

Liceo Scientifico Statale “G. B. Morgagni”

DOCUMENTO DI CLASSE

Classe II L

LINEE DI PROGRAMMAZIONE COLLEGALE

a.s. 2023-2024

Consiglio di Classe

Docente	Disciplina	Ricevimento
Costanza De Franceschi	Italiano	Lunedì 11.00-12.00
Francesco Labonia	Latino	Venerdì 12.00-12.50
Francesco Labonia	Geostoria	Venerdì 12.00-12.50
Eleonora Mori	Inglese	Mercoledì 10.10-11.00
Tommaso Conte	Matematica	Giovedì 11.00-12.00
Emanuele De Giorgio	Fisica	Mercoledì 11.00-12.00
Massimo Panicali	Scienze Naturali	Giovedì 11.00-12.00
Annamaria Mannarino	Disegno e Storia dell'Arte	Martedì 10.10-11.00
Adriana Belloni	Scienze Motorie	Giovedì 10.10-11.00
Giada Pirrotta	IRC	Mercoledì 11.10-11.50

Rappresentanti degli studenti

Alessia Mae Bueno Panggo
Luca Gabriele Davoli

Rappresentanti dei genitori

Cristina Bagnoli
Francesco Papandrea

Premessa

Il presente documento scaturisce dalle riunioni preliminari del C.d.c. e si inserisce nel piano dell'offerta formativa del liceo Morgagni. Tutte le indicazioni che riguardano il profilo complessivo del liceo, la sua organizzazione e le attività che si svolgeranno nel corso dell'anno scolastico sono contenute nel PTOF consultabile sul sito nella [pagina dedicata](#)

La classe è attualmente costituita da 24 studenti, 8 femmine e 16 maschi.

Il Consiglio di Classe esplicita in forma schematica, per comodità di lettura, le linee di programmazione collegiale in merito agli obiettivi relativi:

- alla formazione della persona;
- all'acquisizione di abilità e conoscenze;
- ai metodi e agli strumenti di lavoro comuni;
- alle verifiche e alle valutazioni;
- alle attività formative/ integrative curricolari.

Nella convinzione che il biennio sia da considerarsi un percorso di crescita formativa unitario, i docenti della classe ritengono che le finalità e la completa padronanza degli obiettivi educativi e cognitivi siano da realizzarsi nell'arco dei due anni.

Per i contenuti disciplinari e i criteri di valutazione delle singole materie, si rimanda alle programmazioni di Istituto elaborate dai Dipartimenti disciplinari e pubblicate sul sito istituzionale del liceo al seguente indirizzo:

<https://www.liceomorgagni.edu.it/navigazione/dipartimenti>

N.B. I docenti considerano lo studente quale primo e responsabile intermediario dei rapporti scuola-famiglia.

E' dovere dello studente consultare quotidianamente il RE ed il sito della scuola per informarsi sulla pubblicazione di comunicazioni e/o circolari. Gli studenti hanno inoltre il dovere di tenere i genitori informati sulle comunicazioni della scuola.

LINEE GENERALI DI PROGRAMMAZIONE COLLEGIALE			
<u>Obiettivi trasversali relativi alla formazione della persona e alla acquisizione di abilità e di conoscenze</u>	<u>Metodi e strumenti di lavoro</u>	<u>Verifiche ed elementi di valutazione</u>	<u>Attività formative/integrative curricolari</u> <u>Valorizzazione delle eccellenze*</u>
Maturazione ed approfondimento del senso di rispetto e responsabilità verso se stessi e verso gli altri nonché verso la	Partecipazione attiva dello studente al processo di insegnamento/apprendimento. Lezioni frontali. Discussione guidata.	Premesso che la valutazione ha principalmente una finalità formativa, la somministrazione delle prove di accertamento	“Emergenza climatica”. Eventuale adesione alle attività proposte nel corso dell'anno.

<p>scuola come luogo di convivenza, lavoro e formazione umana e civile.</p> <p>Puntualità nell'ingresso a scuola e nella giustificazione delle assenze.</p> <p>Puntualità e accuratezza nello studio, anche nei periodi di assenza.</p> <p>Puntualità e accuratezza nella presentazione del proprio lavoro (produzioni scritte, orali e grafiche).</p> <p>Conoscenza e rispetto del Regolamento di Istituto e dello Statuto degli studenti e delle studentesse.</p> <p>Formazione di un'autentica cultura dei valori civili in special modo per quanto attiene alle diversità religiose, razziali, sociali ed ideologiche.</p> <p>Sicurezza e pertinenza lessicale.</p>	<p>Lavoro di gruppo e individuale.</p> <p>Uso dei manuali in adozione.</p> <p>Uso di articoli tratti da riviste specialistiche.</p> <p>Uso della biblioteca.</p> <p>Uso consapevole di internet.</p> <p>Uso dei laboratori.</p> <p>Le attività di recupero promosse dalla scuola saranno coerenti con le indicazioni ministeriali.</p> <p>Sarà assicurato il recupero in itinere come intervento di sostegno e riallineamento, anche in relazione al PIA, che si svolge durante le normali attività didattiche curriculari e finalizzato allo sviluppo di competenze metodologiche e/o disciplinari che si fossero rivelate deficitarie. .</p>	<p>delle conoscenze e delle competenze raggiunte mirerà a promuovere, sostenere e valorizzare il processo di apprendimento. La tipologia delle prove sarà a largo spettro:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ esecuzione di elaborati tradizionali ▪ colloqui; ▪ questionari a risposta aperta/chiusa ▪ esercizi di completamento; ▪ realizzazione di schemi, mappe concettuali, griglie, grafici, relazioni. <p>Il C.d.c.si impegna a garantire una valutazione trasparente e tempestiva e a favorire la capacità di autovalutazione.</p> <p>Per la griglia di valutazione degli apprendimenti si fa riferimento all'allegato PTOF</p> <p>Si considerano elementi comuni della valutazione:</p> <p>la conoscenza degli argomenti,</p>	<p>“Teatro a scuola” Partecipazione a spettacoli in programmazione nei teatri romani.</p> <p>“Olimpiadi di matematica”, “Olimpiadi di Fisica e di Informatica con adesione volontaria ed individuale.</p> <p>Centro sportivo scolastico: eventuale adesione ad attività proposte nel corso dell'anno.</p> <p>Viaggio di “istruzione”</p> <p>Verranno prese in considerazione le proposte della commissione cultura</p> <p>Previa approvazione del Consiglio, la classe potrà partecipare ad alcuni dei progetti che saranno deliberati in Collegio dei Docenti ed inseriti nel PTOF, nonché ad eventuali altri progetti che si presenteranno nel corso dell'anno scolastico utili al conseguimento degli obiettivi esplicitati.</p> <p>Screening cardiologico nel mese di febbraio</p>
---	---	---	--

<p>Individuazione delle parole chiave, dei termini specifici, delle idee fondamentali e delle strategie argomentative all'interno di un testo scritto.</p> <p>Padronanza dei termini fondamentali dei linguaggi specifici delle diverse discipline.</p> <p>Selezione degli elementi costitutivi delle problematiche relative alle diverse discipline.</p> <p>Individuazione delle strategie risolutive delle problematiche affrontate.</p> <p>Analisi, sintesi e produzione autonoma.</p> <p>Trasferimento delle conoscenze acquisite in ambiti diversi.</p>		<p>la chiarezza e la correttezza dell'esposizione, la terminologia appropriata, la capacità di operare confronti e di spendere le competenze acquisite in contesti diversi.</p>	
--	--	---	--

Il Coordinatore Prof. Massimo Panicali