RELAZIONE FUNZIONE STRUMENTALE

Area	5 INTERNAZIONALIZZAZIONE a.s. 2023-2024					
Tipologia di Intervento	Organizzazione dei tempi e delle modalità in funzione degli obiettivi da raggiungere come da candidatura e decreto dirigenziale: più lingue, più mobilità, più cooperazione, più cittadinanza attiva. più competenze mirate. -Exam officer Cambridge International referente Sezioni Cambridge C ed E, teachers' coordinator - Erasmus+: progetto scambi e mobilità internazionale - Organizzazione viaggio di accoglienza classi prime con simulazioni in lingua inglese (Capalbio 1C 1 E 1G) - Organizzazione logistica con United Network per le simulazioni del Parlamento Europeo a Ventotene per le classi 4 E-I- L e 3 E aprile 2024.					
Docente	PROF.SSA ELISABETTA RANIERI					

ATTIVITA' SVOLTE PER IL RAGGIUNGIMENTO DEGLI OBIETTIVI PROGRAMMATI						
	Fasi comprendono:					
Tempi (Fasi; Impegno orario)	 comunicazione esterna durante l'orientamento per il progetto Cambridge Igcse, English as a second language, Maths, Physics; interviews per l'allocazione delle risorse per le classi prime e seconde coinvolte dagli interventi didattici dei Lettori in compresenza; raccordi con la vicepresidenza e la commissione logistica per l'inserimento nell'orario curricolare ed extracurricolare dei docenti madrelingua, rendicontazione trimestrale con la segreteria docenti e didattica, recupero e ri-pianificazione ore calendarizzate e non svolte per cause di forza maggiore (occupazione, assemblee, uscite didattiche) stesura di informative attraverso circolari e avvisi in raccordo con i docenti interni, i docenti esperti e le scuole di lingua eroganti i servizi, monitoraggio dei processi e dei risultati perseguiti ai fini Registrazione,emendamenti e special consideration per gli studenti ai diversi components degli esami IGCSE Maths Physics English as a second language, Organizzazione delle 2 sessioni di esami (November 2024, June/ November 2023 e redazione circolari Assistenza agli esami pianificati secondo le indicazioni internazionali da Cambridge International (non coincidente con orario servizio) e assistenza ai genitori e agli studenti per le diverse necessità (malattia o altro) Relazioni con Ispettori e responsabili Cambridge- UK e scuole capofila progetto 					

Co-referente mobilità internazionale studenti all'estero: come da accordi con la Ref Mastrantuono per PCTO. a.s.2024-25 sono in partenza circa 20 studenti di 9 classi. Referente Progetto ERASMUS+ e organizzazione della settimana di accoglienza presso il liceo di tre licei stranieri e di 18 studenti afferenti e gemellati con studenti di seconda , terza e quarta del Morgagni per una settimana in febbraio. Organizzazione di attività di simulazione delle sedute del parlamento europeo a Ventotene con la United network dal 15 al 18 aprile supporto organizzativo al progetto di Scambio con la Sassonia e in particolare con il liceo di Taucha (Lipsia) 'Geschwisterscholl' con la cui referente prof.ssa Carola Leppin e il Goethe Institut si sono avuti incontri in presenza a settembre e uno scambio in Sassonia finalizzato al confronto e alla prosecuzione del progetto per il quale la prof.ssa Spina ha redatto la candidatura Erasmus per il finanziamento . Nello scambio sono stati coinvolti i CdD della 4C, 3E e 3G per la partecipazione di 4 studenti e la prof.ssa Verlato. L'impegno per assolvere a tali carichi di lavoro è eccedente il numero di ore di potenziamento per settimana, a progetto, ma ha avuto ottime ricadute su un elevato numero di fruitori, con finalità di grande impatto sul piano dell'ampliamento dell'offerta formativa. La responsabilità di tale funzione è stata assolta anche in giornate non lavorative. Attività didattiche : 6 classi per IGCSE, studenti di tutte le classi prime N° Modalità di e seconde per compresenza madrelingua, 130 studenti appartenenti a Intervento e tutte le classi per le certificazioni linguistiche, con totale ore svolte 440. destinatari degli interventi (classi, docenti, genitori) Collaborazioni con prestigiose istituzioni culturali: Indire, Liceo Fénélon (Francia), Goethe Institut -Roma, USR, scuole di lingua assegnatarie **Eventuale apporto** di soggetti esterni dei bandi Darby e LIA, istituzioni e agenzie scolastiche straniere per studenti in mobilità e Piattaforme Twinspace, Mobility Tool e Cambridge e/o figure professionali International Education. Esami linguistici e di discipline, produzione di materiali divulgativi, Modalita' di produzioni video su diversi argomenti e supporti, stesura di elaborati verifica del scritti, relazioni di valutazione, stesura report post ispezione raggiungimento Cambridge ottobre 2023. deali obiettivi (questionari rivolti ai soggetti coinvolti; relazioni di esperti esterni; eventuale prodotto finale; altri dati oggettivi) Per quanto riguarda le attività relative ai papers IGCSE, gli esami si sono regolarmente svolti in presenza grazie al supporto di Eventuali preparazione, testing e vigilanza dei colleghi delle discipline coinvolte, variazioni rispetto rispettivamente i proff.Campagna,Ciarletti,Pinzi e Spina la sottoscritta alla Ranieri nonchè gli invigilators per gli esami di Listening : Caiazza, programmazione iniziale Grisoni, Mari, Paris. La complessità della preparazione ha avuto un impatto molto impegnativo sul lavoro programmato, legato anche alla

	stesura	di	materiale	di	simulazione	delle	prove	nelle	discipline	di
	esame.									

VALUTAZIONE SINTETICA della RICADUTA sul PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA

All'interno del processo di internazionalizzazione del curricolo e dell'offerta formativa del Liceo Morgagni, accanto alle ordinarie attività curricolari, sono state attivate numerose iniziative per il potenziamento delle lingue straniere e la promozione delle competenze chiave per la cittadinanza attiva compresi gli incontri con la John cabot University e i corsi per il conseguimento delle certificazioni PET, FCE CAE Esol Cambridge per lingua inglese in orario extracurricolare curati dalle prof.sse pellizzoni e Bressi e le suddette qualificazioni IGCSE.

Anche quest'anno sono stati programmati e organizzati dalla prof.ssa Spina i lettorati con docenti madrelingua inglese per potenziare l'uso della lingua straniera in orario curricolare nelle classi prime e seconde del liceo , con incontri bi-mensili da novembre a maggio. Tutte le predette attività si sono svolte in presenza per il numero di ore previsto.

All'interno dei progetti di **Mobilità studentesca**, sono state seguite le domande degli studenti che si apprestano a trascorrere il prossimo anno scolastico presso istituzioni scolastiche all'estero sia in paesi di lingua anglofona che altre, per periodi che vanno dai 3 mesi a un intero anno scolastico nonché il nostro liceo e, in particolare la classe 4E hanno ospitato, attraverso il Rotary e Intercultura, rispettivamente uno studente giapponese..

Roma, 08/06/2024

La funzione strumentale per l'internazionalizzazione Prof.ssa Elisabetta Ranieri

