

Liceo Scientifico Statale “Morgagni” di Roma

Documento di classe

Classe 3L

Profilo culturale, educativo e professionale

(Rif. Norm. All. A e F del Decreto del Presidente della Repubblica 15 marzo 2010, n. 89)

Programmazione collegiale a. s. 2024-2025

Consiglio di Classe

Docente	Disciplina	Ricevimento
Margherita Lauria	Italiano	Venerdì (9:00 - 9:50)
Francesco Labonia	Latino	Martedì (13:00 - 14:00)
Eleonora Mori	Inglese	Lunedì (10:00 - 11:00)
Marco Petrini	Storia	Mercoledì (8:00 - 9:00)
Giuliano Leoni	Filosofia	Venerdì (11:00 - 12:00)
Alessia Di Curzio	Matematica	Mercoledì (8:00 - 9:00)
Alessandra Cassisi	Fisica	Mercoledì (11:00 - 12:00)
Antonella Carabellese	Scienze	Martedì (9:00 - 10:00)
Carla Tagliaferri	Disegno e Storia dell'Arte	Giovedì (9:00 - 9:50)
Adriana Belloni	Scienze motorie	Giovedì (11:00 - 12:00)
Giada Pirrotta	Religione	Lunedì (11:00 - 11:50)
Caterina Nociti	Educazione civica	A rotazione

Coordinatore di classe

Il compito di coordinare il lavoro del Consiglio di Classe, facendosi portatore delle istanze dei docenti presso gli studenti e le loro famiglie, è svolto dal prof. Petrini.

Rappresentanti

I rappresentanti degli studenti e dei genitori sono, rispettivamente, gli alunni Gabriele Luca Davoli e Filippo Melini e i signori Fabrizio Spogani e Rossella Rossi.

Premessa

Dall'anno scolastico 2010-2011 il *nuovo ordinamento* del Liceo scientifico è indirizzato allo studio del nesso tra la cultura propria della matematica, della fisica e delle scienze naturali e la tradizione umanistica. Tale percorso favorisce l'acquisizione delle conoscenze e dei metodi impiegati dalle scienze e, nello stesso tempo, consente allo studente di approfondire e di consolidare le competenze necessarie per seguire lo sviluppo della ricerca scientifica e tecnologica e per individuare le interazioni tra le diverse forme del sapere, acquisendo, anche attraverso la pratica laboratoriale, la padronanza dei linguaggi, delle tecniche e delle metodologie di ciascuna di esse (articolo 8, comma 1 del Regolamento).

N.B.

I docenti considerano gli alunni fondamentali per il buon funzionamento dei rapporti tra la scuola e la famiglia. Gli studenti hanno quindi il dovere di tenere i genitori informati sul profitto e sulle comunicazioni dell'Istituto.

Linee generali della programmazione collegiale

Premessa

Il Consiglio di Classe segnala che osservazioni più accurate sulle metodologie didattiche e sulle modalità di verifica sono contenute nelle programmazioni elaborate dai singoli dipartimenti disciplinari.

Situazione iniziale e breve profilo della classe

La 3L è una classe composta da diciotto maschi e otto femmine e con un corpo docente largamente rinnovato rispetto allo scorso anno.

Nel corso delle prime settimane di scuola gli insegnanti hanno riscontrato, oltre ad alcune difficoltà a livello espositivo, diffuse lacune nelle materie di indirizzo. Complessivamente adeguata è invece la partecipazione al dialogo educativo.

Il corpo docente si riserva tuttavia di tratteggiare un profilo della classe più articolato, dopo che avrà valutato in modo accurato la risposta degli studenti alle sollecitazioni didattiche di tutti gli insegnanti.

Obiettivi trasversali

Gli obiettivi relativi alla formazione della persona e all'acquisizione di abilità e conoscenze che, indipendentemente dai contenuti delle singole discipline, verranno perseguiti saranno: **1)** l'autocontrollo e il rispetto per le persone e per l'ambiente in cui si opera; **2)** la disponibilità alla verifica e alla revisione delle conoscenze acquisite, traducibile come apertura al dubbio e alla critica; **3)** la capacità di cooperare con gli altri; **4)** la capacità di ascolto e di attenzione; **5)** la capacità di seguire una lezione prendendo appunti; **6)** la capacità di utilizzare i libri di testo; **7)** l'abitudine a svolgere regolarmente il lavoro a casa; **8)** il rispetto puntuale delle scadenze; **9)** il potenziamento delle competenze lessicali; **10)** il consolidamento delle capacità linguistico-espressive e logico-argomentative; **11)** il potenziamento delle capacità operative e motorie.

