

Liceo Morgagni di Roma

DOCUMENTO DI CLASSE

cl.1 sez.B

Profilo culturale, educativo e professionale:

LICEO SCIENTIFICO

(Rif. Norm. All. A e F del decreto del Presidente della Repubblica 15 marzo 2010, n.89)

LINEE DI PROGRAMMAZIONE COLLEGALE

a.s. 2024-25

Consiglio di Classe

Docente	Disciplina	Ricevimento
Senese Riccardo	Scienze Motorie	Gio. 09:00-09:50
Berardi Maria	IRC	Mer. 10:10-11:00
Andreoni Sabina	Latino	Ven. 11:00-11:50
Andreoni Sabina	Italiano	Ven. 11:00-11:50
Carimati Carmen	Scienze	Mer. 09:00-10:00
Golino Teresa	Geostoria	Ven. 10:10-11:00
Manna Antonio	Fisica	Mer. 12:00-13:00
Manna Antonio	Matematica	Mer. 12:00-13:00
Marinara Isabella	Inglese	Mer. 09:00-09:50
Verlato Alessandra	Disegno e storia dell'arte	Mar. 11:00-11:50

Rappresentanti degli studenti:

Azzam Nur

Bonomo Alessandro

Rappresentanti dei genitori:

Sig.ra Scala Emma

Sig. Bonomo Daniele

Premessa

A partire dall'A.S. 2010-11, il percorso del liceo scientifico "nuovo ordinamento" è indirizzato allo studio del nesso tra cultura scientifica e tradizione umanistica. Favorisce l'acquisizione delle conoscenze e dei metodi propri della matematica, della fisica e delle scienze naturali. Guida lo studente ad approfondire e a sviluppare le conoscenze e le abilità e a maturare le competenze necessarie per seguire lo sviluppo della ricerca scientifica e tecnologica e per individuare le interazioni tra le diverse forme del sapere, assicurando la padronanza dei linguaggi, delle tecniche e delle metodologie relative, anche attraverso la pratica laboratoriale. (art. 8 comma 1 del Regolamento)

N.B. I docenti considerano l'alunno quale primo e responsabile intermediario dei rapporti scuola-famiglia. Gli studenti hanno quindi il dovere di tenere i genitori informati sul profitto e sulle comunicazioni della scuola.

