

Liceo Scientifico Statale "Morgagni" di Roma

DOCUMENTO DI CLASSE

cl. 5 sez. I

Profilo culturale, educativo e professionale:

LICEO SCIENTIFICO

(Rif. Norm. All. A e F del decreto del Presidente della Repubblica 15 marzo 2010, n.89)

LINEE DI PROGRAMMAZIONE COLLEGALE

a.s. 2024/25

Consiglio di Classe

Docente	Disciplina	Ricevimento
GIOVANNA VERNA	ITALIANO e LATINO	giovedì dalle 12:00 alle 13:00
MARCO PETRINI	STORIA e FILOSOFIA	mercoledì 8:00-9:00
ISABELLA MARINARO	INGLESE	mercoledì 9:00 – 9:50
ELEONORA COPPOLA	MATEMATICA e FISICA	lunedì 12:00 - 13:00
MASSIMO PANICALI	SCIENZE	giovedì 10.00-11.00
MAUCIERI VINCENZA	DISEGNO E STORIA DELL'ARTE	martedì 11:00 – 12:00
CIPRIANI SANDRA	SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	lunedì 12:00-13:00
FORTI PAOLO	IRC	venerdì 12.00-13.00
ANTONIA GINEFRA	DISCIPLINE GIURIDICHE	orario variabile in base alla settimana

Rappresentanti degli studenti:

Luigi Maria Mignucci
Francesco Maria Morosi

Rappresentanti dei genitori:

Alessandra Barone
Francesca Raggetti

La Coordinatrice



prof.ssa Isabella Marinaro

Roma, 11 novembre 2024

Premessa

A partire dall'A.S. 2010-11, il percorso del liceo scientifico "nuovo ordinamento" è indirizzato allo studio del nesso tra cultura scientifica e tradizione umanistica. Favorisce l'acquisizione delle conoscenze e dei metodi propri della matematica, della fisica e delle scienze naturali. Guida lo studente ad approfondire e a sviluppare le conoscenze e le abilità e a maturare le competenze necessarie per seguire lo sviluppo della ricerca scientifica e tecnologica e per individuare le interazioni tra le diverse forme del sapere, assicurando la padronanza dei linguaggi, delle tecniche e delle metodologie relative, anche attraverso la pratica laboratoriale. (art. 8 comma 1 del Regolamento)

N.B. I docenti considerano l'alunno quale primo e responsabile intermediario dei rapporti scuola-famiglia. Gli studenti hanno quindi il dovere di tenere i genitori informati sul profitto e sulle comunicazioni della scuola.

Il compito di coordinare il lavoro del CdC, facendosi portatore delle istanze dei docenti presso gli studenti e le loro famiglie, è la prof.ssa Isabella Marinaro.

Dall'a.s. 2010/11 il *Nuovo Ordinamento* del Liceo Scientifico è indirizzato allo studio del nesso tra la cultura propria della matematica, della fisica e delle scienze naturali e la tradizione umanistica. Tale percorso favorisce l'acquisizione delle conoscenze e dei metodi impiegati dalle scienze e, nello stesso tempo, consente allo studente di approfondire e di consolidare le competenze necessarie per seguire lo sviluppo della ricerca scientifica e tecnologica e per individuare le interazioni tra le diverse forme del sapere, acquisendo la padronanza dei linguaggi, delle tecniche e delle metodologie di ciascuna di esse, anche attraverso la pratica laboratoriale (art. 8, comma 1 del *Regolamento*).

Si segnala che osservazioni più accurate sulle metodologie didattiche e sulle modalità di verifica sono contenute nelle programmazioni elaborate dai singoli dipartimenti disciplinari che sono consultabili sul sito del Liceo.

SITUAZIONE GENERALE E BREVE PROFILO DELLA CLASSE

La 5^A è composta da quattordici ragazzi e sei ragazze. Non ci sono elementi ripetenti. Il CdC ha visto l'entrata di due Docenti nuovi per la classe, ossia la professoressa Eleonora Coppola (matematica e fisica) e Antonia Ginefra (discipline giuridiche).

La classe appare quest'anno più serena rispetto a buona parte dello scorso anno e, globalmente, risulta più collaborativo. I problemi di socializzazione che hanno caratterizzato una parte significativa dello scorso anno sembrano decisamente migliorati.

Durante le lezioni l'attenzione della classe è globalmente buona, sebbene persistano alunni facili alla distrazione per evitare la quale diversi Docenti chiedono alla classe di consegnare i cellulari all'inizio della lezione.

Il Consiglio di Classe auspica una partecipazione attiva e collaborativa con le Famiglie degli alunni e delle alunne al fine del raggiungimento massimo degli obiettivi, sempre secondo le diverse potenzialità e inclinazioni. Il Consiglio auspica una collaborazione massima tra tutte le componenti per il successo formativo e scolastico dell'intera classe

LINEE GENERALI PER LA PROGRAMMAZIONE COLLEGIALE

OBIETTIVI TRASVERSALI:

L'insegnamento disciplinare si svolgerà secondo le seguenti modalità:

1. Sarà costantemente favorita la partecipazione attiva degli studenti al processo di insegnamento-apprendimento;
2. Verrà utilizzata prevalentemente la lezione frontale;
3. Saranno promossi momenti di confronto e di discussione collettiva;
4. Saranno promossi lavori sia di gruppo, sia individuali;
5. I compiti assegnati per casa verranno puntualmente corretti in classe;
6. Verranno utilizzati i libri di testo;
7. Le lezioni di inglese saranno tenute in lingua e coadiuvate da materiali di supporto, come ppt, mappe concettuali; video e ascolti;
8. Ove necessario, i materiali delle lezioni verranno messi in condivisione con la classe.

