

Profilo culturale, educativo e professionale: LICEO SCIENTIFICO

(Rif. Norm. All. A e F del decreto del Presidente della Repubblica 15 marzo 2010, n.89)

DOCUMENTO DI CLASSE

Classe 5 sez. A

A.S. 2023-2024

CONSIGLIO DI CLASSE

| Docente | Disciplina |
|---------------------|----------------------------|
| Mastrantuono Laura | Italiano e Latino |
| Caiazza Emilia | Inglese |
| Eleonora Coppola | Matematica e Fisica |
| Claudia Mincione | Scienze |
| Quattrini Antonella | Disegno e Storia dell'Arte |
| Rossi Stefania | Scienze Motorie |
| Piersanti Isabella | Storia e Filosofia |
| Berardi Maria | I.R.C. |

I colloqui con le famiglie si svolgeranno sia in presenza che in modalità telematica secondo il calendario relativo a giorni e orari di ricevimento dei docenti che sarà pubblicato sul sito del Liceo: www.liceomorgagni.it Qualsiasi variazione sarà comunicata alle famiglie.

| Docente Coordinatore | Rappresentanti genitori | Rappresentanti studenti |
|-----------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------|
| Prof.ssa Emilia Caiazza | Paola Capozzi Benedetta Pellacci | Veronica Colamorea Giorgia Faneli |

Referente Cyberbullismo

Docenti: Prof.ssa Laura Mastrantuono

Genitori: Paola Coppola

Studenti: Veronica Colamorea

Si fa presente che il Coordinatore svolge la funzione di referente degli interventi da mettere in atto all'interno della classe. I docenti considerano l'alunno quale primo e responsabile intermediario dei rapporti scuola- famiglia. I genitori, con le credenziali fornite dalla scuola, seguono le comunicazioni che interessano la classe e l'andamento didattico-disciplinare dei propri figli attraverso il RE Axios.

P R E M E S S A

Il Decreto del Presidente della Repubblica 15 marzo 2010, n.89 (Regolamento di riordino dei licei) così recita: I percorsi liceali forniscono allo studente gli strumenti culturali e metodologici per una comprensione approfondita della realtà, affinché egli si ponga, con atteggiamento razionale, creativo, progettuale e critico, di fronte alle situazioni, ai fenomeni e ai problemi, ed acquisisca conoscenze, abilità e competenze coerenti con le capacità e le scelte personali e adeguate al proseguimento degli studi di ordine superiore, all'inserimento nella vita sociale e nel mondo del lavoro". (art. 2 comma 2).

Il percorso del liceo scientifico è indirizzato allo studio del nesso tra cultura scientifica e tradizione umanistica. Favorisce l'acquisizione delle conoscenze e dei metodi propri della matematica, della fisica e delle scienze naturali. Guida lo studente ad approfondire e a sviluppare le conoscenze e le abilità e a maturare le competenze necessarie per seguire lo sviluppo della ricerca scientifica e tecnologica e per individuare le interazioni tra le diverse forme del sapere, assicurando la padronanza dei linguaggi, delle tecniche e delle metodologie relative, anche attraverso la pratica laboratoriale (art. 8 comma 1).

Il presente documento scaturisce dalle riunioni preliminari del C.d.C. e si inserisce nel piano dell'offerta formativa del liceo Morgagni.

Finalità ed obiettivi educativi vengono perseguiti nell'arco del triennio; il Consiglio di Classe esplicita in forma schematica le linee di programmazione collegiale in merito agli obiettivi relativi:

- alla formazione della persona;
- all'acquisizione di abilità e conoscenze;
- ai metodi e agli strumenti di lavoro comuni;
- alle verifiche e alle valutazioni; • alle attività formative/ integrative curricolari.

Per i **contenuti** delle diverse discipline ed i criteri di valutazione delle singole materie si rimanda alle programmazioni dei Dipartimenti.

Il docente **coordinatore** è punto di riferimento per le diverse componenti (alunni, famiglie, docenti, dirigente); il coordinatore svolge la funzione di referente degli interventi da mettere in atto all'interno della classe.

