

LICEO STATALE MORGAGNI -

ANNO SCOLASTICO 2024/2025

PROGETTAZIONE DEL DIPARTIMENTO di SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE

SECONDO BIENNIO E ULTIMO ANNO

Materie e docenti:

Disciplina	Docenti
Scienze motorie e sportive	Adriana Belloni – Carlo Benedetti Michelangelo- Sandra Cipriani – Maria Cristina Iacona- Mara Martello

1. Competenze chiave cittadinanza

Le scienze motorie e sportive contribuiscono a sviluppare le competenze generali. Il riconoscimento che ogni disciplina concorre a sviluppare negli studenti queste competenze, avvalendosi delle conoscenze, delle abilità e contenuti della materia, permette di costruire nel tempo una sinergia fra le varie discipline e uno sviluppo a tutto tondo dello studente.

Nel rispetto delle normative ministeriali relative agli obiettivi, competenze e autonomia didattica, si terrà conto nello sviluppo della programmazione di disciplina, delle competenze di natura metacognitiva (imparare ad apprendere), relazionale (saper lavorare in gruppo) o attitudinale (autonomia e creatività), e metacognitivo (modo personale di valutarsi nelle diverse esperienze in termini di procedure, strategie e soluzioni) tese al processo di sviluppo della personalità dello studente e rispettose delle competenze europee.

La nuova normativa sulla didattica scolastica propone come fine lo sviluppo delle *competenze* degli studenti, mentre le discipline sono dei mezzi, degli strumenti.

Le competenze sono per loro natura trasversali, perché coinvolgono sempre tutte le dimensioni della persona secondo una logica di integralità e di unitarietà.

L'insieme delle competenze convogliano in almeno tre *macro ambiti* della disciplina: il movimento, gioco e sport, salute e benessere; sono stati indicati gli obiettivi specifici di apprendimento suddivisi in conoscenze e abilità.

LINEE METODOLOGICHE:

Per la **parte pratica**, il lavoro sarà proposto individualmente, a coppie, in gruppo o in squadra.

Considerando l'età, il livello di partenza e la capacità di apprendere degli studenti, l'insegnante utilizzerà il metodo globale, quello analitico e il globale nell'analitico.

Per la **parte teorica**, i docenti decideranno in relazione alle singole classi il lavoro da proporre.

2. COMPETENZE DI ASSE E CONOSCENZE, DISTINTE PER DISCIPLINA E PER ANNO, PERSEGUITE NEL SECONDO BIENNIO E ULTIMO ANNO:

L'insieme delle competenze convogliano in almeno tre *macro ambiti* della disciplina:
il movimento, gioco e sport, salute e benessere.

Competenze relative all'asse	Disciplina	Anno	Abilità	Saperi essenziali
<i>Il movimento</i>	SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	III - IV anno	Ampliare le capacità coordinative e condizionali, realizzando schemi motori più complessi	Conoscere le proprie potenzialità motorie
Elabora e attua risposte motorie adeguate in situazioni più complesse			Riconoscere le variazioni fisiologiche e le proprie potenzialità	
<i>Gioco e sport</i>			Trasferire autonomamente tecniche sportive proponendo varianti	Approfondire la conoscenza tecnica dei giochi di squadra e individuali proposti
Pratica autonomamente attività sportive scegliendo tattiche e strategie Conosce il regolamento tecnico in modo approfondito, in funzione del gioco			Approfondire la terminologia e il regolamento tecnico (pratica)	Conoscere la terminologia, il regolamento tecnico (pratica)
<i>Salute e benessere</i>			Orientarsi nell'ambito scientifico della materia	Conoscere il corpo umano (modulo a scelta del docente)
Si orienta nell'ambito scientifico utilizzando capacità logiche				

1° AMBITO - IL MOVIMENTO <i>Il corpo in movimento nelle variabili spazio e tempo, nello sviluppo delle abilità motorie e nelle modificazioni fisiologiche.</i>			III - IV ANNO
CONOSCENZE	OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO	ABILITÀ	
Conoscere le proprie potenzialità motorie	Rielaborare la propria corporeità attraverso gli schemi motori di base	Ampliare le capacità coordinative e condizionali, realizzando schemi motori più complessi	

	Imparare a gestire i ritmi fisiologici sotto sforzo: cardiocircolatorio, respiratorio e muscolare, migliorare la mobilità articolare	Riconoscere le variazioni fisiologiche e le proprie potenzialità
COMPETENZA		
Elabora e attua risposte motorie adeguate in situazioni più complesse		
2° AMBITO - GIOCO E SPORT <i>La conoscenza e pratica delle attività sportive</i>		III – IV ANNO
CONOSCENZE	OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO	ABILITÀ
<p>Conoscere la tecnica dei giochi di squadra e individuali proposti</p> <p>Conoscere il regolamento tecnico, in funzione del gioco (teoria)</p>	<p><i>La percezione spazio-temporale con la valutazione delle distanze, delle altezze e delle traiettorie</i></p> <p><i>L'equilibrio dinamico</i></p> <p><i>La coordinazione dinamica globale e segmentaria</i></p> <p><i>La valutazione delle spinte</i></p> <p><i>La precisione motoria</i></p> <p><i>Il controllo e la finalizzazione dei movimenti</i></p> <p><i>L'attenzione e la concentrazione</i></p>	<p>Trasferire autonomamente tecniche sportive proponendo varianti</p> <p>Approfondire la terminologia, il regolamento tecnico e il fair play</p>
COMPETENZA		
<p>Pratica autonomamente attività sportiva con fair play, scegliendo personali tattiche e strategie</p> <p>Conosce il regolamento tecnico in modo approfondito, in funzione del gioco</p>		

