

Liceo Morgagni di Roma

DOCUMENTO DI CLASSE

cl. I sez. H

Profilo culturale, educativo e professionale:

LICEO SCIENTIFICO

(Rif. Norm. All. A e F del decreto del Presidente della Repubblica 15 marzo 2010, n.89)

LINEE DI PROGRAMMAZIONE COLLEGALE

a.s. 2024/2025

Consiglio di Classe

Docente	Disciplina	Ricevimento
MAURIZIO BATTAGLIA	SCIENZE	Lunedì 10:10-11:00
MARIANNA BRESSI	INGLESE	Martedì 11:00-11:50
EMANUELE DE GIORGIO	FISICA	Martedì 12:00-13:00
PAOLO FORTI	IRC	Venerdì 12:00-13:00
MARGHERITA LAURIA	ITALIANO	Venerdì 9:00-9:50
VINCENZA MAUCIERI	DISEGNO E STORIA DELL'ARTE	Martedì 11:00-11:50
NAZARENO RESCIGNO	GEOSTORIA	Mercoledì 11:00-11:50
ROSA SAGONA	MATEMATICA	Lunedì 11:00-11:50
RICCARDO SENESE	SCIENZE MOTORIE	Giovedì 9:00-9:50
VIVIANA VENTURI	LATINO	Martedì 13:00-14:00

Rappresentanti degli studenti:

Ilaria De Bartolo, Adriano Liburdi

Rappresentanti dei genitori:

Di Bella Ilaria, Pucillo Vincenza Carmen

Premessa

A partire dall'A.S. 2010-11, il percorso del liceo scientifico "nuovo ordinamento" è indirizzato allo studio del nesso tra cultura scientifica e tradizione umanistica. Favorisce l'acquisizione delle conoscenze e dei metodi propri della matematica, della fisica e delle scienze naturali. Guida lo studente ad approfondire e a sviluppare le conoscenze e le abilità e a maturare le competenze necessarie per seguire lo sviluppo della ricerca scientifica e tecnologica e per individuare le interazioni tra le diverse forme del sapere, assicurando la padronanza dei linguaggi, delle tecniche e delle metodologie relative, anche attraverso la pratica laboratoriale. (art. 8 comma 1 del Regolamento)

N.B. I docenti considerano l'alunno quale primo e responsabile intermediario dei rapporti scuola-famiglia. Gli studenti hanno quindi il dovere di tenere i genitori informati sul profitto e sulle comunicazioni della scuola.