Anche in questo anno scolastico alla disciplina **Educazione Civica** è assegnata un'ora di lezione settimanale.

I docenti considerano l'alunno quale primo e responsabile intermediario dei rapporti scuola-famiglia; gli studenti hanno quindi il dovere di tenere informati i genitori sul profitto e sulle comunicazioni della Scuola, fermo restando che il Registro Elettronico consente a tutte le componenti di essere quotidianamente informate sulle attività didattiche e i risultati conseguiti. Tutte le informazioni relative all'organizzazione di questo liceo e alle attività che si svolgeranno nel corso dell'anno scolastico sono contenute nel PTOF disponibile sul sito del Morgagni.

LINEE GENERALI di PROGRAMMAZIONE COLLEGALE

Situazione iniziale - Profilo della classe

La classe 5 sez. A è composta da 20 studenti, di cui 11 ragazze e 9 ragazzi. Dai primi confronti tra i docenti del Consiglio di Classe emerge una situazione caratterizzata da una disposizione mediamente adeguata al dialogo educativo da parte della maggioranza degli studenti.

| Obiettivi trasversali relativi a: - formazione della persona - acquisiz. di conoscenze e abilità | Metodi e strumenti di lavoro | Verifiche Elementi di Valutazione Verifiche comuni |
|--|---|--|
| <p>- Maturazione ed approfondimento del senso di rispetto e responsabilità verso se stessi e verso gli altri nonché verso la scuola come luogo di convivenza, lavoro e formazione umana e civile:</p> <ul style="list-style-type: none"> • conoscenza e rispetto del Regolamento di Istituto • puntualità nell'ingresso a scuola e nella giustificazione delle assenze • puntualità e accuratezza nello studio e nella presentazione del proprio lavoro (produzioni scritte, orali e grafiche) • disponibilità alla verifica degli apprendimenti ed apertura al dialogo educativo <p>- Formazione e maturazione dell'identità individuale e di gruppo attraverso la creazione di positive interazioni interpersonali finalizzate alla eliminazione di omologazioni e tendenti ad un reciproco confronto ed arricchimento</p> <p>- Formazione di una autentica cultura dei valori civili soprattutto per quanto attiene alle diversità religiose, razziali, sociali, ideologiche e di genere</p> <p>- Acquisizione e affinamento di conoscenze, abilità e competenze:</p> <ul style="list-style-type: none"> • conoscenza dei principali contenuti e snodi concettuali delle diverse discipline oggetto di studio • capacità di ascolto e attenzione • capacità di utilizzare i libri di testo e di prendere appunti • padronanza lessicale, con progressiva acquisizione e appropriato uso dei linguaggi specifici pertinenti alle diverse discipline • capacità linguistico-espressive e logico-espositive, operative e motorie, di analisi, sintesi e produzione autonoma • capacità di discussione consapevole, attraverso la corretta definizione delle tematiche affrontate ed il corretto uso di appropriati modelli cognitivi • capacità di operare collegamenti interdisciplinari e di trasferire le conoscenze acquisite in nuovi contesti cognitivi/operativi | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Partecipazione attiva dello studente al processo di insegnamento-apprendimento ➤ Lezione frontale ➤ Lavoro cooperativo ➤ Approfondimenti da parte degli studenti su argomenti di studio, con eventuale produzione di elaborati a illustrazione del lavoro svolto ➤ Discussione guidata e/o <i>Debate</i> ➤ Lezione segmentata ➤ <i>Flipped Classroom</i> ➤ Uso dei manuali e dei materiali digitali fornitidalle case editrici a corredo dei libri di testo ➤ Comunicazione e costruzione attiva di conoscenza da parte degli studenti con l'utilizzo di strumenti digitali quali la piattaforma <i>G-Suite for Education</i> e altre piattaforme/applicazioni suggerite dai docenti ➤ Uso di materiali audiovisivi come supporto allo studio o equivalente di una lezione a distanza in modalità differita. <p>Le attività di recupero saranno coerenti con le indicazioni ministeriali; sarà sempre assicurato il recupero <i>in itinere</i> di conoscenze e competenze metodologiche e/o disciplinari che si riveleranno deficitarie.</p> | <p>Premesso che la valutazione, ha sempre e principalmente una finalità formativa, la somministrazione delle prove di accertamento delle conoscenze e delle competenze raggiunte mirerà a promuovere, sostenere e valorizzare il processo di apprendimento in un'ottica di valutazione diffusa.</p> <p>La tipologia delle prove sarà a largo spettro:</p> <ul style="list-style-type: none"> • colloqui • questionari a risposta aperta/chiusa • esercizi di completamento • realizzazione di schemi, mappe concettuali, griglie, grafici, relazioni • verifiche immediate dell'argomento spiegato in classe <p>Il Consiglio di Classe si impegna a garantire una valutazione trasparente e il più possibile tempestiva e a favorire la capacità di autovalutazione degli alunni. Ogni docente si attiene agli specifici criteri di valutazione stabiliti all'interno dei singoli Dipartimenti disciplinari.</p> <p>Si considerano elementi comuni della valutazione (Allegato 1):</p> <ul style="list-style-type: none"> - la conoscenza degli argomenti - la chiarezza e la correttezza dell'esposizione - la proprietà lessicale - la capacità di operare confronti e di spendere le competenze acquisite in contesti diversi. |

