

# Liceo Scientifico Statale "Morgagni" di Roma

## DOCUMENTO DI CLASSE

### **cl. 1 sez.B**

**Profilo culturale, educativo e professionale:**

#### **LICEO SCIENTIFICO**

(Rif. Norm. All. A e F del decreto del Presidente della Repubblica 15 marzo 2010, n.89)

#### **LINEE DI PROGRAMMAZIONE COLLEGALE**

**a.s. 2023-24**

#### Consiglio di Classe

<b>Docente</b>	<b>Disciplina</b>	<b>Ricevimento</b>
ANDREONI Sabina	Geostoria	Merc. 11-11:50
ANDREONI Sabina	Latino	Merc. 11-11:50
BELLONI Adriana	Scienze Motorie e Sportive	Giov. 10:10-11.00
CARIMATI Carmen	Scienze	Giov. 9-9:50
GRIMALDI Fabio	Fisica	Ven. 10:10-11
MARINARO Isabella	Inglese	Lun. 12-12:50
TOMASELLI Agatino	Matematica	Giov. 9-10
VERLATO Alessandra	Disegno e Storia dell'arte	Giov. 11-11:50
LAURIA Margherita	Italiano	Giov. 11-12
BERARDI Maria	IRC	Mart. 9-10

#### Rappresentanti degli studenti:

Agata Soccorsi

Federico Di Nardo

#### Rappresentanti dei genitori:

Eleonora Cola

Paolo Penna

## Premessa

*A partire dall'A.S. 2010-11, il percorso del liceo scientifico "nuovo ordinamento" è indirizzato allo studio del nesso tra cultura scientifica e tradizione umanistica. Favorisce l'acquisizione delle conoscenze e dei metodi propri della matematica, della fisica e delle scienze naturali. Guida lo studente ad approfondire e a sviluppare le conoscenze e le abilità e a maturare le competenze necessarie per seguire lo sviluppo della ricerca scientifica e tecnologica e per individuare le interazioni tra le diverse forme del sapere, assicurando la padronanza dei linguaggi, delle tecniche e delle metodologie relative, anche attraverso la pratica laboratoriale. (art. 8 comma 1 del Regolamento)*

Il presente documento scaturisce dalle riunioni preliminari del C.d.C. e si inserisce nel piano dell'offerta formativa del Liceo Morgagni. Tutte le indicazioni che riguardano il profilo complessivo del liceo, la sua organizzazione e le attività che si svolgeranno nel corso dell'anno scolastico son contenute nel PTOF consultabile sul sito nella [pagina dedicata](#)

Il Consiglio di Classe esplicita in forma schematica, per comodità di lettura, le linee di programmazione collegiale in merito agli obiettivi relativi:

- ✓ alla formazione della persona;
- ✓ all'acquisizione di abilità e conoscenze;
- ✓ ai metodi e agli strumenti di lavoro comuni;
- ✓ alle verifiche e alle valutazioni;
- ✓ alle attività formative/ integrative curricolari.

Il presente documento parte dalla convinzione che il biennio sia da considerarsi un percorso di orientamento e crescita ma fondamentale per strutturare una base di conoscenze e competenze per affrontare il triennio che porterà alla padronanza degli obiettivi educativi e cognitivi previsti dal Pecup del Liceo Scientifico. La ricerca e la costruzione dell'acquisizione di un metodo di studio personale è anch'esso tra i fondamenti del percorso educativo e didattico.

Per i contenuti disciplinari e i criteri di valutazione delle singole materie, si rimanda alle programmazioni di Istituto elaborate dai Dipartimenti disciplinari e pubblicate sul sito istituzionale del liceo al seguente indirizzo:

<https://www.liceomorgagni.edu.it/navigazione/dipartimenti>

**N.B.** I docenti considerano lo studente quale primo e responsabile intermediario dei rapporti scuola-famiglia.

E' dovere dello studente consultare quotidianamente il RE ed il sito della scuola per informarsi sulla pubblicazione di comunicazioni e/o circolari. Gli studenti hanno inoltre il dovere di tenere i genitori informati sulle comunicazioni della scuola.

