

DOCUMENTO DI CLASSE

cl. I - sez. I

Profilo culturale, educativo e professionale:

LICEO SCIENTIFICO

(Rif. Norm. All. A e F del decreto del Presidente della Repubblica 15 marzo 2010, n.89)

LINEE DI PROGRAMMAZIONE COLLEGALE

a.s. 2023-24

Consiglio di Classe

Docente	Disciplina
EMANUELE DE GIORGIO	MATEMATICA
GIOVANNA VERNA	ITALIANO (Coordinatrice della classe)
TIZIANA DURANTI	SCIENZE
VINCENZA MAUCIERI	DISEGNO E STORIA DELL'ARTE
SANDRA CIPRIANI	SCIENZE MOTORIE
PAOLO FORTI	I.R.C. (Insegnamento della religione cattolica)
ELEONORA MORI	INGLESE
CLARA PETROSINO	FISICA
FRANCESCO LABONIA	LATINO E GEOSTORIA

Ricevimenti dei docenti sia in orario antimeridiano che pomeridiano come da circolari relative ai periodi e agli orari disponibili, salvo casi da concordare con il singolo docente.

Rappresentanti degli studenti: Viola Montanari; Alessandro Salbitani

Rappresentanti dei genitori: Cristina Fabi; Marianna Scoccia.

Premessa

A partire dall’A.S. 2010-11, il percorso del liceo scientifico “nuovo ordinamento” è indirizzato allo studio del nesso tra cultura scientifica e tradizione umanistica. Favorisce l’acquisizione delle conoscenze e dei metodi propri della matematica, della fisica e delle scienze naturali. Guida lo studente ad approfondire e a sviluppare le conoscenze e le abilità e a maturare le competenze necessarie per seguire lo sviluppo della ricerca scientifica e tecnologica e per individuare le interazioni tra le diverse forme del sapere, assicurando la padronanza dei linguaggi, delle tecniche e delle metodologie relative, anche attraverso la pratica laboratoriale. (art. 8 comma 1 del Regolamento)

N.B. I docenti considerano l’alunno quale primo e responsabile intermediario dei rapporti scuola-famiglia. Gli studenti hanno quindi il dovere di tenere i genitori informati sul profitto e sulle comunicazioni della scuola

LINEE GENERALI di PROGRAMMAZIONE COLLEGALE

<u>Situazione iniziale/ Profilo della classe</u>	<u>Obiettivi trasversali relativi alla formazione della persona e all'acquisizione di abilità e di conoscenze</u>	<u>Metodi e strumenti di lavoro</u>	<u>Verifiche ed elementi di valutazione/ Verifiche comuni</u>	<u>Attività formative/integrative curricolari/ Valorizzazione delle eccellenze</u>
<p>La classe, composta da 28 studenti (12 ragazze e 16 ragazzi), pur essendo caratterizzata da una certa vivacità, risulta coesa nelle sue dinamiche relazionali interne, prevalentemente orientate alla collaborazione e alla condivisione.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Autocontrollo e rispetto per le persone e per l'ambiente in cui si opera. - Disponibilità alla verifica di ogni conoscenza e sollecitazione alla capacità critica. - Capacità di cooperare con gli altri. - Capacità di ascolto e di attenzione. - Abitudine e capacità a prendere appunti. - Capacità di utilizzare i libri di testo. - Abitudine a svolgere regolarmente il lavoro a casa. - Rispetto delle scadenze. - Potenziamento delle competenze lessicali. - Potenziamento delle capacità linguistico-espressive e logico-espositive. - Potenziamento delle capacità operative e motorie. 	<ul style="list-style-type: none"> - Partecipazione attiva degli studenti e delle studentesse al processo di insegnamento-apprendimento. - Lezione frontale. - Momenti di discussione e di confronto collettivo, anche nella modalità del <i>Debate Formativo</i>. - Lavoro di gruppo e individuale. - Controllo e correzione dei compiti svolti a casa, anche su piattaforme in rete come <i>Classroom</i>. - Uso dei libri di testo. - Ricerche individuali e/o di gruppo. - Laboratori di approfondimento e fruizione di diversi strumenti di formazione (visione di video, film, ascolto di materiali autentici, ecc.). 	<ul style="list-style-type: none"> - Verifiche immediate dell'argomento spiegato in classe. - Domande e/o questionari. - Verifiche orali programmate (per alcune discipline). - Verifiche comuni. - Questionari a risposta aperta/chiusa. - Esercizi di completamento. - Realizzazione di schemi, mappe concettuali, relazioni. - Valutazione / autovalutazione di interventi sul lavoro assegnato a casa. <p>Il consiglio si impegna a garantire una valutazione trasparente e tempestiva e a favorire la capacità di autovalutazione;</p> <p>ogni docente esplicita i criteri di valutazione disciplinare all'interno della programmazione individuale e/o di dipartimento.</p> <p>Si considerano elementi trasversali e comuni del processo valutativo i seguenti indicatori (Cfr. All. 1):</p> <ul style="list-style-type: none"> - conoscenza dei contenuti; - chiarezza e correttezza nell'esposizione; - uso del lessico appropriato e specifico delle varie discipline; - capacità di operare confronti. 	<p>La classe potrà aderire a progetti la cui ricaduta didattica sarà valutata, di volta in volta, dal CdC.</p> <p>Tra i vari approfondimenti curricolari ed extra-curricolari si segnalano le seguenti attività:</p> <ul style="list-style-type: none"> - partecipazione alle iniziative per la promozione della socializzazione della classe, nell'ambito delle attività di accoglienza (attività ludiche a villa Doria Pamphili, gara di Matematica Senza Frontiere); - partecipazione a seminari di astrofisica e di astrobiologia in date da definire (Scienze); - partecipazione ai Giochi di Archimede (estesa a tutti gli studenti), nell'ambito delle Olimpiadi di Matematica; - partecipazione alle Olimpiadi di Informatica (solo per gli studenti che ne fanno richiesta); - partecipazione ai Giochi Matematici (per gli studenti che ne fanno richiesta) - certificazioni linguistiche Cambridge Assessment /international; - partecipazione alle attività del Centro Sportivo Scolastico (se attivato). <p>La classe aderirà inoltre ad iniziative quali visite di istruzione e visione di spettacoli teatrali.</p>

--	--	--	--	--

Roma, 13/11/2023

La coordinatrice prof.ssa Giovanna Verna

GRIGLIA DI DESCRIZIONE del VALORE NUMERICO DEI VOTI (AII. 1)

Voto	Descrittori
10	Eccellente: conoscenze complete e approfondite, elaborate in modo personale e critico anche operando collegamenti interdisciplinari. Uso competente della lingua italiana/ straniera e delle terminologie specifiche. Esposizione brillante.
9	Ottimo: conoscenze complete e approfondite, sostenute da capacità argomentativa e di collegamento tra discipline. Fluidità ed organicità espositiva, uso appropriato della lingua italiana/ straniera e delle terminologie specifiche.
8	Buono: conoscenze ampie e buona capacità di analisi e sintesi. Metodo di studio organizzato e proficuo. Buona conoscenza della lingua italiana/ straniera e delle terminologie specifiche.
7	Discreto: conoscenze appropriate, sufficiente capacità di analisi e sintesi. Uso corretto della lingua italiana/ straniera e delle terminologie specifiche.
6	Sufficiente: conoscenza dei contenuti minimi disciplinari. Esposizione adeguata anche se poco fluente e conoscenza essenziale della lingua italiana/ straniera e delle terminologie specifiche.
5	Insufficiente: conoscenze incomplete e superficiali dei contenuti. Difficoltà nel coordinamento logico. Uso improprio della lingua italiana/ straniera e delle terminologie specifiche.
4	Gravemente insufficiente: conoscenze gravemente lacunose. Errori e improprietà lessicali tali da rendere oscuro il senso del discorso.
3	Scarso: conoscenze pressoché inesistenti, esposizione assolutamente disorganica.
1-2	Nulla: Indisponibilità al colloquio