

Liceo Scientifico Statale "Morgagni" di Roma

DOCUMENTO DI CLASSE

cl. 2 sez. H

Profilo culturale, educativo e professionale: tradizionale

LICEO SCIENTIFICO

(Rif. Norm. All. A e F del decreto del Presidente della Repubblica 15 marzo 2010, n.89)

LINEE DI PROGRAMMAZIONE COLLEGIALE

a.s. 2024-2025

Consiglio di Classe

Docente	Disciplina
MAUCIERI VINCENZA (coordinatrice)	DISEGNO E STORIA DELL'ARTE
FARRONI ELISABETTA	ITALIANO
VENTURI VIVIANA	LATINO – STORIA E GEOGRAFIA
LEBOFFE LORIS	SCIENZE
MISANO CLAUDIA	FISICA
BONAMICO SABINA	MATEMATICA
BRESSI MARIANNA	INGLESE
BELLONI ADRIANA	SCIENZE MOTORIE
FORTI PAOLO	IRC

I colloqui con le famiglie si svolgono secondo il calendario di ricevimento dei docenti pubblicato nella circolare n. 78 sul sito del Liceo: <https://www.liceomorgagni.edu.it/novita/le-circolari/colloqui-scuola-famiglia-2024-25>

Rappresentanti degli studenti:

CLOE FALLICA

NURUL RIZVI

Rappresentanti dei genitori:

FRANCESCA PALMUCCI (madre di Moresco Riccardo)

FRANCESCA RAGGETTI (madre di Festuccia Livia)

Premessa

A partire dall'A.S. 2010-11, il percorso del liceo scientifico "nuovo ordinamento" è indirizzato allo studio del nesso tra cultura scientifica e tradizione umanistica. Favorisce l'acquisizione delle conoscenze e dei metodi propri della matematica, della fisica e delle scienze naturali. Guida lo studente ad approfondire e a sviluppare le conoscenze e le abilità e a maturare le competenze necessarie per seguire lo sviluppo della ricerca scientifica e tecnologica e per individuare le interazioni tra le diverse forme del sapere, assicurando la padronanza dei linguaggi, delle tecniche e delle metodologie relative, anche attraverso la pratica laboratoriale. (art. 8 comma 1 del Regolamento)

Relativamente ai contenuti disciplinari e ai criteri di valutazione delle singole materie, si rimanda alle programmazioni di Istituto elaborate dai Dipartimenti disciplinari e pubblicate sul sito istituzionale del liceo al seguente indirizzo:

<https://www.liceomorgagni.edu.it/navigazione/dipartimenti>

Si fa presente che il *Coordinatore* svolge la funzione di referente degli interventi da mettere in atto all'interno della classe.

Si ricorda inoltre ai genitori che tutte le informazioni relative all'organizzazione di questo liceo e alle attività che si svolgeranno nel corso dell'anno scolastico sono contenute nel PTOF sito: <https://www.liceomorgagni.edu.it/piano-triennale-dellofferta-formativa>

N.B. I docenti considerano l'alunno quale primo e responsabile intermediario dei rapporti scuola-famiglia. Gli studenti hanno quindi il dovere di tenere i genitori informati sul profitto e sulle comunicazioni della scuola.

I genitori, con le credenziali fornite dalla scuola, seguono le comunicazioni che interessano la classe e l'andamento didattico disciplinare dei propri figli attraverso il RE Axios.

