

# Liceo Scientifico Statale "Morgagni" di Roma

## DOCUMENTO DI CLASSE

### CLASSE 3 SEZIONE G

**Profilo culturale, educativo e professionale:**

#### LICEO SCIENTIFICO

(Rif. Norm. All. A e F del decreto del Presidente della Repubblica 15 marzo 2010, n.89)

#### LINEE DI PROGRAMMAZIONE COLLEGIALE

a.s. 2023-2024

#### Consiglio di Classe

Docente	Disciplina	Ricevimento
ANGHELONE DOMENICA	SCIENZE	Martedì 11-11:50
CONTE TOMMASO	MATEMATICA	Giovedì 11-11:50
ARTE VINCENZO	FISICA	Martedì 10:10-11
COMIN LAURA	ITALIANO E LATINO	Mercoledì 11-11:50
BIANCINI GABRIELLA	DISEGNO E STORIA DELL'ARTE	Lunedì 10:10-11
PARIS ANDREA	STORIA	Mercoledì 12:00- 13:00
LUPO CONCETTA	FILOSOFIA	Giovedì 10:10- 11:00
SPINA ASSUNTA	INGLESE	Mercoledì 10.10-11:00
ROSSI STEFANIA	SCIENZE MOTORIE	Venerdì 9-9:50
FORTI PAOLO	IRC	Venerdì 10:10-11:00
NOCITI CATERINA	ED. CIVICA	
PAOLA NARDI	SOSTEGNO	Martedì 10:10-11:00

#### Rappresentanti degli studenti:

EMMA FOGLIETTI

DAVIDE STATUTI

#### Rappresentanti dei genitori:

FULVIA INSENGA

ALESSANDRO COSSU

#### **Premessa**

*A partire dall'A.S. 2010-11, il percorso del liceo scientifico "nuovo ordinamento" è indirizzato allo studio del nesso tra cultura scientifica e tradizione umanistica. Favorisce l'acquisizione delle conoscenze e dei metodi propri della matematica, della fisica e delle scienze naturali. Guida lo studente ad approfondire e a sviluppare le conoscenze e le abilità e a maturare le competenze necessarie per seguire lo sviluppo della ricerca scientifica e tecnologica e per individuare le interazioni tra le diverse forme del sapere, assicurando la padronanza dei linguaggi, delle tecniche e delle metodologie relative, anche attraverso la pratica laboratoriale. (art. 8 comma 1 del Regolamento)*

**N.B.** I docenti considerano l'alunno quale primo e responsabile intermediario dei rapporti scuola-famiglia. Gli studenti hanno quindi il dovere di tenere i genitori informati sul profitto e sulle comunicazioni della scuola.

