

Liceo Scientifico Statale "Morgagni" di Roma

DOCUMENTO DI CLASSE

CLASSE V SEZIONE G

Profilo culturale, educativo e professionale:

LICEO SCIENTIFICO

(Rif. Norm. All. A e F del decreto del Presidente della Repubblica 15 marzo 2010, n.89)

LINEE DI PROGRAMMAZIONE COLLEGIALE

a.s. 2024-2025

Consiglio di Classe

Docente	Disciplina	Ricevimento
ANGHELONE DOMENICA	SCIENZE	Lunedì 11-12
ARTE VINCENZO	MATEMATICA E FISICA	Martedì 11-11:50
COMIN LAURA	ITALIANO E LATINO	Lunedì 10:10-11
BIANCINI GABRIELLA	DISEGNO E STORIA DELL'ARTE	Lunedì 10:10-11
LEONI GIULIANO	STORIA E FILOSOFIA	Venerdì 12-13
GALIONE CATERINA	INGLESE	Venerdì 11-11:50
CARLO BENEDETTI MICHELANGELI	SCIENZE MOTORIE	Martedì 11-11:50
FORTI PAOLO	IRC	Venerdì 12-13
GINEFRA ANTONIA	ED. CIVICA	A rotazione
CHIANTESE MASSIMILIANO	SOSTEGNO	Mercoledì 11-12
MARZINOTTO MARICA	SOSTEGNO	Mercoledì 10:10-11
PEGORARO MARIA MICHELA	SOSTEGNO	Giovedì 12-13

Rappresentanti degli studenti:

ATTOLINI ELENA

CHIASSI SINCLAIR DAVIDE

Rappresentanti dei genitori:

CHIASSI DANIELA

D'ALESSANDRO MARIA LUISA

Premessa

A partire dall'A.S. 2010-11, il percorso del liceo scientifico "nuovo ordinamento" è indirizzato allo studio del nesso tra cultura scientifica e tradizione umanistica. Favorisce l'acquisizione delle conoscenze e dei metodi propri della matematica, della fisica e delle scienze naturali. Guida lo studente ad approfondire e a sviluppare le conoscenze e le abilità e a maturare le competenze necessarie per seguire lo sviluppo della ricerca scientifica e tecnologica e per individuare le interazioni tra le diverse forme del sapere, assicurando la padronanza dei linguaggi, delle tecniche e delle metodologie relative, anche attraverso la pratica laboratoriale. (art. 8 comma 1 del Regolamento)

N.B. I docenti considerano l'alunno quale primo e responsabile intermediario dei rapporti scuola-famiglia. Gli studenti hanno quindi il dovere di tenere i genitori informati sul profitto e sulle comunicazioni della scuola.

