

DOCUMENTO DI CLASSE 2^a G

Profilo culturale, educativo e professionale: LICEO SCIENTIFICO
(Rif. Norm. All. A e F del decreto del Presidente della Repubblica 15 marzo 2010, n.89)
LINEE DI PROGRAMMAZIONE COLLEGALE

Consiglio di Classe

Docente	Disciplina
VINCENZO ARTE (coordinatore)	Fisica (2 ORE)
CERRA MARIA CHIARA	Matematica (5 ORE)
PAOLO FORTI	Religione (1 ORA)
LAURA COMIN	Italiano (4 ORE)
IACONA MARIA CRISTINA	Scienze motorie (2 ORE)
TAPPI ANDREA	Latino (3 ORE)
RESCIGNO NAZARENO	GeoStoria (3 ORE)
GABRIELLA BIANCINI	Disegno e storia dell'arte (2 ORE)
ANGHELONE DOMENICA	Scienze (2 ORE)
CAIAZZA EMILIA	Inglese (3 ORE)

Rappresentanti degli studenti: Giulio Monteleon, Felix Torresin

Rappresentanti dei genitori: Manuela Fontanari , Barbara Merzi

Premessa

Il nostro liceo si propone di far acquisire un patrimonio culturale di base ed una metodologia di studio e di lavoro tali da permettere agli studenti di poter affrontare qualsiasi percorso di studio universitario o para-universitario. Infatti, le materie di indirizzo dialogano con le discipline dell'area umanistica nell'ottica di un approccio multiculturale alla conoscenza. Grande attenzione viene inoltre posta nell'adattare i contenuti delle varie discipline ai processi evolutivi della società ed alle caratteristiche del territorio.

Si fa presente che il *Coordinatore* svolge la funzione di referente degli interventi da mettere in atto all'interno della classe e che è prevista la possibilità, da parte del Consiglio, di nominare uno o più docenti *Tutor* con compiti di consulenza e assistenza - nella promozione dello studio individuale - agli alunni che ne manifestino la necessità.

Si ricorda inoltre ai genitori che tutte le informazioni relative all'organizzazione di questo liceo e alle attività che si svolgeranno nel corso dell'anno scolastico sono contenute nel PTOF disponibile in Segreteria alunni o sul sito www.liceomorgagni.it

N.B. I docenti considerano l'alunno quale primo e responsabile intermediario dei rapporti scuola-famiglia. Gli studenti hanno quindi il dovere di tenere i genitori informati sul profitto e sulle comunicazioni della scuola.

Situazione iniziale / Profilo della classe

La classe è costituita da costituita da 23 alunni, 7 ragazze e 16 ragazzi. La quasi totalità degli studenti ha manifestato un approccio positivo verso l'iter educativo della scuola superiore scelta, una generale predisposizione a interagire con il corpo docente nel processo educativo e didattico, un comportamento complessivamente adeguato alla vita scolastica.

Attività curriculari formative e integrative

Per l'anno scolastico in corso sono previste le seguenti attività curriculari:

- visite guidate in orario antimeridiano o nell'arco di una giornata
- spettacoli cinematografici e teatrali
- partecipazione a un campo scuola in primavera
- eventi culturali inerenti ai diversi programmi da valutare nell'arco dell'anno scolastico.

Il C.d.C si riserva di aderire a eventuali altri progetti e iniziative proposti dalla scuola o dai docenti.

Obiettivi

Di seguito sono riportati gli obiettivi trasversali a tutte le materie, relativi alla formazione della persona e all'acquisizione di abilità e di conoscenze:

- Rendere gli studenti più consapevoli e responsabili rispetto a decisioni e azioni, e alla propria crescita personale e culturale.
- Favorire le capacità di ascolto e di attenzione, l'apertura al dubbio e alla critica.
- Stimolare autonomia nello studio.
- Far acquisire un valido metodo di studio.
- Incrementare l'autostima e la motivazione all'apprendimento.
- Permettere di colmare lacune pregresse e potenziare abilità già possedute.
- Creare le condizioni per una preparazione solida e duratura nelle varie discipline (senza distaccarsi dalle programmazioni dipartimentali).
- Sviluppare e consolidare le abilità trasversali.
- Migliorare le capacità intuitive e logiche.
- Garantire il successo formativo per tutti gli alunni.
- Minimizzare le ansie da prestazione.
- Favorire il benessere psico-fisico degli alunni.
- Favorire lo spirito cooperativo.
- Favorire la socializzazione e i rapporti all'interno del gruppo classe.

Strategie

Motivare all'apprendimento con una didattica basata sulle metodologie riportate nel punto successivo.

Sostituire la quantificazione numerica (il voto) delle performance scolastiche degli allievi (interrogazioni, compiti, relazioni, etc.), con osservazioni e valutazioni estese e descrittive sulla crescita personale e culturale di ogni singolo allievo.

Metodologie didattiche e strategie

- Condivisione delle regole di convivenza e delle didattiche
- Didattica per competenze
- Problem solving
- Learning by doing (*se ascolto dimentico, se vedo ricordo, se faccio imparo*)
- Classe rovesciata (flipped learning)
- Apprendimento collaborativo (cooperative learning, peer education)
- Lezioni frontali
- Esercitazioni singole e di gruppo

La disposizione dei banchi sarà flessibile ed in funzione dell'attività svolta (tradizionale, a ferro di cavallo, a cerchio, a gruppi).

Le attività di recupero promosse dalla scuola saranno coerenti con le indicazioni ministeriali.

Valutazione in itinere

- Autovalutazione e valutazione partecipata. Ad esempio, dopo una esercitazione, si può richiedere all'alunno di annotare quali parti ha sviluppato meglio e perché, e cosa potrebbe fare per rafforzare la propria preparazione.
- Osservazioni e valutazioni del docente, sempre estese e descrittive (non numeriche), che saranno annotate sul registro personale.

Valutazione di periodo (primo quadrimestre e fine anno)

Come da normativa, viene assegnato collegialmente un voto numerico per ogni disciplina su proposta del docente della disciplina. Tale proposta tiene conto del miglioramento rispetto ai livelli di partenza e scaturisce dalle annotazioni/osservazioni/valutazioni/autovalutazioni descritte nel registro personale.

Nei mesi di dicembre e di aprile, i docenti formalizzeranno sul registro un voto numerico per ogni disciplina, sintesi di tutte le annotazioni/osservazioni/valutazioni/autovalutazioni espresse fino a quel momento.

Roma, 11/11/2024

Il coordinatore
Vincenzo Arte