

DOCUMENTO DI CLASSE

Classe 1 sez A

a.s. 2024-2025

CONSIGLIO DI CLASSE	
DOCENTE	DISCIPLINA
Antonella Quattrini	Disegno e Storia dell'Arte
Marianna Bressi	Inglese
Sabina Andreoni	Italiano e Latino
Sandra Cipriani	Scienze Motorie
Maria Berardi	Religione Cattolica
Nazareno Rescigno	Geostoria
Antonella Carabbelese	Scienze
Riccardo Vitale	Matematica
Antonio Manna	Fisica

I colloqui con le famiglie si svolgeranno in modalità telematica secondo il calendario relativo a giorni e orari di ricevimento dei docenti che sarà pubblicato sul sito del Liceo: www.liceomorgagni.it

Coordinatore di classe

prof.ssa Bressi Marianna

Rappresentanti degli studenti:

Simone Chiappini
Matilda Vernia

Rappresentanti dei genitori:

Sacco Marika
Laura Conti

Si fa presente che il Coordinatore svolge la funzione di referente degli interventi da mettere in atto all'interno della classe.

I docenti considerano l'alunno quale primo e responsabile intermediario dei rapporti scuola-famiglia. I genitori, con le credenziali fornite dalla scuola, seguono le comunicazioni che interessano la classe e l'andamento didattico-disciplinare dei propri figli attraverso il RE Axios.

PROFILO DELLA CLASSE – SITUAZIONE INIZIALE

La classe 1A è composta da 28 studenti, di cui 19 ragazzi e 9 ragazze. Dai primi confronti tra i docenti del Consiglio di Classe emerge una situazione iniziale caratterizzata da una evidente vivacità, indice di poca scolarizzazione, tipica al primo anno e che si prevede di recuperare.

PROGRAMMAZIONE COLLEGIALE

Premessa

Il presente documento scaturisce dalle riunioni preliminari del Consiglio di Classe di questo anno scolastico 2024-2025 e si inserisce nel Piano dell'Offerta Formativa del Liceo Morgagni. Si rimanda quindi per tutte le indicazioni che riguardano il profilo complessivo del Liceo al PTOF.

Data questa premessa, il Consiglio di Classe della 1A esplicita in forma schematica le linee di programmazione collegiale in merito a

- obiettivi trasversali relativi alla formazione della persona e all'acquisizione di conoscenze, abilità e competenze
- metodi e strumenti di lavoro comuni
- verifiche e valutazione
- attività formative/integrative curricolari.

Per i contenuti disciplinari e i criteri di valutazione delle singole materie, si rimanda alle programmazioni di Istituto elaborate dai Dipartimenti disciplinari e pubblicate sul sito istituzionale del Liceo al seguente indirizzo:

