2009, determina la non ammissione al successivo anno di corso o all'esame conclusivo del ciclo.</p>

**NOTE**

- I voti in comportamento dal 10 all'8 sono attribuibili in presenza di almeno tre delle condizioni indicate nella griglia. I voti in comportamento corrispondenti a 7 e 6 sono attribuibili in presenza anche di uno o due indicatori;
- Nel numero minimo di descrittori individuati si deve obbligatoriamente comprendere sempre quello relativo alle attività di Didattica Digitale Integrata (D.I.D.), per il quale si fa riferimento alla seguente griglia di osservazione:

**GRIGLIA DI OSSERVAZIONE NELLE ATTIVITÀ di D.D.I. anche da remoto**

<b>DESCRITTORI</b>
Partecipazione alle attività sincrone proposte
Puntualità nei collegamenti alle attività sincrone
Utilizzazione delle tecnologie in base al contesto e alle attività proposte