

Liceo Morgagni di Roma

DOCUMENTO DI CLASSE

cl.2 sez.B

Profilo culturale, educativo e professionale:

LICEO SCIENTIFICO

(Rif. Norm. All. A e F del decreto del Presidente della Repubblica 15 marzo 2010, n.89)

LINEE DI PROGRAMMAZIONE COLLEGALE

a.s. 2024-25

Consiglio di Classe

Docente	Disciplina	Ricevimento
Belloni Adriana	Scienze Motorie	giovedì 11:00 - 12:00
Berardi Maria/	IRC	mercoledì 10:10-11:00
Buono Antonella/Dioguardi Antonella	Latino	lunedì 10:10 - 11:00
Buono Antonella/Dioguardi Antonella	Geostoria	<i>idem</i>
Carimati Carmen	Scienze	mercoledì 09:00 - 10:00
Lauria Margherita	Italiano	venerdì 9:00-9:50
Marinaro Isabella	Inglese	mercoledì 9:00 - 9:50
Pasquinati Cristian	Fisica	martedì 09:00-10:00
Tomaselli Agatino	Matematica	lunedì 11:00 - 12:00
Verlato Alessandra	Disegno e storia dell'arte	martedì 11:00-11,50

Rappresentanti degli studenti:

Petrini Rocco

Soccorsi Agata

Rappresentanti dei genitori:

Penna Paola

Preti Raffaella

Premessa

A partire dall’A.S. 2010-11, il percorso del liceo scientifico “nuovo ordinamento” è indirizzato allo studio del nesso tra cultura scientifica e tradizione umanistica. Favorisce l’acquisizione delle conoscenze e dei metodi propri della matematica, della fisica e delle scienze naturali. Guida lo studente ad approfondire e a sviluppare le conoscenze e le abilità e a maturare le competenze necessarie per seguire lo sviluppo della ricerca scientifica e tecnologica e per individuare le interazioni tra le diverse forme del sapere, assicurando la padronanza dei linguaggi, delle tecniche e delle metodologie relative, anche attraverso la pratica laboratoriale. (art. 8 comma 1 del Regolamento)

Il presente documento scaturisce dalle riunioni preliminari del C.d.C. e si inserisce nel piano dell’offerta formativa del Liceo Morgagni. Tutte le indicazioni che riguardano il profilo complessivo del liceo, la sua organizzazione e le attività che si svolgeranno nel corso dell’anno scolastico son contenute nel PTOF consultabile sul sito nella [pagina dedicata](#)

Il Consiglio di Classe esplicita in forma schematica, per comodità di lettura, le linee di programmazione collegiale in merito agli obiettivi relativi:

- ✓ alla formazione della persona;
- ✓ all’acquisizione di abilità e conoscenze;
- ✓ ai metodi e agli strumenti di lavoro comuni;
- ✓ alle verifiche e alle valutazioni;
- ✓ alle attività formative/ integrative curricolari.

Il presente documento parte dalla convinzione che il biennio sia da considerarsi un percorso di orientamento e crescita ma fondamentale per strutturare una base di conoscenze e competenze per affrontare il triennio che porterà alla padronanza degli obiettivi educativi e cognitivi previsti dal Pecup del Liceo Scientifico. La ricerca e la costruzione dell’acquisizione di un metodo di studio personale è anch’esso tra i fondamenti del percorso educativo e didattico.

Per i contenuti disciplinari e i criteri di valutazione delle singole materie, si rimanda alle programmazioni di Istituto elaborate dai Dipartimenti disciplinari e pubblicate sul sito istituzionale del liceo al seguente indirizzo:

<https://www.liceomorgagni.edu.it/navigazione/dipartimenti>

N.B. I docenti considerano l’alunno quale primo e responsabile intermediario dei rapporti scuola-famiglia. Gli studenti hanno quindi il dovere di tenere i genitori informati sul profitto e sulle comunicazioni della scuola.