Competenze relative all'asse	Disciplina	Anno	Abilità	Saperi essenziali
<i>Il movimento</i>	SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	V anno	Avere consapevolezza delle proprie attitudini nell'attività motoria	Riconoscere le diverse caratteristiche personali in ambito motorio
Elabora e attua risposte motorie adeguate in situazioni complesse			Riconoscere le variazioni fisiologiche e le proprie potenzialità	
<i>Gioco e sport</i>			Trasferire autonomamente tecniche sportive proponendo varianti	Approfondire la conoscenza tecnica dei giochi di squadra e individuali proposti
Pratica autonomamente attività sportive scegliendo tattiche e strategie			Padroneggiare la terminologia e il regolamento tecnico (pratica)	Conoscere la terminologia, il regolamento tecnico (pratica)
Conosce il regolamento tecnico in modo approfondito, in funzione del gioco				
<i>Salute e benessere</i>				
Si orienta nella globalità dell'ambito scientifico con le capacità logiche			Orientarsi nell'ambito scientifico della materia	Conoscere il corpo umano (modulo a scelta del docente)

1° AMBITO - IL MOVIMENTO <i>Il corpo in movimento nelle variabili spazio e tempo, nello sviluppo delle abilità motorie e nelle modificazioni fisiologiche.</i>			V ANNO
CONOSCENZE	OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO	ABILITÀ	
Conoscere il corpo umano Riconoscere le diverse caratteristiche personali in ambito motorio (modulo a scelta del docente)	Tutela della salute Rielaborare la propria corporeità attraverso gli schemi motori di base	Orientarsi nell'ambito scientifico della materia Avere consapevolezza delle proprie attitudini nell'attività motoria (acquisire la padronanza dei lessici specifici e il saper argomentare in forma corretta)	
COMPETENZA	Imparare a gestire i ritmi fisiologici sotto sforzo: cardiocircolatorio, respiratorio e muscolare, migliorare la mobilità articolare	Riconoscere le variazioni fisiologiche e le proprie potenzialità	
Si orienta nell'ambito scientifico ampliando le capacità logiche			
COMPETENZA			

Elabora e attua risposte motorie adeguate in situazioni complesse		
2° AMBITO - GIOCO E SPORT <i>La conoscenza e pratica delle attività sportive</i>		V ANNO
CONOSCENZE	OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO	ABILITÀ
<p>Conoscere la tecnica dei giochi di squadra e individuali proposti</p> <p>Conoscere il regolamento tecnico, in funzione del gioco (teoria)</p>	<p><i>La percezione spazio-temporale con la valutazione delle distanze, delle altezze e delle traiettorie</i></p> <p><i>L'equilibrio dinamico</i></p> <p><i>La coordinazione dinamica globale e segmentaria</i></p> <p><i>La valutazione delle spinte</i></p> <p><i>La precisione motoria</i></p> <p><i>Il controllo e la finalizzazione dei movimenti</i></p> <p><i>L'attenzione e la concentrazione</i></p>	<p>Adattare la tecnica alle situazioni richieste in forma personale</p> <p>Padroneggiare la terminologia, il regolamento tecnico e il fair play (anche in funzione dell'arbitraggio)</p>
COMPETENZA		
<p>Pratica autonomamente attività sportiva con fair play, scegliendo personali tattiche e strategie anche nell'organizzazione, interpretando al meglio la cultura sportiva</p> <p>Conosce il regolamento tecnico in modo approfondito, in funzione del gioco</p>		

3. STRUMENTI DI VALUTAZIONE lo studente avrà almeno due valutazioni, con prove di competenza che convoglieranno in un VOTO UNICO.

4. VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE ACQUISITE

La valutazione *pratica* degli apprendimenti avverrà con l'osservazione individuale e continua, e/o con una prova specifica; per la valutazione *teorica* avverrà con prove scritte e/o orali.

La valutazione del livello *relazionale e metacognitivo* avverrà con l'osservazione individuale e continua, tenendo conto delle attitudini personali, dell'impegno, della collaborazione all'interno del gruppo/classe, della partecipazione/operatività, dell'approccio alla corretta valutazione e autovalutazione.

Vedi griglie allegate.

3° AMBITO - SALUTE E BENESSERE			V ANNO
CONOSCENZE	OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO	ABILITÀ	
Conoscere il <i>corpo umano</i> (modulo a scelta del docente)	Tutela della salute	Orientarsi nell'ambito scientifico della materia (acquisire la padronanza dei lessici specifici e il saper argomentare in forma corretta)	
COMPETENZA			
Si orienta nell'ambito scientifico ampliando le capacità logiche			