Metodi e strumenti di lavoro

L'insegnamento disciplinare si svolgerà con le seguenti modalità: **1)** sarà costantemente favorita la partecipazione attiva dello studente al processo di insegnamento-apprendimento; **2)** verrà utilizzata la lezione frontale; **3)** saranno promossi momenti di confronto e di discussione collettiva; **4)** verranno realizzati lavori di gruppo e individuali; **5)** saranno controllati e corretti i compiti svolti a casa; **6)** verranno utilizzati i libri di testo; **7)** sarà usato il laboratorio linguistico e, ove opportuno, si ricorrerà anche a mezzi audiovisivi; **8)** verranno impiegati gli strumenti messi a disposizione dalla piattaforma "G Suite for Education".

Verifiche, elementi di valutazione e prove comuni

Le valutazioni verranno effettuate attraverso: **1)** verifiche scritte inerenti agli argomenti spiegati in classe; **2)** interrogazioni dal posto o alla cattedra/lavagna; **3)** eventuali prove comuni; **4)** esecuzione di elaborati; **5)** questionari a risposta aperta o chiusa; **6)** esercizi di completamento; **7)** realizzazione di schemi, mappe concettuali, griglie, grafici e relazioni.

Alla valutazione concorreranno, tuttavia, anche gli interventi effettuati in classe e il lavoro svolto a casa.

Il Consiglio di Classe si impegna ad attribuire i voti in modo trasparente e tempestivo e, nello stesso tempo, a promuovere negli studenti la capacità di autovalutazione.

Per quanto concerne i criteri di assegnazione dei voti, ogni docente farà riferimento alle griglie elaborate dai dipartimenti di appartenenza. Saranno, tuttavia, elementi di valutazione comuni a tutte le discipline: **a)** la conoscenza degli argomenti; **b)** la chiarezza e la correttezza dell'esposizione; **c)**

la padronanza della terminologia specifica della disciplina.

La descrizione del valore numerico dei voti è contenuta nell'allegato 1.

Si specifica infine che le attività di recupero promosse dalla scuola saranno coerenti con le indicazioni ministeriali.

PCTO e attività formative/integrative curricolari e valorizzazione delle eccellenze

Nell'ambito dei Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento il corpo docente individua come attività di classe “Art & Science across Italy”, un progetto STEAM (Science Technology Engineering Art Mathematics) di 45 ore, promosso dall'Istituto Nazionale di Fisica Nucleare e dal CERN di Ginevra, con l'obiettivo di coniugare il linguaggio scientifico con quello artistico.

La classe parteciperà anche al progetto “Musical Box e Dinamika”. L'iniziativa fa parte del Piano Triennale dell'Offerta Formativa del Liceo “Morgagni” e prevede l'assegnazione a ciascun alunno di 10 ore di P.C.T.O..

Nel corso dell'anno il Consiglio di Classe si riserva di proporre agli studenti conferenze, seminari, mostre e iniziative culturali coerenti con i temi curricolari delle singole discipline.

Allegato 1

Griglia di descrizione del valore numerico dei voti

Voto	Descrittori
10	Eccellente. Conoscenze complete ed approfondite, elaborate sia in modo personale e critico sia operando collegamenti interdisciplinari. Uso competente della lingua italiana/straniera e delle terminologie specifiche. Esposizione brillante.
9	Ottimo. Conoscenze complete ed approfondite, sostenute dalla capacità sia di argomentare sia di operare collegamenti interdisciplinari. Fluidità ed organicità espositiva, uso appropriato della lingua italiana/straniera e delle terminologie specifiche.
8	Buono. Conoscenze ampie e buona capacità di analisi e di sintesi. Metodo di studio organizzato e proficuo. Buona conoscenza della lingua italiana/straniera e delle terminologie specifiche.
7	Discreto. Conoscenze appropriate e sufficiente capacità di analisi e di sintesi. Uso corretto della lingua italiana/straniera e delle terminologie specifiche.
6	Sufficiente. Conoscenza dei contenuti minimi disciplinari. Esposizione adeguata, anche se poco fluente, e conoscenza essenziale della lingua italiana/straniera e delle terminologie specifiche.
5	Insufficiente. Conoscenze incomplete e superficiali dei contenuti. Difficoltà nel coordinamento logico. Uso improprio della lingua italiana/straniera e delle terminologie specifiche.
4	Gravemente insufficiente. Conoscenze gravemente lacunose. Errori ed improprietà lessicali tali da rendere oscuro il senso del discorso.
3	Scarso. Conoscenze pressoché inesistenti ed esposizione assolutamente disorganica.
1 o 2	Nulla. Indisponibilità al colloquio.