<https://www.liceomorgagni.edu.it/navigazione/dipartimenti>

<p align="center"><u>Obiettivi trasversali relativi</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • alla formazione della persona • all'acquisizione di conoscenze, abilità e competenze 	<p align="center"><u>Metodi e strumenti di lavoro</u></p>	<p align="center"><u>Verifiche ed elementi di valutazione</u></p>	<p align="center"><u>Attività formative/integrative curriculari</u></p>
<p>➤ Maturazione ed approfondimento del senso di rispetto e responsabilità verso se stessi e verso gli altri nonché verso la scuola come luogo di convivenza, lavoro e formazione umana e civile:</p> <ul style="list-style-type: none"> • conoscenza e rispetto del Regolamento di Istituto • puntualità nell'ingresso a scuola e/o nell'accesso alle video lezioni in sincrono e nella giustificazione delle assenze • puntualità e accuratezza nello studio • puntualità e accuratezza nella presentazione del proprio lavoro (produzioni scritte, orali e grafiche) • disponibilità alla verifica degli apprendimenti • apertura al dialogo educativo <p>➤ Formazione e maturazione dell'identità individuale e di gruppo attraverso la creazione di positive interazioni interpersonali finalizzate alla eliminazione di omologazioni e tendenti ad un reciproco confronto ed arricchimento</p> <p>➤ Formazione di una autentica cultura dei valori civili soprattutto per quanto attiene alle diversità religiose, razziali, sociali, ideologiche e di genere</p> <p>➤ Acquisizione e affinamento di conoscenze, abilità e competenze:</p> <ul style="list-style-type: none"> • conoscenza dei principali contenuti e snodi concettuali delle diverse discipline oggetto di studio • capacità di ascolto e attenzione • capacità di prendere appunti • capacità di utilizzare i libri di testo • padronanza lessicale, con progressiva acquisizione e appropriato uso dei linguaggi specifici pertinenti alle diverse discipline • capacità linguistico-espressive e logico-espositive • capacità operative e motorie • capacità di analisi, sintesi e produzione autonoma • capacità di discussione consapevole, attraverso la corretta definizione delle tematiche affrontate ed il corretto uso di appropriati modelli cognitivi • capacità di operare collegamenti interdisciplinari e di trasferire le conoscenze acquisite in contesti cognitivi/operativi diversi da quello di partenza 	<ul style="list-style-type: none"> • Partecipazione attiva dello studente al processo di insegnamento-apprendimento • Lezione frontale • Lavoro cooperativo • Approfondimenti da parte degli studenti su argomenti di studio, con eventuale produzione di elaborati a illustrazione del lavoro svolto • Discussione guidata e/o <i>Debate</i> • Lezione segmentata • <i>Flipped Classroom</i> • Uso dei manuali e dei materiali digitali forniti dalle case editrici a corredo dei libri di testo • Comunicazione e costruzione attiva di conoscenza da parte degli studenti con l'utilizzo di strumenti digitali quali la piattaforma <i>G-Suite for Education</i> e altre piattaforme/applicazioni suggerite dai docenti • Uso di materiali audiovisivi come supporto allo studio o equivalente di una lezione a distanza in modalità differita. <p>Le attività di recupero promosse saranno coerenti con le indicazioni ministeriali; sarà sempre assicurato il recupero <i>in itinere</i> di conoscenze e competenze metodologiche e/o disciplinari che si rivelassero deficitarie.</p>	<p>Premesso che la valutazione, che avvenga in presenza o in remoto, ha sempre e principalmente una finalità formativa (soprattutto se si verificassero condizioni di una didattica esclusivamente a distanza), la somministrazione delle prove di accertamento delle conoscenze e delle competenze raggiunte mirerà a promuovere, sostenere e valorizzare il processo di apprendimento in un'ottica di valutazione diffusa.</p> <p>La tipologia delle prove sarà a largo spettro:</p> <ul style="list-style-type: none"> • esecuzione di elaborati tradizionali svolti in presenza e/o a distanza con collegamento sincrono • colloqui in presenza e/o a distanza • questionari a risposta aperta/chiusa • esercizi di completamento • realizzazione di schemi, mappe concettuali, griglie, grafici, relazioni • verifiche immediate dell'argomento spiegato in classe <p>Il Consiglio di Classe si impegna a garantire una valutazione trasparente e il più possibile tempestiva e a favorire la capacità di autovalutazione degli alunni. Ogni docente si attiene agli specifici criteri di valutazione stabiliti all'interno dei singoli Dipartimenti disciplinari.</p> <p>Si considerano elementi comuni della valutazione (Allegato 1):</p> <ul style="list-style-type: none"> - la conoscenza degli argomenti - la chiarezza e la correttezza dell'esposizione - la proprietà lessicale - la capacità di operare confronti e di spendere le competenze acquisite in contesti diversi 	<p>La 1H viene avviata al nuovo ordine di studi attraverso il progetto di accoglienza, previsto per tutte le classi prime.</p> <p>Si prevede la partecipazione della classe ai giochi matematici ai quali il Liceo annualmente aderisce e a un ciclo di conferenze di educazione alla salute che focalizzerà sull'educazione alimentare.</p> <p>Il Consiglio di Classe si riserva di aderire ad eventuali altre attività e iniziative culturali che riterrà utili al percorso formativo degli studenti, compatibilmente con la programmazione di ogni singola disciplina. Viene individuato il viaggio di istruzione che si svolgerà in un unico giorno e avrà come meta le Necropoli di Tarquinia e Cerveteri, compatibilmente con l'andamento disciplinare della classe.</p>

GRIGLIA DI DESCRIZIONE DEL VALORE NUMERICO DEI VOTI

Voto	Descrittori
10	Eccellente: conoscenze complete e approfondite, elaborate in modo personale e critico anche operando collegamenti interdisciplinari. Uso competente della lingua italiana/straniera e delle terminologie specifiche. Esposizione brillante.
9	Ottimo: conoscenze complete e approfondite, sostenute da capacità argomentativa e di collegamento tra discipline. Fluidità ed organicità espositiva, uso appropriato della lingua italiana/ straniera e delle terminologie specifiche.
8	Buono: conoscenze ampie e buona capacità di analisi e sintesi. Metodo di studio organizzato e proficuo. Buona conoscenza della lingua italiana/ straniera e delle terminologie specifiche.
7	Discreto: conoscenze appropriate, sufficiente capacità di analisi e sintesi. Uso corretto della lingua italiana/ straniera e delle terminologie specifiche.
6	Sufficiente: conoscenza dei contenuti minimi disciplinari. Esposizione adeguata anche se poco fluente e padronanza essenziale della lingua italiana/straniera e delle terminologie specifiche.
5	Insufficiente: conoscenze incomplete e superficiali dei contenuti. Difficoltà nel coordinamento logico. Uso improprio della lingua italiana/straniera e delle terminologie specifiche.
4	Gravemente insufficiente: conoscenze gravemente lacunose. Errori e improprietà lessicali tali da rendere oscuro il senso del discorso.
3	Scarso: conoscenze pressoché inesistenti, esposizione assolutamente disorganica.
1-2	Nulla: Indisponibilità alla verifica