

DOCUMENTO DI CLASSE

cl. 4° sez B

Profilo culturale, educativo e professionale:

LICEO SCIENTIFICO

(Rif. Norm. All. A e F del decreto del Presidente della Repubblica 15 marzo 2010, n.89)

Linee di programmazione collegiale

a.s.2024-2025

Consiglio di Classe

Docente	Disciplina	Ricevimento	
Distinto Clorinda	Italiano - Latino	Venerdì	10:00 - 11:00
Marinaro Isabella	Lingua Inglese	Mercoledì	9:00 - 9:50
Tomaselli Agatino	Matematica	Lunedì	11:00 - 12:00
Ciarletti Marta	Fisica	Giovedì	11:00 - 12:00
Leoni Giuliano	Storia e Filosofia	Venerdì	11:00 - 12:00
Ferri Corrado	Scienze	Mercoledì	10:10 - 11:00
Verlato Alessandra	Disegno e Storia Dell'arte	Martedì	11:00 - 11:50
Belloni Adriana	Scienze Motorie	Giovedì	11:00 - 12:00
Berardi Maria	IRC	Mercoledì	10:10 - 11:00

Rappresentanti degli studenti	
-------------------------------	--

Rappresentanti dei genitori	Marchesini Sara Buccioni Floriana
-----------------------------	--------------------------------------

Premessa

A partire dall'A.S. 2010-11, il percorso del liceo scientifico "nuovo ordinamento" è indirizzato allo studio del nesso tra cultura scientifica e tradizione umanistica. Favorisce l'acquisizione delle conoscenze e dei metodi propri della matematica, della fisica e delle scienze naturali. Guida lo studente ad approfondire e a sviluppare le conoscenze e le abilità e a maturare le competenze necessarie per seguire lo sviluppo della ricerca scientifica e tecnologica e per individuare le interazioni tra le diverse forme del sapere, assicurando la padronanza dei linguaggi, delle tecniche e delle metodologie relative, anche attraverso la pratica laboratoriale (art. 8 comma 1 del Regolamento).

Premesso che *le finalità e gli obiettivi educativi* sono da realizzarsi nell'arco del secondo biennio, il Consiglio di Classe della 4° B esplicita in forma schematica - per comodità di lettura - *le linee di programmazione collegiale* in merito agli obiettivi relativi:

- alla formazione della persona;
- all'acquisizione di abilità e conoscenze;
- ai metodi e agli strumenti di lavoro comuni;
- alle verifiche e alle valutazioni;
- alle attività formative/ integrative curriculari.

Per i *contenuti disciplinari* e i *criteri di valutazione* delle singole materie si rimanda alle programmazioni dei Dipartimenti.

Si fa presente che il *Coordinatore* svolge la funzione di referente degli interventi da mettere in atto all'interno della classe e che è prevista la possibilità, da parte del Consiglio, di nominare uno o più *docenti Tutor* con compiti di consulenza e assistenza, nella promozione dello studio individuale, agli alunni che ne manifestino la necessità.

Si ricorda inoltre ai genitori che tutte le *informazioni relative all'organizzazione di questo liceo* e alle attività che si svolgeranno nel corso dell'anno scolastico sono contenute nel PTOF disponibile sul sito www.liceomorgagni.it

N.B. I docenti considerano **l'alunno quale primo e responsabile intermediario dei rapporti scuola-famiglia.** Gli studenti hanno quindi il dovere di tenere i genitori informati sul profitto e sulle comunicazioni della scuola.

