

# Liceo Scientifico Statale “Morgagni”

## DOCUMENTO DI CLASSE

Classe 4 sez. C

LINEE DI PROGRAMMAZIONE COLLEGALE

a.s. 2023-2024

### Consiglio di Classe

<b>Docente</b>	<b>Disciplina</b>	<b>Ricevimento</b>
Suriani Cinzia	Italiano	consultare il sito del Liceo
Grisoni Elena	Latino	
Pellizzoni Patrizia	Inglese	
Mari Michela	Storia e Filosofia	
Lepone Maria Teresa	Matematica e Fisica	
Panicali Massimo	Scienze Naturali	
Verlato Alessandra	Disegno e Storia dell'Arte	
Martello Marta	Scienze Motorie	
Berardi Maria	IRC	
Ginefra Antonia	Ed, Civica	

### Rappresentanti degli studenti

Pinto Chiara
<b>Silvestrini Giacomo</b>

### Rappresentanti dei genitori

Pinto Emanuele
Febbraro Raffaella

Premessa

Il presente documento scaturisce dalle riunioni preliminari del C.d.C. e si inserisce nel piano dell'offerta formativa del liceo Morgagni. Tutte le indicazioni che riguardano il profilo complessivo del liceo, la sua organizzazione e le attività che si svolgeranno nel corso dell'anno scolastico sono contenute nel PTOF consultabile sul sito nella [pagina dedicata](#)

La classe è attualmente costituita da 27 studenti, 12 femmine e 15 maschi, tutti già alunni della classe 3C.

Cinque studenti sono in mobilità all'estero, quattro per un semestre, una per un trimestre.

Il Consiglio di Classe esplicita in forma schematica, per comodità di lettura, le linee di programmazione collegiale in merito agli obiettivi relativi:

- ✓ alla formazione della persona;
- ✓ all'acquisizione di abilità e conoscenze;
- ✓ ai metodi e agli strumenti di lavoro comuni;
- ✓ alle verifiche e alle valutazioni;
- ✓ alle attività formative/ integrative curricolari.

Nella convinzione che il triennio sia da considerarsi un percorso di crescita formativa unitario, i docenti della classe ritengono che le finalità e la completa padronanza degli obiettivi educativi e cognitivi siano da realizzarsi nell'arco dei tre anni.

Per i contenuti disciplinari e i criteri di valutazione delle singole materie, si rimanda alle programmazioni di Istituto elaborate dai Dipartimenti disciplinari e pubblicate sul sito istituzionale del liceo al seguente indirizzo:

<https://www.liceomorgagni.edu.it/navigazione/dipartimenti>

**N.B.** I docenti considerano lo studente quale primo e responsabile intermediario dei rapporti scuola-famiglia.

E' dovere dello studente consultare quotidianamente il RE ed il sito della scuola per informarsi sulla pubblicazione di comunicazioni e/o circolari. Gli studenti hanno inoltre il dovere di tenere i genitori informati sulle comunicazioni della scuola.

