

Liceo Scientifico Statale "Morgagni" di Roma
Dirigente prof.ssa Patrizia Chelini

DOCUMENTO DI CLASSE

cl.2[^] sez.E

Profilo culturale, educativo e professionale:

LICEO SCIENTIFICO

(Rif. Norm. All. A e F del decreto del Presidente della Repubblica 15 marzo 2010, n.89)

LINEE DI PROGRAMMAZIONE COLLEGALE

a.s. 2023-24

Consiglio di Classe

Docente	Disciplina
POZZI BARBARA	ITALIANO / LATINO (COORDINATRICE)
CIARLETTI MARTA	MATEMATICA E FISICA
RANIERI ELISABETTA	INGLESE
COMANDINI FLAVIO	SCIENZE
DE FRANCESCHI COSTANZA	GEOSTORIA
MARTELLO MARA	SCIENZE MOTORIE
PIRROTTA GIADA	RELIGIONE
FABALE LEONARDA	DISEGNO E STORIA DELL'ARTE

Ricevimenti dei docenti sia in orario antimeridiano che pomeridiano come da circolari relative ai periodi e agli orari disponibili, salvo casi da concordare con il singolo docente .

Rappresentanti degli studenti:

Daniele Magli

Marcel Mendia

Rappresentanti dei genitori:

Eleonora Nina Bombardi

Premessa

A partire dall’A.S. 2010-11, il percorso del liceo scientifico “nuovo ordinamento” è indirizzato allo studio del nesso tra cultura scientifica e tradizione umanistica. Favorisce l’acquisizione delle conoscenze e dei metodi propri della matematica, della fisica e delle scienze naturali. Guida lo studente ad approfondire e a sviluppare le conoscenze e le abilità e a maturare le competenze necessarie per seguire lo sviluppo della ricerca scientifica e tecnologica e per individuare le interazioni tra le diverse forme del sapere, assicurando la padronanza dei linguaggi, delle tecniche e delle metodologie relative, anche attraverso la pratica laboratoriale. (art. 8 comma 1 del Regolamento)

N.B. I docenti considerano l’alunno quale primo e responsabile intermediario dei rapporti scuola-famiglia. Gli studenti hanno quindi il dovere di tenere i genitori informati sul profitto e sulle comunicazioni della scuola