VERIFICHE, ELEMENTI DI VALUTAZIONE E PROVE COMUNI

Le valutazioni verranno effettuate attraverso:

1. Verifiche scritte inerenti gli argomenti spiegati in classe;
2. Interrogazioni dal posto, o alla cattedra/lavagna;
3. Ove programmato dai dipartimenti, eventuali prove comuni;
4. Esecuzione di elaborati;
5. Questionari a risposta aperta/chiusa;
6. Esercizi di completamento;
7. Realizzazione di schemi, mappe concettuali, griglie, grafici e relazioni.

Alla valutazione concorreranno, tuttavia, anche gli interventi effettuati in classe e il lavoro svolto a casa.

Il CdC si impegna ad attribuire i voti in modo trasparente e tempestivo e, allo stesso tempo, a promuovere negli studenti la capacità di autovalutazione.

Per quanto concerne i criteri di assegnazione di voti, ogni docente farà riferimento alle griglie elaborate dai dipartimenti di appartenenza. Saranno, tuttavia, elementi di valutazione comuni a tutte le discipline:

- a. La *conoscenza* degli argomenti;

- a. La *chiarezza* e la *correttezza* dell'esposizione;
- b. La *padronanza della terminologia* specifica della disciplina.

La descrizione del valore numerico dei voti è contenuta nell'allegato 1.

Si specifica, altresì, che le attività di recupero promosse dalla scuola saranno coerenti con le indicazioni ministeriali.

PCTO E ATTIVITA' FORMATIVE / INTEGRATIVE CURRICULARI E VALORIZZAZIONE DELLE ECCELLENZE

Per quanto concerne i percorsi di pcto, tutti gli alunni hanno già abbondantemente superato il monte orario minimo previsto dalla legge come uno dei requisiti minimi per l'ammissione all'Esame di Stato. Tuttavia la classe è stata invitata a seguire, individualmente, dei brevi percorsi di pcto qualora i singoli dovessero individuarne di particolarmente significativi per le prossime scelte universitarie

In merito alle iniziative integrative, di seguito le seguenti iniziative culturali fino ad ora promosse dal Consiglio di classe:

- corso interdisciplinare, Italiano e Storia, sulla Resistenza e sulle Fosse Ardeatine;
- abbonamento Teatro Argentina;
- teatro serale;
- incontri-dibattito con esperti sulle elezioni negli USA;
- percorso interdisciplinare riguardante il centenario di Marconi, la radio e i mezzi di comunicazione;
- stage linguistico e culturale a Dublino;
- altre iniziative per la formazione del cittadino e degli studenti saranno accolte nel corso del presente a.s.

Quanto segue è una griglia di valutazione interdisciplinare che descrive, in linea di massima, i criteri dell'attribuzione dei voti. Per le singole discipline, si rimanda alle griglie di valutazione espresse dai singoli Dipartimenti e consultabili sul sito del Liceo nella tendina "Didattica".

GRIGLIA DI DESCRIZIONE del VALORE NUMERICO DEI VOTI (AII. 1)

Voto	Descrittori
10	Eccellente: conoscenze complete e approfondite, elaborate in modo personale e critico anche operando collegamenti interdisciplinari. Uso competente della lingua italiana / straniera e delle terminologie specifiche. Esposizione brillante.
9	Ottimo: conoscenze complete e approfondite, sostenute da capacità argomentativa e di collegamento tra discipline. Fluidità ed organicità espositiva, uso appropriato della lingua italiana/ straniera e delle terminologie specifiche.
8	Buono: conoscenze ampie e buona capacità di analisi e sintesi. Metodo di studio organizzato e proficuo. Buona conoscenza della lingua italiana/ straniera e delle terminologie specifiche.
7	Discreto: conoscenze appropriate, sufficiente capacità di analisi e sintesi. Uso corretto della lingua italiana/ straniera e delle terminologie specifiche.
6	Sufficiente: conoscenza dei contenuti minimi disciplinari. Esposizione adeguata anche se poco fluente e conoscenza essenziale della lingua italiana/ straniera e delle terminologie specifiche.
5	Insufficiente: conoscenze incomplete e superficiali dei contenuti. Difficoltà nel coordinamento logico. Uso improprio della lingua italiana/ straniera e delle terminologie specifiche.
4	Gravemente insufficiente: conoscenze gravemente lacunose. Errori e improprietà lessicali tali da rendere oscuro il senso del discorso.
3	Scarso: conoscenze pressoché inesistenti, esposizione assolutamente disorganica.
1-2	Nulla: Indisponibilità al colloquio