**LINEE GENERALI DI PROGRAMMAZIONE COLLEGALE**

<p><b><u>Obiettivi trasversali relativi alla formazione della persona e alla acquisizione di abilità e di conoscenze</u></b></p>	<p><b><u>Metodi e strumenti di lavoro</u></b></p>	<p><b><u>Verifiche ed elementi di valutazione</u></b></p>	<p><b><u>Attività formative/integrative e curriculari</u></b> <b><u>Valorizzazione delle eccellenze*</u></b></p>
<p>Maturazione ed approfondimento del senso di rispetto e responsabilità verso se stessi e verso gli altri nonché verso la scuola come luogo di convivenza, lavoro e formazione umana e civile.</p> <p>Puntualità nell'ingresso a scuola e nella giustificazione delle assenze.</p> <p>Puntualità e accuratezza nello studio, anche nei periodi di assenza.</p> <p>Puntualità e accuratezza nella presentazione del proprio lavoro (produzioni scritte, orali e grafiche).</p> <p>Conoscenza e rispetto del <a href="#">Regolamento di Istituto</a> e dello</p>	<p>Partecipazione attiva dello studente al processo di insegnamento/apprendimento</p> <p>In Matematica e Fisica sviluppo e valorizzazione delle capacità di problem solving e problem posing</p> <p>Lezioni frontali.</p> <p>Discussione guidata.</p> <p>Lavoro di gruppo e individuale.</p> <p>Uso dei manuali in adozione.</p> <p>Uso di articoli tratti da riviste specialistiche.</p> <p>Uso della biblioteca.</p> <p>Uso consapevole di internet.</p> <p>Uso dei laboratori.</p> <p>Le <b>attività di recupero</b> promosse dalla scuola saranno coerenti con le indicazioni ministeriali.</p>	<p>Premesso che la valutazione ha principalmente una finalità formativa, la somministrazione e delle prove di accertamento delle conoscenze e delle competenze raggiunte mirerà a promuovere, sostenere e valorizzare il processo di apprendimento. La tipologia delle prove sarà a largo spettro:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪esecuzione di elaborati tradizionali svolti in presenza e a casa con collegamento sincrono;</li> <li>▪ colloqui in presenza e a distanza;</li> <li>▪ questionari a risposta aperta/chiusa</li> <li>▪esercizi di completamento;</li> <li>▪ realizzazione</li> </ul>	<p>Attività di PCTO Lab 2 Go</p> <p>Il progetto Erasmus che prevedeva la mobilità studentesca per 4 giorni e il job shadowing per i docenti provenienti da una scuola sassone, è stato attuato nel mese di settembre e potrebbe proseguire nel II quadrimestre con altre scuole europee.</p> <p>“Emergenza climatica” Eventuale adesione alle attività proposte nel corso dell'anno.</p> <p>“Teatro a scuola” Partecipazione a spettacoli in programmazione nei teatri romani.</p> <p>“Olimpiadi di matematica”, Olimpiadi di Fisica e di Informatica con adesione volontaria ed individuale e/o a squadre.</p> <p>Eventuale partecipazione a seminari di Fisica e/o Astrofisica</p>

<p>Statuto degli studenti e delle studentesse.</p> <p>Formazione di un'autentica cultura dei valori civili in special modo per quanto attiene alle diversità religiose, razziali, sociali ed ideologiche.</p> <p>Sicurezza e pertinenza lessicale.</p> <p>Individuazione delle parole chiave, dei termini specifici, delle idee fondamentali e delle strategie argomentative all'interno di un testo scritto.</p> <p>Padronanza dei termini fondamentali dei linguaggi specifici delle diverse discipline.</p> <p>Selezione degli elementi costitutivi delle problematiche relative alle diverse discipline.</p> <p>Individuazione delle strategie risolutive delle problematiche affrontate.</p>	<p>Sarà assicurato il recupero in itinere come intervento di sostegno e riallineamento, anche in relazione al PIA, che si svolge durante le normali attività didattiche curriculari e finalizzato allo sviluppo di competenze metodologiche e/o disciplinari che si fossero rivelate deficitarie. .</p>	<p>di schemi, mappe concettuali, griglie, grafici, relazioni.</p> <p>Il CdC si impegna a garantire una valutazione trasparente e tempestiva e a favorire la capacità di autovalutazione.</p> <p>Per la griglia di valutazione degli apprendimenti si fa riferimento all'allegato PTOF</p> <p>Si considerano elementi comuni della valutazione</p> <p>la conoscenza degli argomenti, la chiarezza e la correttezza dell'esposizione</p> <p>la terminologia appropriata, la capacità di operare confronti e di spendere le competenze acquisite in contesti diversi.</p>	<p>Centro sportivo scolastico: eventuale adesione ad attività proposte nel corso dell'anno.</p> <p>Viaggio di istruzione" da definire</p> <p>Verranno prese in considerazione le proposte della commissione cultura</p> <p>Previa approvazione del Consiglio, la classe potrà partecipare ad alcuni dei progetti che saranno deliberati in Collegio dei Docenti ed inseriti nel Ptof, nonché ad eventuali altri progetti che si presenteranno nel corso dell'anno scolastico utili al conseguimento degli obiettivi esplicitati.</p> <p>La classe ha effettuato un'uscita didattica con tema "Roma Barocca".</p> <p>Planetario di Roma (Gennaio/Febbraio)</p>
---	---	--	---

Analisi, sintesi e produzione autonoma.  Trasferimento delle conoscenze acquisite in ambiti diversi.			
--	--	--	--

La coordinatrice

Prof.ssa Martello Mara