LINEE GENERALI di PROGRAMMAZIONE COLLEGALE

<p style="text-align: center;"><u>Situazione iniziale/ Profilo della classe</u></p>	<p style="text-align: center;"><u>Obiettivi trasversali relativi</u> ● alla formazione della persona ● all'acquisizione di abilità e di conoscenze.</p>	<p style="text-align: center;"><u>Metodi e strumenti di lavoro</u></p>	<p style="text-align: center;"><u>Verifiche ed elementi di valutazione/ Verifiche comuni</u></p>	<p style="text-align: center;"><u>Attività formative/integrative curriculari/ Valorizzazione delle eccellenze</u></p>
<p><u>Composizione classe:</u> La classe è composta da 28 alunni: 15 maschi e 13 femmine. La classe risulta vivace da un punto di vista comportamentale, ma nel complesso si evince un comportamento rispettoso dell'ambiente scolastico e delle sue norme. Nella maggior parte degli alunni si è riscontrata una buona disponibilità a interagire attivamente nel dialogo didattico-educativo. Dalle prime verifiche sono emerse per un gruppo di alunni alcune carenze, dovute a un nuovo carico di lavoro e metodo di studio, sanabili con l'impegno e la costanza nello studio.</p>	<p><i>Maturazione del senso di rispetto e responsabilità verso se stessi e verso gli altri nonché verso la scuola come luogo di convivenza, lavoro e formazione umana e civile:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - rispetto delle regole che disciplinano la vita della comunità scolastica: Regolamento di Istituto, Statuto degli studenti e delle studentesse, Netiquette; - autocontrollo e rispetto per le persone e per l'ambiente in cui si opera - capacità di cooperare con gli altri - capacità di ascolto e di attenzione - abitudine e capacità a prendere appunti - capacità di utilizzare i libri di testo - abitudine a svolgere regolarmente il lavoro a casa - rispetto delle scadenze - potenziamento delle competenze lessicali - potenziamento delle capacità linguistiche -espressive e logico –espositive - potenziamento delle capacità operative e motorie <ul style="list-style-type: none"> - sviluppo di uno studio autonomo e personale - disponibilità alla verifica e alla revisione di ogni conoscenza 	<p>Lo studente, responsabile della propria crescita culturale, partecipa attivamente al processo di insegnamento-apprendimento. Le metodologie alterneranno:</p> <ul style="list-style-type: none"> - partecipazione attiva dello studente al processo di insegnamento-apprendimento - lezione frontale - momenti di discussione e di confronto collettivo - lavoro cooperativo e <i>peer tutoring</i> - lavoro di gruppo e individuale - controllo e correzione dei compiti svolti a casa - <i>Flipped classroom</i> - uso dei libri di testo, manuali, e materiali digitali - ricerche individuali e/o di gruppo - approfondimenti con produzione di presentazioni, video, podcast e altro <p>Le attività di recupero promosse dalla scuola saranno coerenti con le indicazioni ministeriali e potranno avvalersi di corsi di recupero pomeridiani e sportelli metodologici. Sarà assicurato il <i>recupero in itinere</i> nella pratica quotidiana.</p>	<p>La valutazione ha sempre e principalmente una finalità formativa. La somministrazione delle prove di accertamento delle conoscenze e delle competenze raggiunte mirerà a promuovere, sostenere e valorizzare il processo di apprendimento in un'ottica di valutazione diffusa.</p> <p>Le prove potranno prevedere:</p> <ul style="list-style-type: none"> - verifiche immediate dell'argomento spiegato in classe - interrogazioni dal posto e alla cattedra/lavagna - interrogazioni programmate per alcune discipline - verifiche comuni - esecuzione di elaborati tradizionali - questionari a risposta aperta/chiusa - esercizi di completamento - realizzazione di schemi, mappe concettuali, griglie, grafici, relazioni - valutazione di interventi dal posto e sul lavoro assegnato a casa. <p>Il consiglio si impegna a garantire una valutazione trasparente e tempestiva e a favorire la capacità di autovalutazione; ogni docente esplicita i criteri di valutazione stabiliti all'interno dei singoli Dipartimenti disciplinari.</p> <p>Si considerano elementi comuni della valutazione (All.1):</p> <ul style="list-style-type: none"> - la conoscenza degli argomenti - la chiarezza e la correttezza dell'esposizione - la terminologia appropriata - la capacità di operare confronti - la qualità e la continuità in termini di attenzione, impegno e partecipazione alle lezioni - il progresso e miglioramento negli studi 	<p>Gli studenti potranno aderire volontariamente ad iniziative promosse dalla scuola, quali:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Corso di Teatro - Corso di Coro - Progetto "Incontro con l'autore" - Eventuali uscite didattiche a musei o mostre di particolare interesse - Laboratorio di lingua con compresenza di insegnante madrelingua. - Valorizzazione delle eccellenze attraverso eventuali gare matematiche - Laboratorio di fisica e chimica eventualmente anche con esperti esterni - Eventuale viaggio di istruzione. - Percorsi interdisciplinari di sviluppo delle competenze di cittadinanza attiva

GRIGLIA DI DESCRIZIONE del VALORE NUMERICO DEI VOTI (AII. 1)

Voto	Descrittori
10	<p>Eccellente: conoscenze complete e approfondite, elaborate in modo personale e critico anche operando collegamenti interdisciplinari. Uso competente della lingua italiana/ straniera e delle terminologie specifiche. Esposizione brillante.</p>
9	<p>Ottimo: conoscenze complete e approfondite, sostenute da capacità argomentativa e di collegamento tra discipline. Fluidità ed organicità espositiva, uso appropriato della lingua italiana/ straniera e delle terminologie specifiche.</p>
8	<p>Buono: conoscenze ampie e buona capacità di analisi e sintesi. Metodo di studio organizzato e proficuo. Buona conoscenza della lingua italiana/ straniera e delle terminologie specifiche.</p>
7	<p>Discreto: conoscenze appropriate, sufficiente capacità di analisi e sintesi. Uso corretto della lingua italiana/ straniera e delle terminologie specifiche.</p>
6	<p>Sufficiente: conoscenza dei contenuti minimi disciplinari. Esposizione adeguata anche se poco fluente e conoscenza essenziale della lingua italiana/ straniera e delle terminologie specifiche.</p>
5	<p>Insufficiente: conoscenze incomplete e superficiali dei contenuti. Difficoltà nel coordinamento logico. Uso improprio della lingua italiana/ straniera e delle terminologie specifiche.</p>
4	<p>Gravemente insufficiente: conoscenze gravemente lacunose. Errori e improprietà lessicali tali da rendere oscuro il senso del discorso.</p>
3	<p>Scarso: conoscenze pressoché inesistenti, esposizione assolutamente disorganica.</p>
1-2	<p>Nulla: Indisponibilità al colloquio</p>