

Liceo Scientifico Statale "Morgagni" di Roma

DOCUMENTO DI CLASSE

classe 2° sez. C

Profilo culturale, educativo e professionale:

LICEO SCIENTIFICO

(Rif. Norm. All. A e F del decreto del Presidente della Repubblica 15 marzo 2010, n.89)

LINEE DI PROGRAMMAZIONE COLLEGALE

a.s. 2023/24

Consiglio di Classe

| Docente | Disciplina | Ricevimento |
|--------------------|----------------------------|------------------------------|
| Berardi Maria | Religione | Consultare il sito del Liceo |
| Suriani Cinzia | Italiano e Geostoria | |
| Pinzi Laura | Matematica e Fisica | |
| Grisoni Elena | Latino | |
| Martello Mara | Scienze Motorie | |
| Mincione Claudia | Scienze | |
| Spina Assunta | Inglese | |
| Verlato Alessandra | Disegno e Storia dell'Arte | |

Rappresentanti degli studenti:

Di Giulio Alessandro

Vitiello Giulio

Rappresentanti dei genitori:

Davoli Francesca

Monaco Maria Grazia

Referenti bullismo e cyberbullismo:

Studenti: Ascione Angela

Genitori: Monaco Maria Grazia

Docenti: Suriani Cinzia

Premessa

A partire dall'A.S. 2010-11, il percorso del liceo scientifico "nuovo ordinamento" è indirizzato allo studio del nesso tra cultura scientifica e tradizione umanistica. Favorisce l'acquisizione delle conoscenze e dei metodi propri della matematica, della fisica e delle scienze naturali. Guida lo studente ad approfondire e a sviluppare le conoscenze e le abilità e a maturare le competenze necessarie per seguire lo sviluppo della ricerca scientifica e tecnologica e per individuare le interazioni tra le diverse forme del sapere, assicurando la padronanza dei linguaggi, delle tecniche e delle metodologie relative, anche attraverso la pratica laboratoriale. (art. 8 comma 1 del Regolamento)

In questa sezione il corso di ordinamento è implementato dallo studio di English as a Second language e da due discipline scientifiche, Mathematics e Physics, in lingua inglese, consentendo agli studenti di preparare gli esami per il conseguimento delle certificazioni internazionali Cambridge IGCSE.

N.B. I docenti considerano l'alunno quale primo e responsabile intermediario dei rapporti scuola-famiglia. Gli studenti hanno quindi il dovere di tenere i genitori informati sul profitto e sulle comunicazioni della Scuola.