LINEE GENERALI di PROGRAMMAZIONE COLLEGALE

<u>Situazione iniziale/ Profilo della classe</u>	<u>Obiettivi trasversali relativi</u>	<u>Metodi e strumenti di lavoro</u>	<u>Verifiche ed elementi di valutazione/ Verifiche comuni</u>	<u>Attività formative/integrative curricolari/ Valorizzazione delle eccellenze</u>
<p>La classe è composta da 28 alunni, di cui 19 maschi e 9 femmine. Tra questi, due sono ripetenti. Quattro alunni hanno un PDP per DSA, un alunno ha un PFP. La classe presenta dei livelli di partenza e dei prerequisiti piuttosto disomogenei. Uno degli obiettivi principali è raggiungere un certo grado di attenzione e concentrazione, almeno in tempi ben chiari e delimitati, come pure l'abitudine ad avere il materiale scolastico sempre a disposizione. Cura particolare del Consiglio è anche l'attenzione all'arredo scolastico ed alla pulizia dell'aula.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • autocontrollo e rispetto per le persone e per l'ambiente in cui si opera • disponibilità alla verifica e alla revisione di ogni conoscenza e apertura al dubbio e alla critica • capacità di cooperare con gli altri • capacità di ascolto e di attenzione • abitudine e capacità a prendere appunti • capacità di utilizzare i libri di testo • abitudine a svolgere regolarmente il lavoro a casa • rispetto delle scadenze • potenziamento delle competenze lessicali • potenziamento delle capacità linguistico-espressive e logico-espositive, potenziamento delle capacità operative e motorie. 	<ul style="list-style-type: none"> • partecipazione attiva dello studente al processo di insegnamento-apprendimento • lezione frontale • momenti di discussione e di confronto collettivo • lavoro di gruppo e individuale • controllo e correzione dei compiti svolti a casa • uso dei libri di testo • ricerche individuali e/o di gruppo • laboratorio linguistico e fruizione di diversi strumenti di formazione (visione di video, film, ascolto di cassette, altro). <p>Le attività di recupero promosse dalla scuola saranno coerenti con le indicazioni ministeriali. Il C.d.C utilizzerà inoltre fino al 20% del monte ore curricolare per attività di Recupero (In itinere; Sportello tematico; Corso extracurricolare di fine periodo) e di Potenziamento.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • verifiche immediate dell'argomento spiegato in classe • interrogazioni dal posto e alla cattedra/lavagna • interrogazioni programmate (per alcune discipline) • verifiche comuni • esecuzione di elaborati tradizionali • questionari a risposta aperta/chiusa • esercizi di completamento • realizzazione di schemi, mappe concettuali, griglie, grafici, relazioni • valutazione di interventi dal posto e sul lavoro assegnato a casa. <p>Il consiglio si impegna a garantire una valutazione trasparente e tempestiva e a favorire la capacità di autovalutazione; ogni docente esplicita i criteri di valutazione disciplinare all'interno della programmazione individuale</p> <p>Si considerano elementi comuni della valutazione (Vedi All. 1):</p> <ul style="list-style-type: none"> • la conoscenza degli argomenti • la chiarezza e la correttezza dell'esposizione • la terminologia appropriata • la capacità di operare confronti. 	<p>Il Consiglio di classe si riserva di aderire a proposte di vario genere: seminari, conferenze, mostre, spettacoli teatrali e proiezioni cinematografiche in orario antimeridiano e/o pomeridiano e/o serale. Il Consiglio si riserva di aderire ad ogni altra iniziativa di carattere culturale e scientifico che ritenga valida ai fini didattici e formativi. Aderisce inoltre al progetto del lettore madrelingua inglese.</p>
<p>Roma, 13/11/2024 coordinatore: Prof.ssa Viviana Venturi</p>				<p>II</p>

GRIGLIA DI DESCRIZIONE del VALORE NUMERICO DEI VOTI (Al. 1)

Voto	Descrittori
10	Eccellente: conoscenze complete e approfondite, elaborate in modo personale e critico anche operando collegamenti interdisciplinari. Uso competente della lingua italiana/ straniera e delle terminologie specifiche. Esposizione brillante.
9	Ottimo: conoscenze complete e approfondite, sostenute da capacità argomentativa e di collegamento tra discipline. Fluidità ed organicità espositiva, uso appropriato della lingua italiana/ straniera e delle terminologie specifiche.
8	Buono: conoscenze ampie e buona capacità di analisi e sintesi. Metodo di studio organizzato e proficuo. Buona conoscenza della lingua italiana/ straniera e delle terminologie specifiche.
7	Discreto: conoscenze appropriate, sufficiente capacità di analisi e sintesi. Uso corretto della lingua italiana/ straniera e delle terminologie specifiche.
6	Sufficiente: conoscenza dei contenuti minimi disciplinari. Esposizione adeguata anche se poco fluente e conoscenza essenziale della lingua italiana/ straniera e delle terminologie specifiche.
5	Insufficiente: conoscenze incomplete e superficiali dei contenuti. Difficoltà nel coordinamento logico. Uso improprio della lingua italiana/ straniera e delle terminologie specifiche.
4	Gravemente insufficiente: conoscenze gravemente lacunose. Errori e improprietà lessicali tali da rendere oscuro il senso del discorso.
3	Scarso: conoscenze pressoché inesistenti, esposizione assolutamente disorganica.
1-2	Nulla: Indisponibilità al colloquio