LINEE GENERALI di PROGRAMMAZIONE COLLEGALE

<p style="text-align: center;">Situazione iniziale/ Profilo della classe</p>	<p style="text-align: center;">Obiettivi trasversali relativi alla formazione della persona all'acquisizione di abilità e di conoscenze.</p>	<p style="text-align: center;">Metodi e strumenti di lavoro</p>	<p style="text-align: center;">Verifiche ed elementi di valutazione/ Verifiche comuni</p>	<p style="text-align: center;">Attività formative/integrative curricolari/ Valorizzazione delle eccellenze</p>
<p>La classe, composta da 27 studenti (8 ragazze e 19 ragazzi) risulta vivace e abbastanza coesa al suo interno. E' iscritta al 2°anno del corso di liceo scientifico ad opzione Internazionale Cambridge; questo corso di liceo scientifico potenziato prevede l'approfondimento delle discipline di Matematica (Maths 0580), Fisica (Physics 0625) e Inglese (English as a second language 0511) attraverso percorsi veicolati in lingua inglese: le ore aggiuntive dedicate a tali discipline sono quindi orientate all'acquisizione dei contenuti e al possesso delle competenze previste da ciascun curriculum Cambridge, volte all'ampliamento del bagaglio culturale e lessicale nell'ambito del rafforzamento dell'educazione linguistica sia in L2 che in L1, essendo discipline parallele alle discipline dell'ordinamento tradizionale scientifico. L'istruzione impartita, ricevendo le due lingue un pari numero di ore è perciò bilingue. Il potenziamento della lingua inglese, nell'ambito del riconoscimento ricevuto da CIE (Cambridge International Examinations) condurrà gli studenti al conseguimento degli IGCSE (International General Certificate of Secondary Education), certificazioni che attestano le competenze acquisite nelle tre discipline menzionate, riconosciute a livello internazionale. Gli studenti sosterranno gli esami a partire dalla fine di questo secondo anno per una delle due discipline scientifiche, sia a livello Core che Extended, livello individuato a insindacabile giudizio dei docenti. In previsione degli esami che si terranno a giugno 2024 in data stabilita da Cambridge, gli studenti saranno preparati attraverso simulazioni <i>ad hoc</i>. Si fa presente che il percorso intrapreso nelle tre discipline di indirizzo necessita di un</p>	<p>1) Maturazione ed approfondimento del senso di rispetto e responsabilità verso se stessi e verso gli altri nonché verso la scuola come luogo di convivenza, lavoro e formazione umana e civile:</p> <ul style="list-style-type: none"> - conoscenza e rispetto del Regolamento di Istituto - puntualità nell'ingresso a scuola e nella giustificazione delle assenze - puntualità e accuratezza nello studio - puntualità e accuratezza nella presentazione del proprio lavoro (produzioni scritte, orali e grafiche) - disponibilità alla verifica degli apprendimenti - apertura al dialogo educativo <p>2) Formazione e maturazione dell'identità individuale e di gruppo attraverso la creazione di positive interazioni interpersonali finalizzate alla eliminazione di omologazioni e tendenti ad un reciproco confronto ed arricchimento</p> <p>3) Formazione di un'autentica cultura dei valori civili soprattutto per quanto attiene alle diversità religiose, razziali, sociali, ideologiche e di genere</p> <p>4) Acquisizione e affinamento di conoscenze, abilità e competenze:</p> <ul style="list-style-type: none"> - conoscenza dei principali contenuti e snodi concettuali delle diverse discipline oggetto di studio; - capacità di ascolto e attenzione; - capacità di prendere appunti; 	<p>- Partecipazione attiva dello studente al processo di insegnamento-apprendimento</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lezione frontale - Lavoro cooperativo - Approfondimenti da parte degli studenti su argomenti di studio, con eventuale produzione di elaborati a illustrazione del lavoro svolto - Discussione guidata e/o Debate - Lezione segmentata - Flipped Classroom - Uso dei manuali e dei materiali digitali forniti dalle case editrici a corredo dei libri di testo - Comunicazione e costruzione attiva di conoscenza da parte degli studenti con l'utilizzo di strumenti digitali quali la piattaforma G-Suite for Education e altre piattaforme/applicazioni suggerite dai docenti - Uso di materiali audiovisivi come supporto allo studio o equivalente di una lezione a distanza in modalità differita. <p>Le attività di recupero promosse saranno coerenti con le indicazioni ministeriali; sarà sempre assicurato il recupero <i>in itinere</i> di conoscenze e competenze metodologiche e/o disciplinari che si rivelassero deficitarie.</p>	<p>Premesso che la valutazione ha sempre e principalmente una finalità formativa, la somministrazione delle prove di accertamento delle conoscenze e delle competenze raggiunte mirerà a promuovere, sostenere e valorizzare il processo di apprendimento in un'ottica di valutazione diffusa.</p> <p>La tipologia delle prove sarà a largo spettro:</p> <ul style="list-style-type: none"> -elaborati tradizionali di tipologie diverse, in relazione alle singole discipline - colloqui orali - questionari a risposta aperta/chiusa - esercizi di completamento - realizzazione di schemi, mappe concettuali, griglie, grafici, relazioni, ppt - verifiche immediate dell'argomento spiegato in classe - debate <p>Il Consiglio di Classe si impegna a garantire una valutazione trasparente e il più possibile tempestiva e a favorire la capacità di autovalutazione degli alunni. Ogni docente si attiene agli specifici criteri di valutazione stabiliti all'interno dei singoli Dipartimenti disciplinari.</p> <p>Si considerano elementi comuni della valutazione (Allegato 1):</p> <ul style="list-style-type: none"> la conoscenza degli argomenti la chiarezza e la correttezza dell'esposizione la proprietà lessicale la capacità di operare confronti e di spendere le competenze acquisite in contesti diversi 	<p>La classe potrà aderire a progetti la cui ricaduta didattica sarà valutata , di volta in volta, dal CdC, ad esempio uscite per visite o spettacoli teatrali.</p> <p>Approfondimenti curriculari ed extra-curricolari:</p> <p>Partecipazione a spettacoli teatrali e alla visione di film che siano interessanti per il percorso scolastico e formativo</p> <p>Partecipazione ai Campionati nazionali e regionali di Debate (per gli studenti e le studentesse che ne facciano richiesta), attività di debate curricolare</p> <p>Partecipazione alle Olimpiadi di Informatica (per gli studenti che ne fanno richiesta)</p> <p>Partecipazione ai Giochi Matematici (per gli studenti che ne facciano richiesta)</p> <p>Certificazioni linguistiche Cambridge Assessment /international</p> <p>Centro Sportivo Scolastico</p> <p>Visita d'istruzione con pernottamento presso il campo di archeologia sperimentale ANTIQUITATES (VT) con attività di formazione sul periodo romano,</p> <p>Altre visite d'istruzione da stabilire con il Cddl</p>