LINEE GENERALI di PROGRAMMAZIONE COLLEGALE

Situazione iniziale/ profilo della classe	Obiettivi trasversali relativi: - alla formazione della persona - all'acquisizione di abilità e di conoscenze	Metodi e strumenti di lavoro	Verifiche ed elementi di valutazione/ verifiche comuni	Attività formative/integrative curriculari/ Valorizzazione delle eccellenze
<p>Il gruppo classe è costituito da 22 studenti, (16 maschi e 6 femmine) che frequentano la classe dal primo anno, ad eccezione di un allievo che si è unito lo scorso anno scolastico, proveniente dalla precedente IV G. Gli studenti sono partecipi e attivi: la maggior parte organizza il proprio lavoro in maniera autonoma e mostra buone capacità di ascolto. Per alcuni permangono delle difficoltà nell'organizzazione dello studio, a causa di un impegno discontinuo e della presenza di lacune nelle competenze di base, in particolare nell'asse dei linguaggi. La maggior parte degli allievi presenta un livello di preparazione nel complesso soddisfacente in termini di conoscenze e competenze sviluppate.</p>	<p>autocontrollo e rispetto per le persone e per l'ambiente in cui si opera</p> <p>disponibilità alla verifica e alla revisione di ogni conoscenza e apertura al dubbio e alla critica</p> <p>capacità di cooperare con gli altri</p> <p>capacità di ascolto e di attenzione</p> <p>abitudine e capacità a prendere appunti</p> <p>capacità di utilizzare i libri di testo</p> <p>abitudine a svolgere regolarmente il lavoro a casa</p> <p>rispetto delle scadenze</p> <p>potenziamento delle competenze lessicali</p> <p>potenziamento delle capacità linguistico-espressive e logico-espositive</p> <p>potenziamento delle capacità operative e motorie</p>	<p>partecipazione attiva dello studente al processo di insegnamento-apprendimento</p> <p>didattica laboratoriale</p> <p>apprendimento cooperativo e peer education</p> <p>lezione frontale</p> <p>momenti di discussione e di confronto collettivo</p> <p>controllo e correzione dei compiti svolti a casa</p> <p>uso dei libri di testo</p> <p>ricerche individuali e/o di gruppo</p> <p>strumenti multimediali</p>	<p>verifiche immediate dell'argomento spiegato in classe</p> <p>interrogazioni dal posto e alla cattedra/lavagna</p> <p>interrogazioni programmate</p> <p>prove comuni</p> <p>esecuzione di elaborati tradizionali</p> <p>questionari a risposta aperta/chiusa</p> <p>compiti di realtà</p> <p>esercizi di completamento</p> <p>realizzazione di schemi, mappe concettuali, griglie, grafici, relazioni</p> <p>valutazione descrittiva (espressa in voti numerici al termine del primo periodo e dell'anno scolastico)</p> <p>valutazione di interventi dal posto e sul lavoro assegnato a casa</p> <p>Il consiglio si impegna a garantire una valutazione trasparente e tempestiva e a dare ampio spazio a forme di autovalutazione.</p> <p>Si considerano elementi comuni della valutazione:</p> <p>la conoscenza degli argomenti;</p> <p>la chiarezza e la correttezza dell'esposizione;</p> <p>l'uso della terminologia appropriata;</p> <p>la capacità di operare confronti e collegamenti.</p>	<p>visite guidate presso musei e mostre d'arte</p> <p>eventi culturali (conferenze, cinema e spettacoli teatrali) in coerenza con le programmazioni didattiche</p>

			Sono previste attività di recupero sia in itinere che al termine del primo periodo (corsi di recupero, sportelli didattici, laboratori di potenziamento) e dell'anno scolastico (corsi di recupero).	
Roma, 6/11/2024		Il coordinatore: PROF. LEONI GIULIANO		

GRIGLIA DI DESCRIZIONE del VALORE NUMERICO DEI VOTI (AII. 1)

Voto	Descrittori
10	Eccellente: conoscenze complete e approfondite, elaborate in modo personale e critico anche operando collegamenti interdisciplinari. Uso competente della lingua italiana/straniera e delle terminologie specifiche. Esposizione brillante.
9	Ottimo: conoscenze complete e approfondite, sostenute da capacità argomentativa e di collegamento tra discipline. Fluidità ed organicità espositiva, uso appropriato della lingua italiana/ straniera e delle terminologie specifiche.
8	Buono: conoscenze ampie e buona capacità di analisi e sintesi. Metodo di studio organizzato e proficuo. Buona conoscenza della lingua italiana/straniera e delle terminologie specifiche.
7	Discreto: conoscenze appropriate, sufficiente capacità di analisi e sintesi. Uso corretto della lingua italiana/ straniera e delle terminologie specifiche.
6	Sufficiente: conoscenza dei contenuti minimi disciplinari. Esposizione adeguata anche se poco fluente e conoscenza essenziale della lingua italiana/straniera e delle terminologie specifiche.
5	Insufficiente: conoscenze incomplete e superficiali dei contenuti. Difficoltà nel coordinamento logico. Uso improprio della lingua italiana/straniera e delle terminologie specifiche.
4	Gravemente insufficiente: conoscenze gravemente lacunose. Errori e improprietà lessicali tali da rendere oscuro il senso del discorso.
3	Scarso: conoscenze pressoché inesistenti, esposizione assolutamente disorganica.
1-2	Nulla: Indisponibilità al colloquio