LINEE GENERALI di PROGRAMMAZIONE COLLEGALE

<p style="text-align: center;"><u>Situazione iniziale/ Profilo della classe</u></p>	<p style="text-align: center;"><u>Obiettivi trasversali relativi</u> ● alla formazione della persona ● all'acquisizione di abilità e di conoscenze.</p>	<p style="text-align: center;"><u>Metodi e strumenti di lavoro</u></p>	<p style="text-align: center;"><u>Verifiche ed elementi di valutazione/ Verifiche comuni</u></p>	<p style="text-align: center;"><u>Attività formative/integrative curriculari/ Valorizzazione delle eccellenze</u></p>
<p>La classe è composta da 27 studenti di cui 16 maschi e 11 femmine.</p> <p>Il clima è collaborativo e sereno; non si ravvisano dinamiche degne di nota nella classe che presenta un comportamento generale volto in linea di massima al rispetto delle regole.</p> <p>La frequenza finora si presenta regolare.</p> <p>Il livello generale della classe si attesta su una preparazione discreta; il dialogo educativo-didattico è aperto, almeno in questo primo periodo, anche se la partecipazione non è sempre diffusa e costante.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - autocontrollo e rispetto per le persone e per l'ambiente in cui si opera e rispetto degli orari - disponibilità alla verifica e alla revisione di ogni conoscenza e apertura al dubbio e alla critica - conoscenza e rispetto del Regolamento di Istituto e dello Statuto degli studenti e delle studentesse e rispetto degli orari e delle giustificazioni - capacità di cooperare con gli altri - capacità di ascolto e di attenzione - abitudine e capacità a prendere appunti - capacità di utilizzare i libri di testo in versione cartacea e digitale - puntualità e accuratezza nello studio, anche nei periodi di assenza e rispetto delle scadenze - individuazione delle parole chiave, dei termini specifici, delle idee fondamentali e delle strategie argomentative all'interno di un testo scritto con potenziamento delle competenze lessicali - potenziamento delle capacità linguistico-espressive e logico-espositive - costruzione di un metodo di studio individuale è una delle finalità perseguite - padronanza dei termini fondamentali dei linguaggi specifici delle diverse discipline. - potenziamento delle capacità operative e motorie - formazione di un'autentica cultura dei valori civili in special modo per quanto attiene alle diversità religiose, razziali, sociali ed ideologiche 	<p>I metodi e gli strumenti di lavoro sono numerosi e vari e talvolta specifici per alcune discipline o per parti di esse. Gli alunni saranno indirizzati ad applicarli in precisi momenti del tempo-scuola o per le esercitazioni da fare a casa; il fine non è solo la conoscenza, ma anche la comprensione dello studente del proprio stile di apprendimento per raggiungere gli obiettivi preposti.</p> <p>Si elencano alcuni metodi e strumenti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - partecipazione attiva dello studente al processo di insegnamento-apprendimento - lezione frontale e in modalità asincrona - momenti di discussione e di confronto collettivo - lavoro di gruppo e individuale - controllo e correzione dei compiti svolti a casa - uso dei libri di testo anche in versione digitale - Uso di articoli tratti da riviste specialistiche. - Uso consapevole di internet. - Uso dei laboratori - ricerche individuali e/o di gruppo - uso degli strumenti messi a disposizione dalla piattaforma Google Workspace (Meet, Classroom, Drive, etc). <p>Saranno previste dall'istituto alcune attività di recupero coerenti con le indicazioni ministeriali: in itinere, finalizzato al riallineamento di conoscenze e competenze che si fossero rilevate deficitarie, sportelli didattici e corsi di recupero con modalità spiegate da apposite circolari.</p>	<p>La valutazione principalmente ha una finalità formativa. L'obiettivo delle prove di accertamento delle conoscenze e delle competenze è di promuovere, sostenere e valorizzare il processo di apprendimento e formazione della persona.</p> <p>La tipologia delle prove sarà a largo spettro:</p> <ul style="list-style-type: none"> - interventi estemporanei - verifiche immediate dell'argomento spiegato in classe - interrogazioni dal posto e alla cattedra/lavagna - interrogazioni programmate (per alcune discipline se previste) - esecuzione di elaborati tradizionali - questionari a risposta aperta/chiusa - esercizi di completamento - realizzazione di schemi, mappe concettuali, griglie, grafici, relazioni - valutazione di interventi dal posto e sul lavoro assegnato a casa <p>Il consiglio si impegna a garantire una valutazione trasparente e tempestiva e a favorire la capacità di autovalutazione; ogni docente esplicita i criteri di valutazione disciplinare all'interno della programmazione individuale, ma si rimanda alle specifiche griglie di dipartimento sul sito dell'istituto.</p> <p>Si considerano elementi comuni della valutazione:</p> <ul style="list-style-type: none"> - la conoscenza degli argomenti - la chiarezza e la correttezza dell'esposizione - la terminologia appropriata - la capacità di operare confronti - l'attenzione e la partecipazione attiva alle lezioni <p>Eventuali prove comuni per classi parallele saranno annunciate con circolare.</p>	<p>Nel corso dell'anno si aderirà a proposte di uscita su iniziativa della commissione cultura o dei dipartimenti rispettando la pertinenza didattica degli argomenti che verranno svolti in letteratura (in lingua italiana o inglese); già a Novembre gli alunni si recheranno infatti a teatro. Verrà effettuata nel corso del I quadrimestre una visita speciale in SCV allo Studio del Mosaico presso la RFSP per poter osservare materiale e tecniche studiate in storia dell'arte. Verrà proposta alla classe un'eventuale attività con l'ISPRA che prevederà formazione, e uscita. Si aderirà anche ad un progetto di uscita didattica giornaliera proposta per il primo biennio (Crociera sul Tevere e Ostia Antica, II quadrimestre). la classe parteciperà anche ai progetti Musical Box e DynamiKa.</p> <p>Come da programmazione d'Istituto, anche la 2B (come tutti i bienni tradizionali) usufruirà dell'intervento bimensile di una esperta di madrelingua inglese per stimolare le competenze della conversazione e ampliare le conoscenze grammaticali della lingua inglese.</p> <p>Si ricordano le numerose attività proposte dalla scuola in orario extracurricolare che consentono agli studenti di potersi preparare per competizioni riguardanti le discipline scientifiche per la valorizzazione delle eccellenze; la scuola altresì offre anche svariati corsi che aiutano nella formazione della persona (debate in italiano e lingua, scacchi etc). Tali iniziative sono sempre registrate sul sito ufficiale dell'istituto.</p>
Roma,	12/11/2024		Il coordinatore: Alessandra Verlato	