**LINEE GENERALI di PROGRAMMAZIONE COLLEGALE**

<u>Situazione iniziale/ Profilo della classe</u>	<u>Obiettivi trasversali relativi</u>  alla formazione della persona  all'acquisizione di abilità e di conoscenze.	<u>Metodi e strumenti di lavoro</u>	<u>Verifiche ed elementi di valutazione/  Verifiche comuni</u>	<u>Attività formative/integrative curriculari/ Valorizzazione delle eccellenze</u>
<p>La classe 3G è composta da 24 studenti, di cui 14 ragazzi e 10 ragazze. Dai primi confronti tra i docenti del Consiglio di Classe emerge una situazione iniziale complessivamente positiva, caratterizzata da una buona disposizione degli studenti al dialogo educativo e da una loro adeguata risposta alle sollecitazioni dei docenti. Permangono per alcuni, tuttavia, difficoltà nell'organizzazione dello studio a causa di un impegno talvolta discontinuo e della presenza di lacune nelle competenze di base.</p>	<p>autocontrollo e rispetto per le persone e per l'ambiente in cui si opera</p> <p>disponibilità alla verifica e alla revisione di ogni conoscenza e apertura al dubbio e alla critica</p> <p>capacità di cooperare con gli altri</p> <p>capacità di ascolto e di attenzione</p> <p>abitudine e capacità a prendere appunti</p> <p>capacità di utilizzare i libri di testo</p> <p>abitudine a svolgere regolarmente il lavoro a casa</p> <p>rispetto delle scadenze</p> <p>potenziamento delle competenze lessicali</p> <p>potenziamento delle capacità linguistico-espressive e logico-espositive</p> <p>potenziamento delle capacità operative e motorie</p>	<p>partecipazione attiva dello studente al processo di insegnamento-apprendimento</p> <p>didattica laboratoriale</p> <p>apprendimento cooperativo e peer education</p> <p>lezione frontale</p> <p>momenti di discussione e di confronto collettivo</p> <p>controllo e correzione dei compiti svolti a casa</p> <p>uso dei libri di testo</p> <p>ricerche individuali e/o di gruppo</p> <p>strumenti multimediali</p>	<p>verifiche immediate dell'argomento spiegato in classe</p> <p>interrogazioni dal posto e alla cattedra/lavagna</p> <p>interrogazioni programmate</p> <p>prove comuni</p> <p>esecuzione di elaborati tradizionali</p> <p>questionari a risposta aperta/chiusa</p> <p>compiti di realtà</p> <p>esercizi di completamento</p> <p>realizzazione di schemi, mappe concettuali, griglie, grafici, relazioni</p> <p>valutazione descrittiva (espressa in voti numerici soltanto al termine del primo periodo e dell'anno scolastico)</p> <p>valutazione di interventi dal posto e sul lavoro assegnato a casa</p> <p>Il consiglio si impegna a garantire una valutazione trasparente e tempestiva, e a dare ampio spazio a forme di autovalutazione.</p> <p>Si considerano elementi comuni della valutazione:</p> <p>la conoscenza degli argomenti;</p>	<p>Viaggio di istruzione.</p> <p>Visite guidate presso musei e mostre d'arte</p> <p>Eventi culturali (conferenze, cinema e spettacoli teatrali) in coerenza con le programmazioni didattiche</p>

			<p>la chiarezza e la correttezza dell'esposizione;</p> <p>l'uso della terminologia appropriata;</p> <p>la capacità di operare confronti e collegamenti.</p> <p>Sono previste attività di recupero sia in itinere che al termine del primo periodo (corsi di recupero, sportelli didattici, laboratori di potenziamento) e dell'anno scolastico (corsi di recupero).</p>	
Roma, 28/10/2023		Il coordinatore: PROF. ANGHELONE DOMENICA		

## GRIGLIA DI DESCRIZIONE del VALORE NUMERICO DEI VOTI (AII. 1)

Voto	Descrittori
10	<b>Eccellente:</b> conoscenze complete e approfondite, elaborate in modo personale e critico anche operando collegamenti interdisciplinari. Uso competente della lingua italiana/straniera e delle terminologie specifiche. Esposizione brillante.
9	<b>Ottimo:</b> conoscenze complete e approfondite, sostenute da capacità argomentativa e di collegamento tra discipline. Fluidità ed organicità espositiva, uso appropriato della lingua italiana/ straniera e delle terminologie specifiche.
8	<b>Buono:</b> conoscenze ampie e buona capacità di analisi e sintesi. Metodo di studio organizzato e proficuo. Buona conoscenza della lingua italiana/straniera e delle terminologie specifiche.
7	<b>Discreto:</b> conoscenze appropriate, sufficiente capacità di analisi e sintesi. Uso corretto della lingua italiana/ straniera e delle terminologie specifiche.
6	<b>Sufficiente:</b> conoscenza dei contenuti minimi disciplinari. Esposizione adeguata anche se poco fluente e conoscenza essenziale della lingua italiana/straniera e delle terminologie specifiche.
5	<b>Insufficiente:</b> conoscenze incomplete e superficiali dei contenuti. Difficoltà nel coordinamento logico. Uso improprio della lingua italiana/straniera e delle terminologie specifiche.
4	<b>Gravemente insufficiente:</b> conoscenze gravemente lacunose. Errori e improprietà lessicali tali da rendere oscuro il senso del discorso.
3	<b>Scarso:</b> conoscenze pressoché inesistenti, esposizione assolutamente disorganica.
1-2	<b>Nulla:</b> Indisponibilità al colloquio