

# Liceo Scientifico Statale "Morgagni" Roma

## DOCUMENTO DI CLASSE

Classe 2 sez. A

**Profilo culturale, educativo e professionale:**

**LICEO SCIENTIFICO**

(Rif. norm. All. A e F del decreto del Presidente della Repubblica 15 marzo 2010, n.89)

**LINEE DI PROGRAMMAZIONE COLLEGALE**

**a.s. 2024/2025**

### **Consiglio di Classe**

<b>Docente</b>	<b>Disciplina</b>	<b>Ricevimento</b>
Clorinda Distinto	Italiano e Latino	Venerdì 10:00 - 11:00
Nazareno Rescigno	Geostoria	Mercoledì 11:00 - 12:00
Emilia Caiazza	Lingua Inglese	Mercoledì 12:00 - 13:00
Agatino Tomaselli	Matematica	Lunedì 11:00 - 12:00
Alessandra Cassisi	Fisica	Mercoledì 11:00 - 12:00
Carmen Carimati (coordinatrice di classe)	Scienze Naturali	mercoledì 09:00 - 10:00
Antonella Quattrini	Disegno e Storia dell'Arte	Mercoledì 10:00 - 11:00
Sandra Cipriani	Scienze Motorie	Lunedì 12:00 - 13:00
Maria Berardi	IRC	Mercoledì 10:00 - 11:00

<b><i>Rappresentanti degli Studenti</i></b>	<b><i>Rappresentanti dei Genitori</i></b>
Maria Bellavista	Claudia Cieri
Nicolò Toniato	Marco D'Agostini

### **Premessa**

A partire dall'A.S. 2010-11, il percorso del liceo scientifico "nuovo ordinamento" è indirizzato allo studio del nesso tra cultura scientifica e tradizione umanistica. Favorisce l'acquisizione delle conoscenze e dei metodi propri della matematica, della fisica e delle scienze naturali. Guida lo studente ad approfondire e a sviluppare le conoscenze e le abilità e a maturare le competenze necessarie per

seguire lo sviluppo della ricerca scientifica e tecnologica e per individuare le interazioni tra le diverse forme del sapere, assicurando la padronanza dei linguaggi, delle tecniche e delle metodologie relative, anche attraverso la pratica laboratoriale. (art. 8 comma 1 del Regolamento)

**N.B.** I docenti considerano l'alunno quale primo e responsabile intermediario dei rapporti scuola-famiglia. Gli studenti hanno quindi il dovere di tenere i genitori informati sul profitto e sulle comunicazioni della scuola.