<p>impegno costante e metodico per il raggiungimento degli obiettivi programmati, in particolare in Maths e Physics, sia nell'ottica della programmazione tradizionale sia in quella prevista dal curriculum Cambridge.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - capacità di utilizzare i libri di testo - padronanza lessicale, con progressiva acquisizione e appropriato uso dei linguaggi specifici pertinenti alle diverse discipline; - capacità linguistico-espressive e logico-espositive - capacità operative e motorie - capacità di analisi, sintesi e produzione autonoma - capacità di discussione consapevole, attraverso la corretta definizione delle tematiche affrontate ed il corretto uso di appropriati modelli cognitivi - capacità di operare collegamenti interdisciplinari e di trasferire le conoscenze acquisite in contesti cognitivi/operativi diversi da quello di partenza 			
<p>Roma, 17/10/2023</p>		<p>La coordinatrice: prof.ssa Barbara Pozzi</p>		

GRIGLIA DI DESCRIZIONE del VALORE NUMERICO DEI VOTI (AII. 1)

Voto	Descrittori
10	<p>Eccellente: conoscenze complete e approfondite, elaborate in modo personale e critico anche operando collegamenti interdisciplinari. Uso competente della lingua italiana/ straniera e delle terminologie specifiche. Esposizione brillante.</p>
9	<p>Ottimo: conoscenze complete e approfondite, sostenute da capacità argomentativa e di collegamento tra discipline. Fluidità ed organicità espositiva, uso appropriato della lingua italiana/ straniera e delle terminologie specifiche.</p>
8	<p>Buono: conoscenze ampie e buona capacità di analisi e sintesi. Metodo di studio organizzato e proficuo. Buona conoscenza della lingua italiana/ straniera e delle terminologie specifiche.</p>
7	<p>Discreto: conoscenze appropriate, sufficiente capacità di analisi e sintesi. Uso corretto della lingua italiana/ straniera e delle terminologie specifiche.</p>
6	<p>Sufficiente: conoscenza dei contenuti minimi disciplinari. Esposizione adeguata anche se poco fluente e conoscenza essenziale della lingua italiana/ straniera e delle terminologie specifiche.</p>
5	<p>Insufficiente: conoscenze incomplete e superficiali dei contenuti. Difficoltà nel coordinamento logico. Uso improprio della lingua italiana/ straniera e delle terminologie specifiche.</p>
4	<p>Gravemente insufficiente: conoscenze gravemente lacunose. Errori e improprietà lessicali tali da rendere oscuro il senso del discorso.</p>
3	<p>Scarso: conoscenze pressoché inesistenti, esposizione assolutamente disorganica.</p>
1-2	<p>Nulla: Indisponibilità al colloquio</p>