## LINEE GENERALI di PROGRAMMAZIONE COLLEGIALE

<u>Situazione iniziale/ Profilo della classe</u>	<u>Obiettivi trasversali relativi</u> ● alla formazione della persona ● all'acquisizione di abilità e di conoscenze.	<u>Metodi e strumenti di lavoro</u>	<u>Verifiche ed elementi di valutazione/ Verifiche comuni</u>	<u>Attività formative/integrative curriculari/ Valorizzazione delle eccellenze</u>
<p>- La classe è attualmente costituita da 28 studenti, 13 femmine e 15 maschi.</p> <p>- Il clima è sereno e collaborativo e non sembrano evidenziarsi problematiche interne degne di nota con un comportamento generale di rispetto per le regole scolastiche.</p> <p>- La frequenza per ora sembra essere per lo più regolare, ad eccezione di un elemento.</p> <p>- Il livello generale della classe si attesta su una preparazione discreta e con una positiva interazione al dialogo educativo-didattico anche se, almeno nella fase attuale, non tutti gli elementi si lasciano coinvolgere.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- autocontrollo e rispetto per le persone e per l'ambiente in cui si opera</li> <li>- disponibilità alla verifica e alla revisione di ogni conoscenza e apertura al dubbio e alla critica</li> <li>- Puntualità nell'ingresso a scuola e nella giustificazione delle assenze.</li> <li>- Conoscenza e rispetto del Regolamento di Istituto e dello Statuto degli studenti e delle studentesse.</li> <li>- capacità di cooperare con gli altri</li> <li>- capacità di ascolto e di attenzione</li> <li>- abitudine e capacità a prendere appunti</li> <li>- capacità di utilizzare i libri di testo in versione cartacea e digitale</li> <li>- Puntualità e accuratezza nello studio, anche nei periodi di assenza e rispetto delle scadenze</li> <li>- individuazione delle parole chiave, dei termini specifici, delle idee fondamentali e delle strategie argomentative all'interno di un testo scritto con potenziamento delle competenze lessicali</li> <li>- potenziamento delle capacità linguistico-espressive e logico-espositive</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- partecipazione attiva dello studente al processo di insegnamento-apprendimento</li> <li>- lezione frontale e in modalità asincrono</li> <li>- momenti di discussione e di confronto collettivo</li> <li>- lavoro di gruppo e individuale</li> <li>- controllo e correzione dei compiti svolti a casa</li> <li>- uso dei libri di testo anche in versione digitale</li> <li>- Uso di articoli tratti da riviste specialistiche.</li> <li>- Uso consapevole di internet.</li> <li>- Uso dei laboratori</li> <li>- ricerche individuali e/o di gruppo</li> <li>- uso degli strumenti messi a disposizione dalla piattaforma Google Workspace (Meet, Classroom, Drive, ...).</li> </ul> <p>Attività di recupero coerenti con le indicazioni ministeriali: in itinere, finalizzato al riallineamento di conoscenze e competenze che si fossero rilevate deficitarie; sportelli didattici e corsi di recupero con modalità da definire in sede di Collegio</p>	<p>La valutazione principalmente ha una finalità formativa. L'obiettivo delle prove di accertamento delle conoscenze e delle competenze, è di promuovere, sostenere e valorizzare il processo di apprendimento.</p> <p>La tipologia delle prove sarà a largo spettro:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- interventi estemporanei</li> <li>- verifiche immediate dell'argomento spiegato in classe</li> <li>- interrogazioni dal posto e alla cattedra/lavagna</li> <li>- interrogazioni programmate (per alcune discipline se previste)</li> <li>- esecuzione di elaborati tradizionali</li> <li>- questionari a risposta aperta/chiusa</li> <li>- esercizi di completamento</li> <li>- realizzazione di schemi, mappe concettuali, griglie, grafici, relazioni</li> <li>- valutazione di interventi dal posto e sul lavoro assegnato a casa</li> </ul> <p>Il consiglio si impegna a garantire una valutazione trasparente e tempestiva e a favorire la capacità di autovalutazione; ogni docente esplicita i criteri di valutazione disciplinare all'interno della programmazione individuale.</p> <p>Si considerano elementi comuni della valutazione:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- la conoscenza degli argomenti</li> <li>- la chiarezza e la correttezza dell'esposizione</li> <li>- la terminologia appropriata</li> <li>- la capacità di operare confronti</li> </ul>	<p>La classe ha finora aderito al Progetto di Accoglienza: uscita a Villa Pamphilj con altre due classi, partecipazione al Morgagni First Class Talent con ottimo piazzamento, gara di matematica organizzata dal Dipartimento di Matematica e Fisica.</p> <p>L'istituto, attraverso le comunicazioni sul sito, circolari e gli stessi docenti curriculari, propone periodicamente agli studenti iniziative specifiche riguardanti partecipazione a Campionati della Matematica, Fisica, etc e anche iniziative ricreative e sociali (es. scacchi, lettura, teatro, lingua), volte a valorizzare non solo le eccellenze o a sostenere la conoscenza a fine scolastico, ma anche e soprattutto a stimolare eventuali passioni che consentano una crescita equilibrata della persona.</p> <p>E' prevista nel II quadrimestre un'uscita didattica al Museo Etrusco in orario curricolare. La classe parteciperà a un progetto dell'ISPRA "Noi e il mare, conoscere per rispettare" che prevederà anche un'uscita a Tor Paderno ad Ostia.</p> <p>Se vi fossero iniziative interessanti e adatte al biennio nell'ambito scientifico proposte</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- La costruzione di un metodo di studio individuale è una delle finalità perseguite</li> <li>- Padronanza dei termini fondamentali dei linguaggi specifici delle diverse discipline.</li> <li>- potenziamento delle capacità operative e motorie</li> <li>- Formazione di un'autentica cultura dei valori civili in special modo per quanto attiene alle diversità religiose, razziali, sociali ed ideologiche.</li> </ul>	dei Docenti.	<p>- l'attenzione e la partecipazione attiva alle lezioni</p> <p>Vedi anche griglie specifiche di dipartimento sul sito.</p>	<p>da enti/musei, si provvederà ad attuarle durante l'as.</p> <p>Come da programmazione d'Istituto, anche la 1B (come tutti i bienni tradizionali) usufruisce dell'intervento bimensile di una esperta di madrelingua inglese per stimolare le competenze della conversazione e ampliare le conoscenze grammaticali della lingua inglese. La classe ha accolto l'insegnante, Ms Lee, con grande entusiasmo e partecipa attivamente alle sue iniziative.</p>
Roma,	14 /11/2023		Il coordinatore: prof. Alessandra Verlato	