LINEE GENERALI di PROGRAMMAZIONE COLLEGALE

<p style="text-align: center;"><u>Situazione iniziale/ Profilo della classe</u></p>	<p style="text-align: center;"><u>Obiettivi trasversali relativi</u> alla formazione della persona all'acquisizione di abilità e di conoscenze.</p>	<p style="text-align: center;"><u>Metodi e strumenti di lavoro</u></p>	<p style="text-align: center;"><u>Verifiche ed elementi di valutazione/ Verifiche comuni</u></p>	<p style="text-align: center;"><u>Attività formative/integrative curriculari/ Valorizzazione delle eccellenze</u></p>
<p>La Classe è composta da 10 femmine e 19 maschi per un totale di 29 alunni.</p> <p>La Classe risulta particolarmente vivace, molti studenti appaiono poco scolarizzati ed infantili, partecipando in modo disordinato alle lezioni, compromettendo potenzialmente anche i risultati sul piano didattico.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Autocontrollo e rispetto per le persone e per l'ambiente in cui si opera. - Disponibilità alla verifica e alla revisione di ogni conoscenza e apertura al dubbio e alla critica. - Puntualità nell'ingresso a scuola e nella giustificazione delle assenze. - Conoscenza e rispetto del Regolamento di Istituto e dello Statuto degli studenti e delle studentesse. - Capacità di cooperare con gli altri - Capacità di ascolto e di attenzione. - Abitudine e capacità a prendere appunti. - Capacità di utilizzare i libri di testo in versione cartacea e digitale . - Puntualità e accuratezza nello studio, anche nei periodi di assenza e rispetto delle scadenze . - Individuazione delle parole chiave, dei termini specifici, delle idee fondamentali e delle strategie argomentative all'interno di un testo scritto con potenziamento delle competenze lessicali. - Potenziamento delle capacità linguistico-espressive e logico-espositive. - La costruzione di un metodo di studio individuale è una delle finalità perseguite - Padronanza dei termini fondamentali dei linguaggi specifici delle diverse discipline. 	<ul style="list-style-type: none"> - Partecipazione attiva dello studente al processo di insegnamento-apprendimento - Lezione frontale - Momenti di discussione e di confronto collettivo -Lavoro di gruppo e individuale - Controllo e correzione dei compiti svolti a casa - Uso dei libri di testo anche in versione digitale - Uso di articoli tratti da riviste specialistiche. - Uso consapevole di internet. - Uso dei laboratori - ricerche individuali e/o di gruppo - uso degli strumenti messi a disposizione dalla piattaforma Google Workspace (Meet, Classroom, Drive). Attività di recupero coerenti con le indicazioni ministeriali: in itinere, finalizzato al riallineamento di conoscenze e competenze che si fossero rilevate deficitarie; sportelli didattici e corsi di recupero con modalità da definire in sede di Collegio dei Docenti. 	<p>La valutazione principalmente ha una finalità formativa. L'obiettivo delle prove di accertamento delle conoscenze e delle competenze, è di promuovere, sostenere e valorizzare il processo di apprendimento.</p> <p>La tipologia delle prove sarà a largo spettro:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Interventi estemporanei - Verifiche immediate dell'argomento spiegato in classe - Interrogazioni dal posto e alla cattedra/lavagna -Interrogazioni programmate (per alcune discipline se previste) - Esecuzione di elaborati tradizionali - questionari a risposta aperta/chiusa - Esercizi di completamento - Realizzazione di schemi, mappe concettuali, griglie, grafici, relazioni - Valutazione di interventi dal posto e sul lavoro assegnato a casa <p>Il consiglio si impegna a garantire una valutazione trasparente e tempestiva e a favorire la capacità di autovalutazione; ogni docente esplicita i criteri di valutazione disciplinare all'interno della programmazione individuale.</p> <p>Si considerano elementi comuni della valutazione:</p> <ul style="list-style-type: none"> - la conoscenza degli argomenti - la chiarezza e la correttezza dell'esposizione - la terminologia appropriata - la capacità di operare confronti 	<p>La classe ha finora aderito al Progetto di Accoglienza che con un confronto di conoscenza prima con altre 2 classi e in seguito con la partecipazione all'iniziativa Morgagni First Class Talent, gara di matematica organizzata dal Dipartimento di Matematica e Fisica.</p> <p>Un'uscita didattica per conoscere gli aspetti storici, architettonici e sociali del quartiere è stata fatta sempre nel mese di settembre.</p> <p>Nel II quadr. verrà proposta un'uscita didattica al Museo Etrusco di Villa Giulia, argomento trasversale a più discipline (Disegno e storia dell'arte, latino, Geostoria.</p> <p>L'istituto, attraverso le comunicazioni sul sito, circolari e gli stessi docenti curriculari, propone periodicamente agli studenti iniziative specifiche riguardanti partecipazione a Campionati della Matematica, Fisica, etc e anche iniziative ricreative e sociali (es. scacchi, lettura, teatro, lingua), volte a valorizzare non solo le eccellenze o a sostenere la conoscenza a fine scolastico, ma anche e soprattutto a stimolare eventuali passioni che consentano una crescita equilibrata della persona.</p>

- Potenziamento delle capacità operative e motorie.

- Formazione di un'autentica cultura dei valori civili in special modo per quanto attiene alle diversità religiose, razziali, sociali ed ideologiche.

- l'attenzione e la partecipazione attiva alle lezioni

Vedi anche griglie specifiche di dipartimento sul sito.

GRIGLIA DI DESCRIZIONE del VALORE NUMERICO DEI VOTI (AII. 1)

Voto	Descrittori
10	<p>Eccellente: conoscenze complete e approfondite, elaborate in modo personale e critico anche operando collegamenti interdisciplinari. Uso competente della lingua italiana/ straniera e delle terminologie specifiche. Esposizione brillante.</p>
9	<p>Ottimo: conoscenze complete e approfondite, sostenute da capacità argomentativa e di collegamento tra discipline. Fluidità ed organicità espositiva, uso appropriato della lingua italiana/ straniera e delle terminologie specifiche.</p>
8	<p>Buono: conoscenze ampie e buona capacità di analisi e sintesi. Metodo di studio organizzato e proficuo. Buona conoscenza della lingua italiana/ straniera e delle terminologie specifiche.</p>
7	<p>Discreto: conoscenze appropriate, sufficiente capacità di analisi e sintesi. Uso corretto della lingua italiana/ straniera e delle terminologie specifiche.</p>
6	<p>Sufficiente: conoscenza dei contenuti minimi disciplinari. Esposizione adeguata anche se poco fluente e conoscenza essenziale della lingua italiana/ straniera e delle terminologie specifiche.</p>
5	<p>Insufficiente: conoscenze incomplete e superficiali dei contenuti. Difficoltà nel coordinamento logico. Uso improprio della lingua italiana/ straniera e delle terminologie specifiche.</p>
4	<p>Gravemente insufficiente: conoscenze gravemente lacunose. Errori e improprietà lessicali tali da rendere oscuro il senso del discorso.</p>
3	<p>Scarso: conoscenze pressoché inesistenti, esposizione assolutamente disorganica.</p>
1-2	<p>Nulla: Indisponibilità al colloquio</p>