Attività formative / integrative curriculari ed extracurriculari - Valorizzazione delle eccellenze

Si prevede la partecipazione della classe alle varie attività organizzate dal liceo e ai progetti proposti dalla scuola. Gli studenti parteciperanno alle iniziative di Orientamento agli studi universitari presso il "Salone dello Studente" e la "Link University" di Roma; alla preparazione ai test di ingresso presso le varie facoltà degli atenei romani; alla visione di film e

rappresentazioni teatrali. La classe visiterà la mostra di Escher, inoltre sarà organizzata una visita didattica al Museo di Storia della Fisica.
Gli studenti parteciperanno al viaggio di istruzione a Budapest.

Il Consiglio di Classe si riserva di aderire a eventuali altre attività e iniziative culturali che riterrà utili al percorso formativo degli studenti.

Allegato 1

GRIGLIA DI DESCRIZIONE DEL VALORE NUMERICO DEI VOTI

| Voto | Descrittori |
|------|--|
| 10 | Eccellente: conoscenze complete e approfondite, elaborate in modo personale e critico anche operando collegamenti interdisciplinari. Uso competente della lingua italiana/straniera e delle terminologie specifiche. Esposizione brillante. |
| 9 | Ottimo: conoscenze complete e approfondite, sostenute da capacità argomentativa e di collegamento tra discipline. Fluidità ed organicità espositiva, uso appropriato della lingua italiana/ straniera e delle terminologie specifiche. |
| 8 | Buono: conoscenze ampie e buona capacità di analisi e sintesi. Metodo di studio organizzato e proficuo. Buona conoscenza della lingua italiana/ straniera e delle terminologie specifiche. |
| 7 | Discreto: conoscenze appropriate, sufficiente capacità di analisi e sintesi. Uso corretto della lingua italiana/ straniera e delle terminologie specifiche. |
| 6 | Sufficiente: conoscenza dei contenuti minimi disciplinari. Esposizione adeguata anche se poco fluente e padronanza essenziale della lingua italiana/straniera e delle terminologie specifiche. |
| 5 | Insufficiente: conoscenze incomplete e superficiali dei contenuti. Difficoltà nel coordinamento logico. Uso improprio della lingua italiana/straniera e delle terminologie specifiche. |
| 4 | Gravemente insufficiente: conoscenze gravemente lacunose. Errori e improprietà lessicali tali da rendere oscuro il senso del discorso. |
| 3 | Scarso: conoscenze pressoché inesistenti, esposizione assolutamente disorganica. |

| | |
|-----|---|
| 1-2 | Nullò: Indisponibilità alla verifica |
|-----|---|