Linee generali di programmazione collegiale

Situazione iniziale / Profilo della classe	Obiettivi trasversali relativi: ● alla formazione della persona ● all'acquisizione di abilità e di conoscenze.	Metodi e strumenti di lavoro	Verifiche ed elementi di valutazione / Verifiche comuni	PCTO/ Attività formative / integrative curricolari. Valorizzazione delle eccellenze
<p>La classe è formata da 23 alunni, 14 ragazze e 9 ragazzi, tre dei quali si sono inseriti all'inizio dell'a.s. ed una nei primi giorni di novembre.</p> <p>Durante il corrente a.s. tre alunni studieranno all'estero per l'intero anno e una rientrerà entro il primo quadrimestre.</p> <p>Il comportamento risulta in genere rispettoso delle regole della vita scolastica.</p> <p>Nel complesso positiva l'interazione nel dialogo educativo-didattico, anche se, in qualche disciplina, spesso sono i docenti a dover stimolare gli interventi.</p> <p>Nel complesso il profitto raggiunto risulta essere positivo. Si evidenzia, comunque, l'esigenza di persistere nel migliorare il metodo di studio individuale, non sempre correttamente approfondito e/o regolare.</p> <p>In genere regolare la frequenza.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Autocontrollo e rispetto per le persone e per l'ambiente in cui si opera; - maturare la capacità di interazione durante le attività didattiche; - abitudine a prendere appunti; - capacità di utilizzare i libri di testo e il materiale fornito in formato digitale; - abitudine a svolgere regolarmente il lavoro a casa; - rispetto delle scadenze; - puntualità nell'ingresso a scuola e nella giustificazione delle assenze; - potenziamento delle competenze lessicali specifiche delle varie discipline; - potenziamento delle capacità linguistiche ed espressive e logico-espositive; - potenziamento delle capacità operative e motorie. 	<ul style="list-style-type: none"> - Partecipazione attiva dello studente al processo di insegnamento-apprendimento, - lezione frontale, - lezioni asincrone, - momenti di discussione e di confronto collettivo, - lavoro di gruppo e individuale, - controllo e correzione dei compiti svolti a casa, - uso dei libri di testo e dei materiali digitali on line forniti dalle case editrici, - ricerche individuali e/o di gruppo, - utilizzo dei laboratori, - fruizione di diversi strumenti di formazione (visione di video, film, ascolto di audio, altro), - uso degli strumenti messi a disposizione dalla piattaforma Google Workspace (Meet, Classroom, Drive, ...). <p><u>Attività di recupero</u> coerenti con le indicazioni ministeriali:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <u>in itinere</u>, finalizzato al riallineamento di conoscenze e competenze che si fossero rilevate deficitarie; - <u>sportelli didattici e corsi di recupero</u> con modalità da definire in sede di Collegio dei Docenti. 	<p><u>La valutazione principalmente ha una finalità formativa.</u> L'obiettivo delle prove di accertamento delle conoscenze e delle competenze, è di promuovere, sostenere e valorizzare il processo di apprendimento.</p> <p><u>La tipologia delle prove sarà a largo spettro:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - interventi estemporanei, - valutazione del lavoro assegnato a casa, - interrogazioni in classe, - interrogazioni programmate (su valutazione del docente), - verifiche comuni per classi parallele, - esecuzione di elaborati tradizionali, - questionari a risposta aperta/chiusa, - esercizi di completamento, - realizzazione di schemi, mappe concettuali, griglie, grafici, relazioni, - produzione di elaborati in formato digitale individuale o di gruppo. <p><u>Si considerano elementi della valutazione: (All.1)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - la conoscenza e la comprensione degli argomenti, - la chiarezza e la correttezza dell'esposizione, - l'uso della terminologia appropriata, - la capacità di operare confronti, - lo svolgimento regolare dei compiti, il rispetto degli impegni assunti, - l'attenzione e la partecipazione attiva al dialogo educativo in classe. <p>Il consiglio si impegna a garantire:</p> <ul style="list-style-type: none"> - una valutazione trasparente e tempestiva e a favorire la capacità di autovalutazione; - ogni docente esplicita i criteri di valutazione all'interno della programmazione dipartimentale 	<p><u>PCTO.</u> Il gruppo classe ha partecipato alle "conferenze orientative" per un totale di 20 ore, con la collaborazione di docenti universitari di diversi corsi di laurea.</p> <p><u>Attività formative</u> Il Consiglio di classe si riserva di far partecipare la classe ad eventuali iniziative culturali o di interesse scientifico, ritenute didatticamente efficaci, quali:</p> <ul style="list-style-type: none"> - visite guidate presso musei, o siti significativi per i monumenti, - eventi culturali (conferenze, teatro, etc.); - visita presso: musei vaticani; INFN-LNF Laboratori Nazionali di Frascati. - viaggio a Friburgo. <p><u>Valorizzazione</u> Gli studenti potranno aderire volontariamente ad iniziative promosse dalla scuola, quali:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Certificazioni in lingua inglese. - Campionati di matematica, fisica, informatica, astronomia - attività ginnico-sportive

GRIGLIA DI DESCRIZIONE del VALORE NUMERICO DEI VOTI (AII. 1)

Voto	Descrittori
10	Eccellente: conoscenze complete e approfondite, elaborate in modo personale e critico anche operando collegamenti interdisciplinari. Uso competente della lingua italiana/ straniera e delle terminologie specifiche. Esposizione brillante.
9	Ottimo: conoscenze complete e approfondite, sostenute da capacità argomentativa e di collegamento tra discipline. Fluidità ed organicità espositiva, uso appropriato della lingua italiana/ straniera e delle terminologie specifiche.
8	Buono: conoscenze ampie e buona capacità di analisi e sintesi. Metodo di studio organizzato e proficuo. Buona conoscenza della lingua italiana/ straniera e delle terminologie specifiche.
7	Discreto: conoscenze appropriate, sufficiente capacità di analisi e sintesi. Uso corretto della lingua italiana/ straniera e delle terminologie specifiche.
6	Sufficiente: conoscenza dei contenuti minimi disciplinari. Esposizione adeguata anche se poco fluente e conoscenza essenziale della lingua italiana/ straniera e delle terminologie specifiche.
5	Insufficiente: conoscenze incomplete e superficiali dei contenuti. Difficoltà nel coordinamento logico. Uso improprio della lingua italiana/ straniera e delle terminologie specifiche.
4	Gravemente insufficiente: conoscenze gravemente lacunose. Errori e improprietà lessicali tali da rendere oscuro il senso del discorso.
3	Scarso: conoscenze pressoché inesistenti, esposizione assolutamente disorganica.
1-2	Nulla: Indisponibilità al colloquio