

Liceo Scientifico Statale "Morgagni" di Roma
Dirigente prof.ssa Patrizia Chelini

DOCUMENTO DI CLASSE

cl.2 sez.E

Profilo culturale, educativo e professionale:

LICEO SCIENTIFICO

(Rif. Norm. All. A e F del decreto del Presidente della Repubblica 15 marzo 2010, n.89)

LINEE DI PROGRAMMAZIONE COLLEGALE

a.s. 2024-25

Consiglio di Classe

Docente	Disciplina	
CAMPAGNA ENRICO	MATEMATICA / FISICA (COORDINATORE)	
POZZI BARBARA	ITALIANO	
CARABELLESE ANTONELLA	SCIENZE	
FABALE LEONARDA	DISEGNO E STORIA DELL'ARTE	
CAMPANELLI	LATINO	
MARTELLO MARA	SCIENZE MOTORIE	
PIRROTTA GIADA	RELIGIONE	
RANIERI ELISABETTA	INGLESE	
AMBER SHELLENBERGER	ESL (ENGLISH)	
MOHAMED ELHIGAZI	MATHS/PHYSICS	

Ricevimenti dei docenti sia in orario antimeridiano che pomeridiano, come da circolari relative ai periodi e agli orari disponibili, salvo casi da concordare con il singolo docente.

Rappresentanti degli studenti:

Matteo Maceroni

Emma Monaco

Rappresentanti dei genitori:

Laura Meiattini

Raimondo Marchini

Premessa

A partire dall’A.S. 2010-11, il percorso del liceo scientifico “nuovo ordinamento” è indirizzato allo studio del nesso tra cultura scientifica e tradizione umanistica. Favorisce l’acquisizione delle conoscenze e dei metodi propri della matematica, della fisica e delle scienze naturali. Guida lo studente ad approfondire e a sviluppare le conoscenze e le abilità e a maturare le competenze necessarie per seguire lo sviluppo della ricerca scientifica e tecnologica e per individuare le interazioni tra le diverse forme del sapere, assicurando la padronanza dei linguaggi, delle tecniche e delle metodologie relative, anche attraverso la pratica laboratoriale. (art. 8 comma 1 del Regolamento)

N.B. I docenti considerano l’alunno quale primo e responsabile intermediario dei rapporti scuola-famiglia. Gli studenti hanno quindi il dovere di tenere i genitori informati sul profitto e sulle comunicazioni della scuola.