LINEE DI PROGRAMMAZIONE

| <p style="text-align: center;"><u>Obiettivi trasversali relativi</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • alla formazione della persona • all'acquisizione di abilità e di conoscenze. | <p style="text-align: center;"><u>Metodi e strumenti di lavoro</u></p> | <p style="text-align: center;"><u>Verifiche ed elementi di valutazione/</u> <u>Verifiche comuni</u></p> | <p style="text-align: center;"><u>Attività</u> <u>formative/integrative</u> <u>curricolari/ Valorizzazione delle eccellenze</u></p> |
|--|---|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> - autocontrollo e rispetto per le persone e per l'ambiente in cui si opera; - disponibilità alla verifica e alla revisione di ogni conoscenza e apertura al dubbio e alla critica; - capacità di cooperare con gli altri; - capacità di ascolto e di attenzione; - abitudine e capacità a prendere appunti; - capacità di utilizzare i libri di testo; - abitudine a svolgere regolarmente il lavoro a casa; - rispetto delle scadenze - potenziamento delle competenze lessicali; - potenziamento delle capacità linguistico-espressive e logico-espositive; - acquisizione della consapevolezza dei diversi registri linguistici, dei linguaggi settoriali, delle scelte stilistiche e del loro uso nella comunicazione; - potenziamento delle capacità operative e motorie. <p>Per gli specifici obiettivi intermedi e finali delle singole discipline si rinvia alle programmazioni dei diversi Dipartimenti consultabili sul Sito del Liceo.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - partecipazione attiva dello studente al processo di insegnamento-apprendimento - lezione frontale - momenti di discussione e di confronto collettivo - lavoro di gruppo e individuale - controllo e correzione dei compiti svolti a casa - uso dei libri di testo - ricerche individuali e/o di gruppo - laboratorio linguistico, di ricerca e scrittura e fruizione di diversi strumenti di formazione (visione di video, film, partecipazione a rappresentazioni teatrali, musicali, ascolto di cassette, altro) <p>Le attività di recupero promosse dalla scuola saranno coerenti con le indicazioni ministeriali: -fino al 20% del monte ore curricolare per attività di Recupero in itinere. -Sportello tematico -Corso extracurricolare di fine periodo e di Potenziamento</p> | <ul style="list-style-type: none"> - verifiche immediate dell'argomento spiegato in classe; - interrogazioni dal posto e alla cattedra/lavagna sui lavori assegnati a casa; - questionari a risposta aperta/chiusa; - esercizi di completamento; - realizzazione di schemi, mappe concettuali, griglie, grafici, relazioni; - verifiche comuni a tutte le classi prime secondo le programmazioni dei diversi Dipartimenti disciplinari; - verifiche formative scritte ed orali secondo le programmazioni dei diversi Dipartimenti disciplinari. <p>Il Consiglio si impegna a garantire una valutazione trasparente e tempestiva e a favorire la capacità di autovalutazione.</p> <p>I criteri di valutazione disciplinare sono esplicitati nelle programmazioni dei diversi Dipartimenti, tutte consultabili sul Sito del Liceo.</p> <p>Si considerano comunque elementi comuni della valutazione (cfr. All. 1):</p> <ul style="list-style-type: none"> - la conoscenza degli argomenti; - la chiarezza e la correttezza dell'esposizione; - la terminologia appropriata; - la capacità di operare confronti. | <ul style="list-style-type: none"> - approfondimenti curricolari ed extracurricolari in lingua inglese con eventuali laboratori di Fisica e Matematica; - uscite didattiche antimeridiane o di una intera giornata la cui ricaduta didattica sarà valutata, di volta in volta, dal CdC; - partecipazione a spettacoli teatrali e proiezioni cinematografiche (Suriani/Grisoni); - visite/spettacolo organizzati dal Teatro di Roma (Grisoni); - uscita Osservatorio astronomico (Mincione); - escursioni artistico/naturalistiche; -Olimpiadi di matematica e fisica (Pinzi); - attività previste dal Gruppo scolastico sportivo; - progetto di screening cardiologico (su base volontaria); |

GRIGLIA DI DESCRIZIONE del VALORE NUMERICO DEI VOTI (AII. 1)

| Voto | Descrittori |
|------|---|
| 10 | Eccellente: conoscenze complete e approfondite, elaborate in modo personale e critico anche operando collegamenti interdisciplinari. Uso competente della lingua italiana/ straniera e delle terminologie specifiche. Esposizione brillante. |
| 9 | Ottimo: conoscenze complete e approfondite, sostenute da capacità argomentativa e di collegamento tra discipline. Fluidità ed organicità espositiva, uso appropriato della lingua italiana/ straniera e delle terminologie specifiche. |
| 8 | Buono: conoscenze ampie e buona capacità di analisi e sintesi. Metodo di studio organizzato e proficuo. Buona conoscenza della lingua italiana/ straniera e delle terminologie specifiche. |
| 7 | Discreto: conoscenze appropriate, sufficiente capacità di analisi e sintesi. Uso corretto della lingua italiana/ straniera e delle terminologie specifiche. |
| 6 | Sufficiente: conoscenza dei contenuti minimi disciplinari. Esposizione adeguata anche se poco fluente e conoscenza essenziale della lingua italiana/ straniera e delle terminologie specifiche. |
| 5 | Insufficiente: conoscenze incomplete e superficiali dei contenuti. Difficoltà nel coordinamento logico. Uso improprio della lingua italiana/ straniera e delle terminologie specifiche. |
| 4 | Gravemente insufficiente: conoscenze gravemente lacunose. Errori e improprietà lessicali tali da rendere oscuro il senso del discorso. |
| 3 | Scarso: conoscenze pressoché inesistenti, esposizione assolutamente disorganica. |
| 1-2 | Nulla: Indisponibilità al colloquio |