

Liceo Scientifico Statale "Morgagni" di Roma

DOCUMENTO DI CLASSE

cl. 4 sez. I

Profilo culturale, educativo e professionale:

LICEO SCIENTIFICO

(Rif. Norm. All. A e F del decreto del Presidente della Repubblica 15 marzo 2010, n.89)

LINEE DI PROGRAMMAZIONE COLLEGALE

a.s. 2023/24

Consiglio di Classe

Docente	Disciplina	Ricevimento
GIOVANNA VERNA	ITALIANO e LATINO	mercoledì 12:00 - 13:00
MARCO PETRINI	STORIA e FILOSOFIA	venerdì 8:00 – 9:00
ISABELLA MARINARO	INGLESE	lunedì 12:00-12:50
RICCARDO VITALE	MATEMATICA e FISICA	giovedì 10:10 – 11:00
MASSIMO PANICALI	SCIENZE	giovedì 11:00 – 12:00
MAUCIERI VINCENZA	DISEGNO E STORIA DELL'ARTE	lunedì 10:10 – 11:00
CIPRIANI SANDRA	SCIENZE MOTORIE	venerdì 11:00 – 11:55
FORTI PAOLO	RELIGIONE	venerdì 10:10 - 11:00
LUANA CAMASSO	DISCIPLINE GIURIDICHE	

Rappresentanti degli Studenti:

Luigi Maria Mignucci
Francesco Maria Morosi

Rappresentanti dei Genitori

Alessandra Barone
Francesca Raggetti

La Coordinatrice di Classe

Prof.ssa Isabella Marinaro



Roma, 13 novembre 2023

Premessa

A partire dall'A.S. 2010-11, il percorso del liceo scientifico "nuovo ordinamento" è indirizzato allo studio del nesso tra cultura scientifica e tradizione umanistica. Favorisce l'acquisizione delle conoscenze e dei metodi propri della matematica, della fisica e delle scienze naturali. Guida lo studente ad approfondire e a sviluppare le conoscenze e le abilità e a maturare le competenze necessarie per seguire lo sviluppo della ricerca scientifica e tecnologica e per individuare le interazioni tra le diverse forme del sapere, assicurando la padronanza dei linguaggi, delle tecniche e delle metodologie relative, anche attraverso la pratica laboratoriale. (art. 8 comma 1 del Regolamento)

N.B. I docenti considerano l'alunno quale primo e responsabile intermediario dei rapporti scuola-famiglia. Gli studenti hanno quindi il dovere di tenere i genitori informati sul profitto e sulle comunicazioni della scuola.

Il compito di coordinare il lavoro del CdC, facendosi portatore delle istanze dei docenti presso gli studenti e le loro famiglie, è la prof.ssa Isabella Marinaro.

Dall'a.s. 2010/11 il *Nuovo Ordinamento* del Liceo Scientifico è indirizzato allo studio del nesso tra la cultura propria della matematica, della fisica e delle scienze naturali e la tradizione umanistica. Tale percorso favorisce l'acquisizione delle conoscenze e dei metodi impiegati dalle scienze e, nello stesso tempo, consente allo studente di approfondire e di consolidare le competenze necessarie per seguire lo sviluppo della ricerca scientifica e tecnologica e per individuare le interazioni tra le diverse forme del sapere, acquisendo la padronanza dei linguaggi, delle tecniche e delle metodologie di ciascuna di esse, anche attraverso la pratica laboratoriale (art. 8, comma 1 del *Regolamento*).

Si segnala che osservazioni più accurate sulle metodologie didattiche e sulle modalità di verifica sono contenute nelle programmazioni elaborate dai singoli dipartimenti disciplinari.

SITUAZIONE GENERALE E BREVE PROFILO DELLA CLASSE

premessa

La 4^A è composta da quindici ragazzi e otto ragazze. Non ci sono elementi ripetenti e una studentessa e uno studente all'inizio di quest'anno hanno lasciato la classe. Il CdC ha visto il rientro dei titolari di cattedra delle materie di Matematica e Fisica, nonché di Disegno e Storia dell'Arte. La Docente di Italiano e Latino è nuova, così come il Docente di Scienze, ma entrambi sono stati assegnati alla classe e accolti dagli studenti con favore. Il nuovo quadro generale testé descritto farebbe apparire il gruppo classe decisamente più sereno rispetto allo scorso anno e, addirittura maggiormente coinvolto nello studio e nel dialogo educativo.

Tuttavia queste sono le impressioni che appaiono ad un primo e superficiale impatto con gli studenti: i ragazzi, infatti, quest'anno, in particolare, sono profondamente divisi e mostrano grandi difficoltà nell'organizzazione delle verifiche. I Docenti lamentano continue e diffuse assenze strategiche, sia in vista della preparazione delle verifiche, sia nei giorni deputati ad esse. I Docenti auspicano che il percorso che attende la classe quest'anno sia proficuo non solo per l'apprendimento, ma soprattutto per lo sviluppo e la crescita personale di ciascun alunno, affinché il clima in classe sia sempre più contrassegnato da lealtà, trasparenza e sincero rispetto reciproco, sia all'interno del gruppo classe, che nel rapporto tra Docenti e Studenti.

LINEE GENERALI PER LA PROGRAMMAZIONE COLLEGALE

OBIETTIVI TRASVERSALI:

L'insegnamento disciplinare si svolgerà secondo le seguenti modalità:

- 1) Sarà costantemente favorita la partecipazione attiva degli studenti al processo di insegnamento-apprendimento;
- 2) Verrà utilizzata prevalentemente la lezione frontale;
- 3) Saranno promossi momenti di confronto e di discussione collettiva;
- 4) Saranno promossi lavori sia di gruppo, sia individuali;
- 5) I compiti assegnati per casa verranno puntualmente corretti in classe;
- 6) Verranno utilizzati i libri di testo;
- 7) Le lezioni di inglese saranno tenute in lingua e coadiuvate da materiali di supporto, come ppt, mappe concettuali; video e ascolti;
- 8) Ove necessario, i materiali delle lezioni verranno messi in condivisione con la classe.

VERIFICHE, ELEMENTI DI VALUTAZIONE E PROVE COMUNI

Le valutazioni verranno effettuate attraverso:

- 1) Verifiche scritte inerenti gli argomenti spiegati in classe;
- 2) Interrogazioni dal posto, o alla cattedra/lavagna;
- 3) Ove programmato dai dipartimenti, eventuali prove comuni;
- 4) Esecuzione di elaborati;
- 5) Questionari a risposta aperta/chiusa;
- 6) Esercizi di completamento;
- 7) Realizzazione di schemi, mappe concettuali, griglie, grafici e relazioni.

Alla valutazione concorreranno, tuttavia, anche gli interventi effettuati in classe e il lavoro svolto a casa.

Il CdC si impegna ad attribuire i voti in modo trasparente e tempestivo e, allo stesso tempo, a promuovere negli studenti la capacità di autovalutazione.

Per quanto concerne i criteri di assegnazione di voti, ogni docente farà riferimento alle griglie elaborate dai dipartimenti di appartenenza. Saranno, tuttavia, elementi di valutazione comuni a tutte le discipline:

- a) La *conoscenza* degli argomenti;
- b) La *chiarezza* e la *correttezza* dell'*esposizione*;
- c) La *padronanza della terminologia* specifica della disciplina.

La descrizione del valore numerico dei voti è contenuta nell'allegato 1.

Si specifica, altresì, che le attività di recupero promosse dalla scuola saranno coerenti con le indicazioni ministeriali.

PCTO E ATTIVITA' FORMATIVE / INTEGRATIVE CURRICULARI E VALORIZZAZIONE DELLE ECCELLENZE

Nell'ambito del PCTO, il corpo docente, in accordo con la classe, individua come attività di classe un progetto a cura del Comune di Roma Capitale, il cui titolo è *Ambizione Italia per il Lavoro Competenze Digitali per il Lavoro ed Orientamento alle Professioni del Futuro*, in collaborazione con la Fondazione Mondo Digitale (FMD). Si tratta di un percorso di massimo 35 ore che comprendono:

* 2 h: modulo accoglienza a Porta Futuro/CPI Regione Lazio – Via Galvani, 108 (Testaccio);

* 1 percorso di approfondimento sul tema *gaming* e intelligenza artificiale, con sfide creative e attività

laboratoriali di ideazione e sviluppo (30 ore circa). Il calendario deve essere ancora ufficializzato e, a tale proposito, il CdC si riserva di approvarlo, o meno, nel caso in cui ci fossero troppi incontri in orario curricolare.

* 2/3 h: evento conclusivo (primi di maggio 2024).

Si specifica che il percorso si svolgerà quasi esclusivamente online e nelle ore pomeridiane.

La classe ha già assistito ad uno spettacolo teatrale (*Il Mercante di Venezia*, presso il Teatro Olimpico di Roma) ed è prevista, nel corso dell'anno, un'ulteriore uscita mattutina per visitare i Musei Vaticani. Inoltre quest'anno la classe effettuerà un viaggio o di istruzione di tre giorni a Torino, nel mese di marzo.

Quanto segue è una griglia di valutazione interdisciplinare che descrive, in linea di massima, i criteri dell'attribuzione dei voti. Per le singole discipline, si rimanda alle griglie di valutazione espresse dai singoli Dipartimenti e consultabili sul sito del Liceo nella tendina "Didattica".

GRIGLIA DI DESCRIZIONE del VALORE NUMERICO DEI VOTI (AII. 1)

Voto	Descrittori
10	Eccellente: conoscenze complete e approfondite, elaborate in modo personale e critico anche operando collegamenti interdisciplinari. Uso competente della lingua italiana / straniera e delle terminologie specifiche. Esposizione brillante.
9	Ottimo: conoscenze complete e approfondite, sostenute da capacità argomentativa e di collegamento tra discipline. Fluidità ed organicità espositiva, uso appropriato della lingua italiana/ straniera e delle terminologie specifiche.
8	Buono: conoscenze ampie e buona capacità di analisi e sintesi. Metodo di studio organizzato e proficuo. Buona conoscenza della lingua italiana/ straniera e delle terminologie specifiche.
7	Discreto: conoscenze appropriate, sufficiente capacità di analisi e sintesi. Uso corretto della lingua italiana/ straniera e delle terminologie specifiche.
6	Sufficiente: conoscenza dei contenuti minimi disciplinari. Esposizione adeguata anche se poco fluente e conoscenza essenziale della lingua italiana/ straniera e delle terminologie specifiche.
5	Insufficiente: conoscenze incomplete e superficiali dei contenuti. Difficoltà nel coordinamento logico. Uso improprio della lingua italiana/ straniera e delle terminologie specifiche.
4	Gravemente insufficiente: conoscenze gravemente lacunose. Errori e improprietà lessicali tali da rendere oscuro il senso del discorso.
3	Scarso: conoscenze pressoché inesistenti, esposizione assolutamente disorganica.
1-2	Nulla: Indisponibilità al colloquio