

# Liceo Scientifico Statale "Morgagni" di Roma

## DOCUMENTO DI CLASSE

cl. 5 sez. B

**Profilo culturale, educativo e professionale**

**LICEO SCIENTIFICO**

(Rif. Norm. All. A e F del decreto del Presidente della Repubblica 15 marzo 2010, n.89)

**LINEE DI PROGRAMMAZIONE COLLEGIALE**

**a.s. 2024-25**

### Consiglio di Classe

<b>Docente</b>	<b>Disciplina</b>	<b>Ricevimento</b>
BELLONI ADRIANA	SCIENZE MOTORIE	Giovedì 11:00-12:00
BERARDI MARIA	IRC	Mercoledì 10:10-11:00
CHINELLO CHIARA	STORIA E FILOSOFIA	Venerdì 09:00-10:00
CIARLETTI MARTA	MATEMATICA E FISICA	Giovedì 11:00-12:00
FERRI CORRADO	SCIENZE	Mercoledì 10:10-11:00
GINEFRA ANTONIA	ED. CIVICA	A rotazione
MARINARO ISABELLA	INGLESE	Mercoledì 09:00-09:50
MASTRANTUONO LAURA	ITALIANO E LATINO	Giovedì 12:00-13:00
VERLATO ALESSANDRA	DISEGNO E ST. DELL'ARTE	Martedì 11:00-11:50

#### **Rappresentanti degli studenti:**

ACHILLI GIULIA

CRESCENTINI DAMIANO

#### **Rappresentanti dei genitori:**

PLAITANO MARCELLO

## Premessa

A partire dall'A.S. 2010-11, il percorso del liceo scientifico "nuovo ordinamento" è indirizzato allo studio del nesso tra cultura scientifica e tradizione umanistica. Favorisce l'acquisizione delle conoscenze e dei metodi propri della matematica, della fisica e delle scienze naturali. Guida lo studente ad approfondire e a sviluppare le conoscenze e le abilità e a maturare le competenze necessarie per seguire lo sviluppo della ricerca scientifica e tecnologica e per individuare le interazioni tra le diverse forme del sapere, assicurando la padronanza dei linguaggi, delle tecniche e delle metodologie relative, anche attraverso la pratica laboratoriale (art.8 comma 1 del Regolamento).

Si fa presente che la coordinatrice di classe, prof.ssa Marta Ciarletti, svolge la funzione di referente degli interventi da mettere in atto all'interno della classe.

Per le informazioni relative all'organizzazione del Liceo Morgagni e delle attività che si svolgeranno durante il corrente anno scolastico, si rimanda al documento relativo al PTOF, consultabile al link seguente:

<https://www.liceomorgagni.edu.it/scuola/le-carte-della-scuola/documento-programmatico/ptof>

Premesso che le finalità e gli obiettivi educativi sono da realizzarsi nell'arco del secondo biennio e dell'ultimo anno, il Consiglio di Classe della 5B esplicita in forma schematica le linee di programmazione collegiale in merito agli obiettivi relativi alla formazione della persona e all'acquisizione di abilità e conoscenze, ai metodi e agli strumenti di lavoro comuni, alle verifiche e alle valutazioni, alle attività formative/integrative curriculari.

Il documento scaturisce dalle riunioni preliminari del C.d.C e si inserisce nel piano dell'offerta formativa del liceo Morgagni. Al PTOF, incluse eventuali integrazioni, si rimanda per tutte le indicazioni che riguardano il profilo complessivo del Liceo in quanto scuola di Istruzione Secondaria Pubblica.

Per i contenuti disciplinari e i criteri di valutazione degli apprendimenti e del comportamento, sia generali che delle singole materie, si rimanda alle programmazioni di Istituto elaborate dai Dipartimenti disciplinari e pubblicate sul sito istituzionale del Liceo, all'indirizzo: <https://www.liceomorgagni.edu.it/scuola/organizzazione> e alla pagina relativa al PTOF e ai relativi allegati.

N.B. I docenti considerano l'alunno quale primo e responsabile intermediario dei rapporti scuola-famiglia. Gli studenti hanno quindi il dovere di tenere i genitori informati sul profitto e sulle comunicazioni della scuola. I genitori, con le credenziali fornite dalla scuola, seguono le comunicazioni che interessano la classe e l'andamento didattico disciplinare dei propri figli attraverso il RE Axios.

