

ANNO SCOLASTICO 2022/2023

CLASSE 3 Sez. C

## STORIA ED EDUCAZIONE CIVICA

Docente: *prof.ssa Michela Mari*

Libro di Testo: A. Giardina – G. Sabbatucci – V. Vidotto “*Lo spazio del tempo*”

Casa editrice Laterza

### Programma Svolto

- **Il Medioevo:** ▪ Il concetto storiografico di Medioevo. Riepilogo delle sue principali caratteristiche politiche, sociali ed economiche. ▪ La mappa dei poteri nell’Europa dell’XI secolo. ▪ Europa e Cristianità; l’Europa dei castelli e le sue conseguenze.
  
- **L’organizzazione del potere:** ▪ I poteri “dall’alto”. Il potere papale ed i suoi fondamenti. Il potere teocratico. L’organizzazione pontificia. Il diritto canonico. I mali della Chiesa e la mappa degli ordini monastici. ▪ Il potere monarchico ed i suoi fondamenti. La dottrina dualista. Monarchia e popolo. Funzione teocratica e feudale del monarca. ▪ Il potere imperiale ed i suoi fondamenti. ▪ Il Sacro Romano Impero di nazione germanica. Il Privilegio Ottoniano. Imperatori e papi. La lotta per le investiture. ▪ I poteri “dal basso”. La comunità di villaggio. ▪ Il Comune cittadino: origine, forze sociali emergenti, le istituzioni principali del governo comunale. Specificità dell’esperienza comunale italiana. Il podestà. ▪ Le “cellule sociali” delle città medioevali: i clan, le confraternite, le associazioni di mestiere, l’Università, la famiglia, i marginali, gli ordini mendicanti.
  
- **I Normanni in Italia:** dalle prime compagini normanne al Regno di Sicilia.
  
- **Lo scontro tra imperatori e comuni italiani:** ▪ Federico il Barbarossa e le sue spedizioni in Italia. Il giuramento di Pontida.
  
- **L’epoca dei mercanti e dei crociati:** ▪ La crescita demografica del tardo medioevo. La ripresa dei traffici ▪ Il progresso delle tecniche. ▪ La ripresa dell’urbanesimo; le figure del mercante, dell’usuraio e del banchiere. ▪ Il modo di produzione signorile. ▪ Le città marinare italiane. L’Europa centrale e settentrionale. ▪ Il mito della Terrasanta: il fenomeno delle crociate.

- **La lotta alle eresie:** ▪ Il pontificato di Innocenzo III, gli ordini mendicanti. La figura di San Francesco d'Assisi.
- **Federico II:** ▪ il mito dell'Impero, la politica nel Regno di Sicilia. Federico II, i comuni e il papato.
- **La mappa dei poteri nel tardo Medioevo:** ▪ Ripresa e declino del potere imperiale. La Bolla d'oro. ▪ La monarchia francese ed il conflitto tra Filippo IV e Bonifacio VIII. La "cattività avignonese". ▪ La monarchia inglese: centralizzazione e collaborazione, la "Magna Charta Libertatum". Il Parlamento dei Lords e la Camera dei Comuni. ▪ I regni nella Penisola Iberica, il processo di Reconquista e la fusione dei regni iberici.
- **La crisi del Trecento:** ▪ La depressione e la peste; la medicina dell'epoca; i "rimedi" dell'epoca. Le reazioni collettive: i "flagellanti", i massacri degli ebrei. ▪ i mali dell'epoca. ▪ I prezzi e i salari. ▪ I problemi dell'economia signorile. ▪ Trasformazioni della nobiltà. ▪ Le rivolte contadine in Europa. La rivolta dei Ciompi a Firenze.
- **Rafforzamento e consolidamento delle monarchie nazionali:** ▪ La guerra dei Cento anni e le sue conseguenze. ▪ Il consolidamento della monarchia francese e di quella inglese. ▪ Il Regno di Polonia, il Regno di Ungheria, l'Impero, il Principato di Mosca, la Confederazione svizzera.
- **La Chiesa dopo il "papato avignonese":** ▪ Il Grande scisma, il Concilio di Pisa e quello di Costanza, il conciliarismo. ▪ Wycliffe e i lollardi; Jan Hus.
- **Verso lo Stato moderno:** ▪ Il potenziamento delle monarchie. ▪ Eserciti permanenti e nuovi armamenti. ▪ Le risorse finanziarie degli stati. ▪ L'emergere delle nazioni.
- **Signoria e principati in Italia:** ▪ Sintesi critica sul declino del comune, la nascita delle signorie e dei principati.

- **L'Umanesimo ed il Rinascimento:** ▪ Caratteristiche generali. ▪ I nuovi luoghi di cultura e la figura dell'intellettuale laico. ▪ La visione antropocentrica, Pico della Mirandola e l'orazione sulla dignità dell'uomo.
- **La scoperta dei nuovi mondi:** ▪ La caduta dell'Impero Bizantino. ▪ L'avventura di C. Colombo, i viaggi in India di V. de Gama, le incursioni oceaniche di Cabral, l'esplorazione di Vespucci, la circumnavigazione di Magellano. ▪ Gli Aztechi, i Maya, gli Incas e la destrutturazione delle loro culture. ▪ L'organizzazione della conquista e l'economia del Nuovo Mondo. ▪ La scoperta dei selvaggi: le tesi di Las Casas.
- **La Riforma Protestante:** ▪ I mali della Chiesa. ▪ M. Lutero: le *95 tesi*, la giustificazione per fede, il sacerdozio universale, la critica al papato e ai sacramenti, il rifiuto della ragione e della filosofia. ▪ La polemica con Erasmo: il "De servo arbitrio". ▪ La reazione di Leone X, e la condanna di Carlo V. ▪ La rivolta dei cavalieri, la guerra dei contadini. ▪ La Dieta di Spira e la Lega di Smalcalda. ▪ Il ruolo della stampa, il trionfo del volgare e la lotta contro l'analfabetismo. ▪ La riforma in Inghilterra: la Chiesa anglicana.
- **La Riforma Cattolica e la Controriforma:** ▪ Generalità ed interpretazioni storiografiche. ▪ Il concilio di Trento e le sue conclusioni dogmatiche e disciplinari. ▪ Le spinte repressive: il Tribunale dell'Inquisizione. ▪ L'indice dei libri proibiti. ▪ La nascita di nuovi ordini religiosi e di istituzioni caritative ed assistenziali. La Compagnia di Gesù e la sua presenza nella società. ▪ Il destino degli Ebrei e l'istituzione del Ghetto di Roma. ▪ La caccia alle streghe.
- **Le figure di Carlo V e di Elisabetta I:** sintesi.

Roma, 8 Giugno 2023

La docente:

Gli studenti: