

# Liceo Scientifico Statale "Morgagni" di Roma

## DOCUMENTO DI CLASSE

cl.4 sez.L

**Profilo culturale, educativo e professionale:**

### **LICEO SCIENTIFICO**

(Rif. Norm. All. A e F del decreto del Presidente della Repubblica 15 marzo 2010, n.89)

### **LINEE DI PROGRAMMAZIONE COLLEGALE a.s. 2023-2024**

#### **Consiglio di Classe**

<b>Docente</b>	<b>Disciplina</b>
Belloni Adriana	Scienze motorie
De Giorgio Emanuele	Fisica
De Simone Filomena (coordinatrice)	Storia e Filosofia
Lion Raffaella	Italiano e Latino
Maccati Alessandro	Matematica
Maucieri Vincenza	Disegno e Storia dell'Arte
Mori Eleonora	Inglese
Panicali Massimo	Scienze
Pirrotta Giada	IRC
Camasso Luana	Educazione Civica

I colloqui con le famiglie si svolgono secondo il calendario di ricevimento dei docenti pubblicato nella circolare n.126 sul sito del Liceo: [www.liceomorgagni.it](http://www.liceomorgagni.it)

#### **Rappresentanti degli studenti:**

Catalani Leonardo

Monaco Tommaso

#### **Rappresentanti dei genitori:**

Barbara Violante

Simona Marinsaldi

## Premessa

*Il percorso del liceo scientifico è indirizzato allo studio del nesso tra cultura scientifica e tradizione umanistica. Favorisce l'acquisizione delle conoscenze e dei metodi propri della matematica, della fisica e delle scienze naturali. Guida lo studente ad approfondire e a sviluppare le conoscenze e le abilità e a maturare le competenze necessarie per seguire lo sviluppo della ricerca scientifica e tecnologica e per individuare le interazioni tra le diverse forme del sapere, assicurando la padronanza dei linguaggi, delle tecniche e delle metodologie relative, anche attraverso la pratica laboratoriale. (art. 8 comma 1 del Regolamento)*

Premesso che le finalità e gli obiettivi educativi sono da realizzarsi nell'arco del secondo biennio e dell'ultimo monoennio, il Consiglio di Classe della 4L, conformemente a quanto contenuto nel PTOF di istituto, esplicita in forma schematica le linee di programmazione collegiale in merito a:

- obiettivi trasversali relativi alla formazione della persona e all'acquisizione di conoscenze, abilità e competenze;
- metodi e agli strumenti di lavoro comuni;
- verifiche e valutazioni;
- attività formative/integrative curriculari.

Per i contenuti disciplinari e i criteri di valutazione delle singole materie, si rimanda alle programmazioni di Istituto elaborate dai Dipartimenti disciplinari e pubblicate sul sito istituzionale del liceo al seguente indirizzo:

<https://www.liceomorgagni.edu.it/navigazione/dipartimenti>

Si fa presente che il *Coordinatore* svolge la funzione di referente degli interventi da mettere in atto all'interno della classe.

Si ricorda inoltre ai genitori che tutte le informazioni relative all'organizzazione di questo liceo e alle attività che si svolgeranno nel corso dell'anno scolastico sono contenute nel PTOF sito:

<https://www.liceomorgagni.edu.it/piano-triennale-dellofferta-formativa>

**N.B.** I docenti considerano l'alunno quale primo e responsabile intermediario dei rapporti scuola-famiglia. Gli studenti hanno quindi il dovere di tenere i genitori informati sul profitto e sulle comunicazioni della scuola. I genitori, con le credenziali fornite dalla scuola, seguono le comunicazioni che interessano la classe e l'andamento didattico disciplinare dei propri figli attraverso il RE Axios.

