

GRIGLIE DI VALUTAZIONE DI DIPARTIMENTO A.S. 2023/24

Classi prime e seconde

Griglia per la Valutazione della Produzione Scritta

| Indicatori | Punti | Livelli di prestazione | Valutazione |
|--|-------|---|-------------|
| Attinenza alla traccia | 3 | Trattazione non conforme alle richieste | 0 |
| | | Trattazione incompleta | 1 |
| | | Trattazione abbastanza adeguata | 2 |
| | | Trattazione completa ed esauriente | 3 |
| Utilizzo delle funzioni linguistico-comunicative | 3 | Lacunoso e inadeguato | 0 |
| | | Superficiale o frammentario | 1 |
| | | Conosce le funzioni comunicative essenziali | 1,5 |
| | | Conosce le funzioni comunicative in modo adeguato | 2 |
| | | Conosce le funzioni comunicative in modo adeguato ed efficace | 3 |
| Conoscenze linguistico-strutturali | 3 | Non veicola il messaggio in modo comprensibile | 0 |
| | | Il messaggio è comprensibile pur con qualche errore | 1 |
| | | Espone il messaggio in modo adeguato | 2 |
| | | Espone in modo comprensibile, adeguato ed efficace | 3 |
| Conoscenza del lessico | 1 | Lacunosa | 0 |
| | | Parziale | 0,25 |
| | | Essenziale | 0,50 |
| | | Adeguate | 0,75 |
| | | Adeguate ed appropriate | 1 |

Griglia per la valutazione delle verifiche orali

Classi prime e seconde

| Indicatori | Punteggio | Descrittori |
|--------------------------------------|-----------|---|
| Scorrevolezza | 1 | Si esprime con scioltezza |
| | 0,5 | Si esprime con qualche esitazione o pausa |
| | 0 | Si esprime in modo frammentario ed incomprensibile |
| Accuratezza grammaticale | 3 | Notevole padronanza della lingua, pochissimi errori |
| | 2 | Buon livello espressivo con alcuni errori |
| | 1 | Presenta diverse difficoltà strutturali |
| | 0 | Grammatica scorretta |
| Lessico | 2 | Generalmente funzionale alla comunicazione |
| | 1 | Non sempre adeguato |
| | 0 | Molto limitato |
| Utilizzo delle funzioni comunicative | 3 | Decisamente appropriato |
| | 2 | Abbastanza adeguato al contesto |
| | 1,5 | Sufficiente padronanza delle funzioni comunicative |
| | 1 | Utilizzo parziale delle funzioni |
| | 0 | Notevoli difficoltà nell'utilizzo e comprensione delle funzioni |
| Pronuncia e intonazione | 1 | Pronuncia e intonazione adeguate |
| | 0,5 | Pronuncia accettabile |
| | 0 | Numerosi errori di pronuncia e intonazione |

Griglia Di Valutazione Prove Scritte

Classi terze, quarte e quinte

| Indicatori | Punti | Livello di prestazione | Valutazione |
|--|-------|---|-------------|
| Aderenza alla traccia | 5 | Padroneggia gli argomenti trattati | 5 |
| | | Comprende gli argomenti affrontati ed individua gli elementi fondamentali | 4 |
| | | Conosce parzialmente gli argomenti trattati | 3 |
| | | Conosce in maniera frammentaria o superficiale gli argomenti trattati | 2 |
| | | Non conosce gli argomenti trattati | 1 |
| Articolazione e coerenza argomentativa | 3 | Argomenta e rielabora in modo logico | 3 |
| | | Argomenta e rielabora in maniera sufficientemente coerente | 2,5 |
| | | Argomenta e rielabora in maniera parzialmente coerente | 2 |
| | | Argomenta e rielabora in modo incoerente | 1 |
| | | Manca di coerenza e rielaborazione | 0 |
| Correttezza e uso della lingua | 2 | E' corretto | 2 |
| | | Rispetta alcune proprietà sintattiche | 1,5 |
| | | Presenta errori diffusi | 1 |
| | | Presenta errori gravi e diffusi | 0,5 |
| | | Presenta errori molto gravi e molteplici | 0 |

Griglia per la valutazione delle Verifiche Orali

Classi terze, quarte e quinte

| Indicatori | Punti | Livelli di Prestazione | Valutazione |
|---|-------|---|-------------|
| Conoscenza dei Contenuti | 5 | Lacunosa e inadeguata | 1 |
| | | Superficiale o frammentaria | 2 |
| | | Conosce i contenuti fondamentali | 3 |
| | | Conoscenza completa dei contenuti | 4 |
| | | Conoscenza approfondita e rielaborata | 5 |
| Articolazione e Coerenza Argomentativa | 3 | Argomentazione poco coerente e scarsa rielaborazione | 1 |
| | | Argomenta e rielabora in modo sufficientemente coerente | 2 |
| | | Argomenta e rielabora in modo logico | 3 |
| Competenza linguistica e uso del linguaggio specifico | 2 | Frammentaria e con errori | 0,5 |
| | | Essenziale e abbastanza corretta | 1 |
| | | Completa e corretta | 2 |