

Liceo Scientifico Statale "Morgagni" di Roma

DOCUMENTO DI CLASSE

classe 3° sez. E

Profilo culturale, educativo e professionale:

LICEO SCIENTIFICO

LINEE DI PROGRAMMAZIONE COLLEGIALE

a.s. 2023/2024

Consiglio di Classe:

<u>Docente</u>	<u>Disciplina</u>
Giada Pirrotta	IRC
Elisabetta Ranieri	Inglese
Andrea Paris	Storia / Filosofia
Enrico Campagna	Matematica
Enrico Campagna	Fisica
Leonarda Fabale	Arte
Sara Campanelli	Italiano
Elena Grisoni	Latino
Flavio Comandini	Scienze
Caterina Nociti	Educazione civica
Mara Martello	Scienze Motorie

* Per l'orario di ricevimento dei docenti consultare il sito del Liceo.

Rappresentanti degli studenti:

Lorenzo Menichino

Federica Esposito

Coordinatrice di classe: prof.ssa Elisabetta Ranieri

Tutor PCTO: prof.ssa Sara Campanelli

Rappresentanti dei genitori:

Livia Turco

Barbara Di Giovanni

Premessa

A partire dall’A.S. 2010-11, il percorso del liceo scientifico “nuovo ordinamento” è indirizzato allo studio del nesso tra cultura scientifica e tradizione umanistica. Favorisce l’acquisizione delle conoscenze e dei metodi propri della matematica, della fisica e delle scienze naturali. Guida lo studente ad approfondire e sviluppare le conoscenze e le abilità e a maturare le competenze necessarie per seguire lo sviluppo della ricerca scientifica e tecnologica e per individuare le interazioni tra le diverse forme del sapere, assicurando la padronanza dei linguaggi, delle tecniche e delle metodologie relative, anche attraverso la pratica laboratoriale (art. 8 comma 1 del Regolamento).

La classe 3°E, costituita da 24 studenti, 7 alunne e 17 alunni, due di nuovo inserimento, provenienti rispettivamente da un liceo scientifico e da una scuola irlandese, ha seguito nel primo biennio l’opzione internazionale Cambridge, implementata dallo studio di English as a Second language e dalle discipline scientifiche, Physics and Maths, in lingua inglese. Gli studenti sosterranno nel mese di ottobre di quest’anno scolastico gli esami per il conseguimento delle certificazioni internazionali Cambridge IGCSE (le prove d’esame vengono inviate e sono corrette dal CIE-Cambridge International Education). Sul sito del Liceo è consultabile il riconoscimento ufficiale di Scuola Internazionale Cambridge e ogni altra informazione relativa al corso.

I docenti considerano l’alunno quale primo e responsabile intermediario dei rapporti scuola-famiglia. Gli studenti hanno quindi il dovere di tenere i genitori informati sul profitto e sulle comunicazioni della scuola.