## GRIGLIA DI DESCRIZIONE del VALORE NUMERICO DEI VOTI (AII. 1)

Voto	Descrittori
10	<p><b>Eccellente:</b> conoscenze complete e approfondite, elaborate in modo personale e critico anche operando collegamenti interdisciplinari.                      Uso competente della lingua italiana/ straniera e delle terminologie specifiche.                      Esposizione brillante.</p>
9	<p><b>Ottimo:</b> conoscenze complete e approfondite, sostenute da capacità argomentativa e di collegamento tra discipline. Fluidità ed organicità espositiva, uso appropriato della lingua italiana/ straniera e delle terminologie specifiche.</p>
8	<p><b>Buono:</b> conoscenze ampie e buona capacità di analisi e sintesi. Metodo di studio organizzato e proficuo.                      Buona conoscenza della lingua italiana/ straniera e delle terminologie specifiche.</p>
7	<p><b>Discreto:</b> conoscenze appropriate, sufficiente capacità di analisi e sintesi.                      Uso corretto della lingua italiana/ straniera e delle terminologie specifiche.</p>
6	<p><b>Sufficiente:</b> conoscenza dei contenuti minimi disciplinari.                      Esposizione adeguata anche se poco fluente e conoscenza essenziale della lingua italiana/ straniera e delle terminologie specifiche.</p>
5	<p><b>Insufficiente:</b> conoscenze incomplete e superficiali dei contenuti. Difficoltà nel coordinamento logico.                      Uso improprio della lingua italiana/ straniera e delle terminologie specifiche.</p>
4	<p><b>Gravemente insufficiente:</b> conoscenze gravemente lacunose.                      Errori e improprietà lessicali tali da rendere oscuro il senso del discorso.</p>
3	<p><b>Scarso:</b> conoscenze pressoché inesistenti, esposizione assolutamente disorganica.</p>
1-2	<p><b>Nulla:</b> Indisponibilità al colloquio</p>