## LINEE GENERALI di PROGRAMMAZIONE COLLEGALE

<p style="text-align: center;"><u>Situazione iniziale/ Profilo della classe</u></p>	<p style="text-align: center;"><u>Obiettivi trasversali relativi alla formazione della persona all'acquisizione di abilità e di conoscenze.</u></p>	<p style="text-align: center;"><u>Metodi e strumenti di lavoro</u></p>	<p style="text-align: center;"><u>Verifiche ed elementi di valutazione/ Verifiche comuni</u></p>	<p style="text-align: center;"><u>Attività formative/integrative curricolari/ Valorizzazione delle eccellenze</u></p>
<p>La classe 4L è composta da 23 studenti, di cui 16 ragazzi e 7 ragazze.</p> <p>Quest'anno sono stati inseriti 2 studenti ripetenti provenienti dalla sezione "Scuola delle Relazioni e delle Responsabilità".</p> <p>La classe si presenta globalmente corretta dal punto di vista disciplinare. Gli studenti, nel complesso, collaborano al dialogo educativo e partecipano attivamente alle proposte didattiche. Il clima è positivo: si rileva un generale miglioramento delle relazioni sociali.</p>	<p><i>Maturazione del senso di rispetto e responsabilità verso se stessi e verso gli altri nonché verso la scuola come luogo di convivenza, lavoro e formazione umana e civile:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- puntualità nell'ingresso a scuola e nella giustificazione delle assenze;</li> <li>- ascolto attivo e rispetto degli altri</li> <li>- puntualità e accuratezza nello studio;</li> <li>- rispetto delle regole che disciplinano la vita della comunità scolastica: Regolamento di Istituto, Statuto degli studenti e delle studentesse, Netiquette;</li> <li>- potenziamento delle competenze lessicali, delle capacità linguistico-espressive e logico-espositive;</li> <li>- discussione e trasferimento delle conoscenze in diversi ambiti</li> </ul>	<p>Lo studente, responsabile della propria crescita culturale, partecipa attivamente al processo di insegnamento-apprendimento. Le metodologie alterneranno:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- lezione frontale</li> <li>- lavoro cooperativo e <i>peer tutoring</i></li> <li>- discussione guidata e <i>Debate</i></li> <li>- <i>Flipped classroom</i></li> <li>- lavori di gruppo</li> <li>- approfondimenti con produzione di presentazioni, video, podcast e altro</li> <li>- uso di manuali e materiali digitali, anche a corredo dei libri di testo</li> <li>- materiali audiovisivi</li> </ul> <p>Le attività di recupero saranno coerenti con le indicazioni ministeriali e potranno avvalersi di corsi di recupero pomeridiani e sportelli metodologici; sarà sempre assicurato il recupero <i>in itinere</i> nella pratica quotidiana.</p>	<p>La valutazione ha sempre e principalmente una finalità formativa. La somministrazione delle prove di accertamento delle conoscenze e delle competenze raggiunte mirerà a promuovere, sostenere e valorizzare il processo di apprendimento in un'ottica di valutazione diffusa.</p> <p>Le prove potranno essere:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- esecuzione di elaborati</li> <li>- colloqui</li> <li>- questionari a risposta aperta/chiusa</li> <li>- esercizi di completamento</li> <li>- realizzazione di schemi, mappe concettuali, griglie, grafici, relazioni</li> <li>- prove autentiche/compiti di realtà dell'argomento spiegato in classe</li> <li>- valutazione di interventi dal posto e sul lavoro assegnato a casa</li> </ul> <p>Il consiglio s'impegna a garantire una valutazione trasparente e tempestiva potenziando le capacità di autovalutazione.</p> <p>Ogni docente si attiene agli specifici criteri di valutazione stabiliti all'interno dei singoli Dipartimenti disciplinari.</p> <p>Si considerano elementi comuni della valutazione (All. 1): la conoscenza degli argomenti; la chiarezza e la correttezza dell'esposizione; la proprietà lessicale; la capacità di operare confronti e di spendere le competenze acquisite in contesti diversi.</p>	<p>Gli studenti parteciperanno a:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- attività di PCTO: a scelta degli studenti</li> <li>- attività di approfondimento dei contenuti curricolari attraverso percorsi interdisciplinari</li> <li>- uscite didattiche e visite culturali o di interesse scientifico, compreso il viaggio d'istruzione</li> <li>- attività extracurricolari attivate nel Liceo</li> <li>- percorsi interdisciplinari di sviluppo delle competenze di cittadinanza attiva</li> <li>- attività di orientamento post-diploma promosse dalla scuola</li> </ul>
<p>Roma, 14 novembre 2023</p>		<p style="text-align: right;">La coordinatrice: Filomena De Simone</p>		

## GRIGLIA DI DESCRIZIONE del VALORE NUMERICO DEI VOTI (AII. 1)

Voto	Descrittori
10	<b>Eccellente:</b> conoscenze complete e approfondite, elaborate in modo personale e critico anche operando collegamenti interdisciplinari. Uso competente della lingua italiana/straniera e delle terminologie specifiche. Esposizione brillante.
9	<b>Ottimo:</b> conoscenze complete e approfondite, sostenute da capacità argomentativa e di collegamento tra discipline. Fluidità ed organicità espositiva, uso appropriato della lingua italiana/ straniera e delle terminologie specifiche.
8	<b>Buono:</b> conoscenze ampie e buona capacità di analisi e sintesi. Metodo di studio organizzato e proficuo. Buona conoscenza della lingua italiana/ straniera e delle terminologie specifiche.
7	<b>Discreto:</b> conoscenze appropriate, sufficiente capacità di analisi e sintesi. Uso corretto della lingua italiana/ straniera e delle terminologie specifiche.
6	<b>Sufficiente:</b> conoscenza dei contenuti minimi disciplinari. Esposizione adeguata anche se poco fluente e conoscenza essenziale della lingua italiana/ straniera e delle terminologie specifiche.
5	<b>Insufficiente:</b> conoscenze incomplete e superficiali dei contenuti. Difficoltà nel coordinamento logico. Uso improprio della lingua italiana/ straniera e delle terminologie specifiche.
4	<b>Gravemente insufficiente:</b> conoscenze gravemente lacunose. Errori e improprietà lessicali tali da rendere oscuro il senso del discorso.
3	<b>Scarso:</b> conoscenze pressoché inesistenti, esposizione assolutamente disorganica.
1-2	<b>Nulla:</b> indisponibilità al colloquio