LINEE GENERALI di PROGRAMMAZIONE COLLEGALE

<p style="text-align: center;"><u>Obiettivi trasversali relativi</u></p> <p>-alla formazione della persona -all'acquisizione di abilità e di conoscenze.</p>	<p style="text-align: center;"><u>Metodi e strumenti di lavoro</u></p>	<p style="text-align: center;"><u>Verifiche ed elementi di valutazione/Verifiche comuni</u></p>	<p style="text-align: center;"><u>Attività formative/integrative curriculari/ Valorizzazione delle eccellenze</u></p>
<ul style="list-style-type: none"> - Autocontrollo e rispetto per le persone e per l'ambiente in cui si opera - Formazione di un'autentica cultura dei valori umani e civili in special modo per quanto attiene alle diversità religiose, etniche, sociali ed ideologiche - Educazione alla legalità attraverso l'esplorazione teorica dei temi oggetto di studio - Capacità di ascolto, di attenzione, di concentrazione, disponibilità alla verifica e alla revisione di ogni conoscenza e apertura al dubbio e alla critica - Capacità di cooperare con gli altri - Rispetto delle scadenze - Acquisizione di consapevolezza dei diversi registri linguistici, dei linguaggi settoriali, delle scelte stilistiche e del loro uso nella comunicazione e capacità di prendere appunti e di integrare regolarmente gli appunti <p>Per gli obiettivi delle singole discipline si rinvia</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Lezione frontale/ flipped lesson e ogni altra metodologia didattica che i docenti possano e intendano utilizzare - Momenti di discussione e di confronto collettivo e partecipazione attiva dello studente al processo di insegnamento-apprendimento - Controllo e correzione dei lavori svolti a casa - Uso dei libri di testo - Ricerche individuali e/o di gruppo - fruizione di diversi strumenti di formazione (visione di video, film, ascolto di supporti audio, altro) - Utilizzo piattaforma di e-learning/classroom <p>Le attività di recupero promosse dalla scuola saranno coerenti con le indicazioni ministeriali</p>	<p>Verifiche orali sia dal posto che alla cattedra/lavagna</p> <p>Questionari a risposta aperta/chiusa</p> <p>Esercizi di completamento</p> <p>Realizzazione di schemi, mappe concettuali, griglie, grafici, relazioni</p> <p>Interventi dal posto e lavoro assegnato a casa</p> <p>Verifiche scritte e orali secondo il numero previsto dalle programmazioni dei Dipartimenti disciplinari e approvate dal CdD</p> <p><i>Il consiglio si impegna a garantire una valutazione trasparente e tempestiva e a favorire la capacità di autovalutazione;</i></p> <p>Si considerano elementi comuni della valutazione (cfr. All. 1)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● <i>la conoscenza degli argomenti</i> 	<p>Percorsi per le competenze trasversali e orientamento</p> <p>“Uscite didattiche” di 1/2 giornate proposte dal C.dC. nel corso dell'anno scolastico: Teatro Quirino Romeo and Juliet ; Mostra Escher</p> <p>“Viaggio di istruzione”: Camp a Ventotene con Simulazione parlamento europeo aprile 2024</p> <p>“Teatro a scuola”</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Adesione a spettacoli in programmazione nei teatri romani</i> <p>“Escursioni naturalistiche”</p> <p>“Olimpiadi di matematica” “Olimpiadi di fisica” <i>Adesione volontaria degli studenti.</i></p> <p>Adesione nel corso dell'anno a progetti la cui ricaduta didattica sarà valutata, di volta in volta, dal CdC.</p>

ai curricula dei Dipartimenti consultabili sul sito del Liceo.		<ul style="list-style-type: none"> • <i>la chiarezza e la correttezza dell'esposizione</i> • <i>la terminologia appropriata</i> • <i>la capacità di operare confronti e di operare collegamenti anche interdisciplinari</i> 	
Anno scolastico 2023-2024 Il coordinatore di classe: prof.ssa Elisabetta Ranieri			

GRIGLIA DI DESCRIZIONE del VALORE NUMERICO DEI VOTI (all. 1)

Voto	Descrittori
10	<p>Eccellente: conoscenze complete e approfondite, elaborate in modo personale e critico anche operando collegamenti interdisciplinari. Uso competente della lingua italiana/ straniera e delle terminologie specifiche. Esposizione brillante.</p>
9	<p>Ottimo: conoscenze complete e approfondite, sostenute da capacità argomentativa e di collegamento tra discipline. Fluidità ed organicità espositiva, uso appropriato della lingua italiana/ straniera e delle terminologie specifiche.</p>
8	<p>Buono: conoscenze ampie e buona capacità di analisi e sintesi. Metodo di studio organizzato e proficuo. Buona conoscenza della lingua italiana/ straniera e delle terminologie specifiche.</p>
7	<p>Discreto: conoscenze appropriate, sufficiente capacità di analisi e sintesi. Uso corretto della lingua italiana/ straniera e delle terminologie specifiche.</p>
6	<p>Sufficiente: conoscenza dei contenuti minimi disciplinari. Esposizione adeguata anche se poco fluente e conoscenza essenziale della lingua italiana/ straniera e delle terminologie specifiche.</p>
5	<p>Insufficiente: conoscenze incomplete e superficiali dei contenuti. Difficoltà nel coordinamento logico. Uso improprio della lingua italiana/ straniera e delle terminologie specifiche.</p>
4	<p>Gravemente insufficiente: conoscenze gravemente lacunose. Errori e improprietà lessicali tali da rendere oscuro il senso del discorso.</p>
3	<p>Scarso: conoscenze pressoché inesistenti, esposizione assolutamente disorganica.</p>
1-2	<p>Nulla: Indisponibilità al colloquio</p>