## LINEE GENERALI di PROGRAMMAZIONE COLLEGALE

<u>Situazione iniziale/ Profilo della classe</u>	<u>Obiettivi trasversali relativi</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>● alla formazione della persona</li> <li>● all'acquisizione di abilità e di conoscenze.</li> </ul>	<u>Metodi e strumenti di lavoro</u>	<u>Verifiche ed elementi di valutazione/ Verifiche comuni</u>	<u>Attività formative/integrative curricolari/ Valorizzazione delle eccellenze</u>
<p>La classe 5B è formata da 25 studenti (8 ragazze e 17 ragazzi).</p> <p>Le potenzialità di una parte del gruppo classe appaiono discrete, ma nel complesso si ravvisa una difficoltà importante nell'analisi di testi scritti, nell'applicazione del metodo scientifico e in relazione al metodo di studio.</p> <p>Alcuni studenti mostrano inoltre delle conoscenze di base appena sufficienti.</p> <p>La partecipazione al dialogo educativo è buona.</p> <p>In genere regolare la frequenza.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Maturazione e approfondimento del senso di rispetto e responsabilità verso se stessi e verso gli altri, nonché verso la scuola come luogo di convivenza, lavoro e formazione;</li> <li>- puntualità nell'ingresso a scuola;</li> <li>- puntualità ed accuratezza nello studio, anche nei periodi di assenza;</li> <li>- puntualità nella giustificazione delle assenze;</li> <li>- rispetto delle scadenze;</li> <li>- conoscenza e rispetto del Regolamento di Istituto;</li> <li>● autocontrollo e rispetto per le persone e per l'ambiente in cui si opera, tenuto conto anche delle indicazioni previste dalla normativa vigente in merito all'ambito igienico-sanitario;</li> <li>● acquisire e/o potenziare la capacità di cooperare con gli altri;</li> <li>● acquisire e/o potenziare la capacità di ascolto e di attenzione;</li> <li>● acquisire e/o potenziare l'abitudine e la capacità a prendere appunti e di integrarli con i libri di testo;</li> <li>● acquisire e/o potenziare la capacità di utilizzare i libri di testo;</li> <li>● acquisire e/o potenziare le competenze lessicali specifiche di ciascuna disciplina;</li> <li>● potenziare le capacità linguistico-espressive e logico-espositive;</li> <li>potenziare le capacità operative e motorie.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Partecipazione attiva dello studente al processo di insegnamento-apprendimento;</li> <li>● lezione frontale, interattiva</li> <li>● momenti di discussione e di confronto collettivo;</li> <li>● lavoro di approfondimento di gruppo e/o individuale;</li> <li>● controllo e correzione dei compiti svolti a casa;</li> <li>● uso consapevole dei manuali e dei materiali digitali;</li> <li>● utilizzo delle risorse della piattaforma G-Suite for Education e di altre applicazioni suggerite dai docenti;</li> <li>● utilizzo dei laboratori (ove possibile);</li> <li>● utilizzo delle attrezzature sportive;</li> <li>● attività di recupero promosse dalla scuola, in linea con le indicazioni ministeriali.</li> </ul> <p><b>Recupero in itinere:</b> intervento di sostegno e riallineamento durante le normali attività didattiche curriculari finalizzato al recupero e allo sviluppo di competenze metodologiche e/o disciplinari che si fossero rivelate deficitarie in un numero consistente di studenti.</p> <p><b>Sportelli didattici e corsi di recupero:</b> solo per alcune discipline e con modalità da definire.</p>	<p>La valutazione principalmente ha una finalità formativa. L'obiettivo delle prove di accertamento delle conoscenze e delle competenze, è di promuovere, sostenere e valorizzare il processo di apprendimento.</p> <p>Caratteristiche delle prove:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Verifiche immediate dell'argomento spiegato in classe;</li> <li>● interrogazioni dal posto e alla cattedra/lavagna;</li> <li>● interrogazioni programmate (per alcune discipline);</li> <li>● verifiche comuni;</li> <li>● esecuzione di elaborati tradizionali;</li> <li>● questionari a risposta aperta/chiusa;</li> <li>● esercizi di completamento;</li> <li>● realizzazione di schemi, mappe concettuali, griglie, grafici, relazioni;</li> <li>● valutazione di interventi dal posto e del lavoro assegnato a casa.</li> </ul> <p>Il CdC si impegna a garantire una valutazione trasparente e tempestiva e a favorire la capacità di autovalutazione; ogni docente esplicita i criteri di valutazione disciplinare all'interno della programmazione individuale.</p> <p>Si considerano elementi comuni della valutazione:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● la conoscenza degli argomenti;</li> <li>● la chiarezza e la correttezza dell'esposizione;</li> <li>● la terminologia appropriata;</li> <li>● il linguaggio specifico delle discipline;</li> <li>● la capacità di effettuare confronti, operando tra diverse discipline.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Partecipazioni a eventuali visite guidate, spettacoli teatrali e cinematografici. Uscite didattiche attualmente in programma: -Caserma dei Vigili del Fuoco (via Marmorata, Roma); -Galleria Nazionale di Arte Moderna (Roma); -Teatro Argentina (Roma) "Sei personaggi in cerca d'autore"; -Museo della Fisica (via Panisperna, Roma). -Attività e seminari organizzati dall'INGV nell'ambito delle scienze della Terra. -Modulo di didattica orientativa sul testo "L'ordine è già stato eseguito" con incontro con l'autore e visita al mausoleo delle fosse ardeatine.</li> <li>● Partecipazione a seminari su argomenti relativi alle programmazioni disciplinari e/o agli obiettivi formativi del PTOF.</li> <li>● Partecipazione come staff ed esecutori a Musical Box e DINAMIKA.</li> <li>● <b>viaggio di istruzione e formazione</b> (4 giorni, 3 notti) a Vienna. Docenti accompagnatori: prof.ssa Verlatto, prof.ssa Ciarletti.</li> <li>● Attività di <b>PTCO</b> completata.</li> <li>● Certificazioni linguistiche (facoltative)</li> <li>● Partecipazione (facoltativa) a gare e concorsi, tra cui si elencano: Campionati di Matematica; Campionati di Fisica; Campionati di Informatica; Campionati di Astronomia.</li> <li>● Attività di orientamento universitario.</li> </ul>
Roma, 12/11/2024		La coordinatrice: Marta Ciarletti		