LINEE GENERALI di PROGRAMMAZIONE COLLEGIALE

<u>Situazione iniziale/ Profilo della classe</u>	<u>Obiettivi trasversali relativi</u> - <u>ella formazione della</u> <u>persona</u> - <u>ell'acquisizione di abilità e</u> <u>di conoscenze.</u>	<u>Metodi e strumenti di lavoro</u>	<u>Verifiche ed elementi di valutazione/ Verifiche comuni</u>	<u>Attività</u> <u>formative/integrative</u> <u>curricolari/ Valorizzazione delle</u> <u>eccellenze</u>
<p>La classe, composta da 28 studenti (13 ragazze e 15 ragazzi) risulta vivace e abbastanza coesa al suo interno.</p> <p>E' iscritta al 2° anno del corso di liceo scientifico ad opzione Internazionale Cambridge; questo corso di liceo scientifico potenziato prevede l'approfondimento delle discipline di Matematica (Maths 0580), Fisica (Physics 0625) e Inglese (English as a second language 0511) attraverso percorsi veicolati in lingua inglese: le ore aggiuntive dedicate a tali discipline sono quindi orientate all'acquisizione dei contenuti e al possesso delle competenze previste da ciascun curriculum Cambridge, volte all'ampliamento del bagaglio culturale e lessicale nell'ambito del rafforzamento dell'educazione linguistica sia in L2 che in L1, essendo discipline parallele alle discipline dell'ordinamento tradizionale scientifico. L'istruzione impartita, ricevendo le due lingue un pari numero di ore è perciò bilingue. Il potenziamento della lingua inglese, nell'ambito del riconoscimento ricevuto da Cie (Cambridge International Examinations) condurrà gli studenti al conseguimento degli IGCSE (International General Certificate of Secondary Education), certificazioni che attestano le competenze acquisite nelle tre discipline menzionate, riconosciute a livello internazionale. Gli studenti sostengono gli esami a partire da quest'anno per una delle due discipline scientifiche, sia a livello Core che Extended, livello individuato a insindacabile giudizio dei docenti. In previsione degli esami che si terranno a giugno 2024, in data stabilita da Cambridge, gli studenti saranno preparati attraverso simulazioni <i>ad hoc</i>. Si fa presente che il percorso intrapreso nelle tre discipline di indirizzo necessita di un impegno costante e metodico per il raggiungimento degli obiettivi programmati, in particolare in Maths e Physics, sia nell'ottica della programmazione tradizionale sia in quella prevista dal curriculum Cambridge.</p>	<p>autocontrollo e rispetto per le persone e per l'ambiente in cui si opera</p> <p>disponibilità alla verifica e alla revisione di ogni conoscenza e apertura al dubbio e alla critica</p> <p>capacità di cooperare con gli altri</p> <p>capacità di ascolto e di attenzione</p> <p>abitudine e capacità a prendere appunti</p> <p>capacità di utilizzare i libri di testo</p> <p>abitudine a svolgere regolarmente il lavoro a casa</p> <p>rispetto delle scadenze</p> <p>potenziamento delle competenze lessicali</p> <p>potenziamento delle capacità linguistico-espressive e logico-espositive</p> <p>potenziamento delle capacità operative e motorie</p>	<p>partecipazione attiva dello studente al processo di insegnamento-apprendimento</p> <p>lezione frontale</p> <p>momenti di discussione e di confronto collettivo anche <i>Debate Formativo</i></p> <p>lavoro di gruppo e individuale</p> <p>controllo e correzione dei compiti svolti a casa anche su <i>Classroom</i></p> <p>uso dei libri di testo</p> <p>ricerche individuali e/o di gruppo</p> <p>laboratori di approfondimento e fruizione di diversi strumenti di formazione (visione di video, film, ascolto di materiali autentici)</p>	<p>verifiche immediate dell'argomento spiegato in classe</p> <p>domande e/o questionari</p> <p>interrogazioni programmate (per alcune discipline)</p> <p>verifiche comuni</p> <p>questionari a risposta aperta/chiusa</p> <p>esercizi di completamento</p> <p>realizzazione di schemi, mappe concettuali, relazioni</p> <p>valutazione / autovalutazione di interventi dal posto e sul lavoro assegnato a casa</p> <p>Il consiglio si impegna a garantire una valutazione trasparente e tempestiva e a favorire la capacità di autovalutazione; ogni docente esplicita i criteri di valutazione disciplinare all'interno della programmazione individuale e/o di dipartimento</p> <p>Si considerano elementi comuni della valutazione (Vedi All. 1)</p> <p>conoscenza degli argomenti chiarezza e la correttezza dell'esposizione terminologia appropriata capacità di operare confronti</p>	<p>La classe potrà aderire a progetti la cui ricaduta didattica sarà valutata, di volta in volta, dal CDC:</p> <p>Approfondimenti curricolari ed extracurricolari</p> <p>Certificazioni linguistiche Cambridge Assessment /international</p> <p>partecipazione ai Giochi di Archimede (estesa a tutti gli studenti) nell'ambito delle Olimpiadi di Matematica con eventuale prosecuzione alle fasi distrettuali e nazionali;</p> <p>partecipazione alle Olimpiadi di Informatica (per gli studenti che ne fanno richiesta);</p> <p>partecipazione ai Giochi Matematici (per gli studenti che ne fanno richiesta);</p> <p>Centro Sportivo Scolastico</p> <p>Uscita giornaliera Crociera sul Tevere ed Ostia Antica come da programma che sarà presentato nella riunione del CdC alle famiglie degli studenti (tra primo e secondo quadrimestre)</p> <p>Viaggio di istruzione Orienteering a Subiaco (in primavera).</p> <p>Incontro con l'autore: "Dentro" di Sandro Bonvissuto</p> <p>Uscita al Teatro Golden: Odissea ed Eneide</p> <p>Eventuali altre uscite culturali o di tipo misto</p>
Roma, 14/11/2024	Il coordinatore: prof. Enrico Campagna			

GRIGLIA DI DESCRIZIONE del VALORE NUMERICO DEI VOTI (AII. 1)

Voto	Descrittori
10	Eccellente: conoscenze complete e approfondite, elaborate in modo personale e critico anche operando collegamenti interdisciplinari. Uso competente della lingua italiana/ straniera e delle terminologie specifiche. Esposizione brillante.
9	Ottimo: conoscenze complete e approfondite, sostenute da capacità argomentativa e di collegamento tra discipline. Fluidità ed organicità espositiva, uso appropriato della lingua italiana/ straniera e delle terminologie specifiche.
8	Buono: conoscenze ampie e buona capacità di analisi e sintesi. Metodo di studio organizzato e proficuo. Buona conoscenza della lingua italiana/ straniera e delle terminologie specifiche.
7	Discreto: conoscenze appropriate, sufficiente capacità di analisi e sintesi. Uso corretto della lingua italiana/ straniera e delle terminologie specifiche.
6	Sufficiente: conoscenza dei contenuti minimi disciplinari. Esposizione adeguata anche se poco fluente e conoscenza essenziale della lingua italiana/ straniera e delle terminologie specifiche.
5	Insufficiente: conoscenze incomplete e superficiali dei contenuti. Difficoltà nel coordinamento logico. Uso improprio della lingua italiana/ straniera e delle terminologie specifiche.
4	Gravemente insufficiente: conoscenze gravemente lacunose. Errori e improprietà lessicali tali da rendere oscuro il senso del discorso.
3	Scarso: conoscenze pressoché inesistenti, esposizione assolutamente disorganica.
1-2	Nulla: Indisponibilità al colloquio.