GRIGLIA DI DESCRIZIONE del VALORE NUMERICO DEI VOTI (AII. 1)

Voto	Descrittori
10	Eccellente: conoscenze complete e approfondite, elaborate in modo personale e critico anche operando collegamenti interdisciplinari. Uso competente della lingua italiana/ straniera e delle terminologie specifiche. Esposizione brillante.
9	Ottimo: conoscenze complete e approfondite, sostenute da capacità argomentativa e di collegamento tra discipline. Fluidità ed organicità espositiva, uso appropriato della lingua italiana/ straniera e delle terminologie specifiche.
8	Buono: conoscenze ampie e buona capacità di analisi e sintesi. Metodo di studio organizzato e proficuo. Buona conoscenza della lingua italiana/ straniera e delle terminologie specifiche.
7	Discreto: conoscenze appropriate, sufficiente capacità di analisi e sintesi. Uso corretto della lingua italiana/ straniera e delle terminologie specifiche.
6	Sufficiente: conoscenza dei contenuti minimi disciplinari. Esposizione adeguata anche se poco fluente e conoscenza essenziale della lingua italiana/ straniera e delle terminologie specifiche.
5	Insufficiente: conoscenze incomplete e superficiali dei contenuti. Difficoltà nel coordinamento logico. Uso improprio della lingua italiana/ straniera e delle terminologie specifiche.
4	Gravemente insufficiente: conoscenze gravemente lacunose. Errori e improprietà lessicali tali da rendere oscuro il senso del discorso.
3	Scarso: conoscenze pressoché inesistenti, esposizione assolutamente disorganica.
1-2	Nulla: Indisponibilità al colloquio