## LINEE GENERALI DI PROGRAMMAZIONE COLLEGALE

Situazione iniziale/ Profilo della classe	Obiettivi trasversali relativi: • alla formazione della persona • all'acquisizione di abilità e di	Metodi e Strumenti di lavoro	Verifiche ed elementi di valutazione/ Verifiche comuni	Attività formative/ integrative curricolari/ Valorizzazione delle eccellenze
<p>La classe si compone di 27 studenti: 10 ragazze e 17 ragazzi. Le relazioni tra gli alunni appaiono costruttive e positive, improntate alla solidarietà e all'aiuto reciproco in caso di difficoltà. Il comportamento dei singoli è sostanzialmente rispettoso delle regole della convivenza scolastica e degli spazi e delle attrezzature di cui usufruiscono. La frequenza è regolare. Le competenze di base da cui partono gli alunni appaiono generalmente adeguate e tali da permettere loro di affrontare con successo la classe seconda.</p>	<p>Autocontrollo e rispetto per le persone e l'ambiente in cui si opera. Capacità di cooperare Capacità di ascolto e di attenzione Capacità di utilizzare i libri di testo Abitudine a svolgere regolarmente il lavoro a casa Rispetto delle scadenze. Potenziamento delle competenze lessicali Potenziamento delle capacità linguistico-espressive e logico-espositive. Potenziamento delle capacità operative e motorie</p>	<p>Partecipazione attiva dello studente al processo di insegnamento-apprendimento. Lezione frontale. Momenti di discussione e confronto collettivo. Lavoro di gruppo e individuale. Controllo e correzione dei compiti svolti a casa. Uso dei libri di testo. Ricerche individuali e/o di gruppo. Laboratorio linguistico e fruizione di diversi strumenti di formazione (visione di video, film, ascolto di cassette, altro). Le attività di recupero promosse dalla scuola saranno coerenti con le indicazioni ministeriali. Il C.d.C. utilizzerà inoltre fino al 20% del monte ore curricolare per attività di recupero (in</p>	<p>Premesso che la valutazione ha sempre e principalmente una finalità formativa, la somministrazione delle prove di accertamento delle conoscenze e delle competenze raggiunte mirerà a promuovere, sostenere e valorizzare il processo di apprendimento in un'ottica di valutazione diffusa. La tipologia delle prove sarà a largo spettro:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• esecuzione di elaborati tradizionali</li> <li>• colloqui</li> <li>• questionari a risposta aperta/chiusa</li> <li>• esercizi di completamento</li> <li>• realizzazione di schemi, mappe concettuali, griglie, grafici, relazioni</li> <li>• prove autentiche/compiti di realtà</li> </ul> <p>Il consiglio si impegna a garantire una valutazione trasparente e tempestiva e a favorire la capacità di autovalutazione; ogni docente esplicita i criteri di valutazione disciplinare all'interno della programmazione di dipartimento.</p> <p>Si considerano elementi comuni della valutazione (vedi Al. 4)</p>	<p>Il C.d.C si riserva di far partecipare la classe ad eventuali iniziative culturali o di interesse scientifico ritenute didatticamente efficaci. Si auspica la possibilità di far partecipare la classe ad un viaggio di istruzione. Presenza del lettore di lingua inglese per 10 ore. Gli studenti potranno volontariamente aderire ad iniziative promosse dalla scuola quali: certificazioni in lingua inglese, Olimpiadi della matematica, della fisica, dell'astronomia, Attività ginnico-sportive. Si prevede una visita guidata all'Orto Botanico di Roma. E' stata richiesta la partecipazione ad un progetto dell'ISPRA.</p>
Roma, 30 ottobre 2024		La coordinatrice: prof.ssa Carmen Carimati		

## GRIGLIA DI DESCRIZIONE del VALORE NUMERICO DEI VOTI (all. 1)

Voto	Descrittori
10	<b>Eccellente:</b> conoscenze complete e approfondite, elaborate in modo personale e critico anche operando collegamenti interdisciplinari. Uso competente della lingua italiana/straniera e delle terminologie specifiche. Esposizione brillante.
9	<b>Ottimo:</b> conoscenze complete e approfondite, sostenute da capacità argomentativa e di collegamento tra discipline. Fluidità ed organicità espositiva, uso appropriato della lingua italiana/ straniera e delle terminologie specifiche.
8	<b>Buono:</b> conoscenze ampie e buona capacità di analisi e sintesi. Metodo di studio organizzato e proficuo. Uso competente della lingua italiana/ straniera e delle terminologie specifiche.
7	<b>Discreto:</b> conoscenze appropriate, sufficiente capacità di analisi e sintesi. Uso corretto della lingua italiana/ straniera e delle terminologie specifiche.
6	<b>Sufficiente:</b> conoscenza dei contenuti minimi disciplinari. Esposizione adeguata anche se poco fluente e conoscenza essenziale della lingua italiana/ straniera e delle terminologie specifiche.
5	<b>Insufficiente:</b> conoscenze incomplete e superficiali dei contenuti. Difficoltà nel coordinamento logico. Uso improprio della lingua italiana/ straniera e delle terminologie specifiche.
4	<b>Gravemente insufficiente:</b> conoscenze gravemente lacunose. Errori e improprietà lessicali tali da rendere oscuro il senso del discorso.
3	<b>Scarso:</b> conoscenze pressoché inesistenti, esposizione assolutamente disorganica.
1-2	<b>Nulla:</b> Indisponibilità al colloquio