

**PROGRAMMA DI LATINO
CLASSE I SCIENTIFICO E
ANNO SCOLASTICO 2022-2023**

DOCENTE BARBARA POZZI

LICEO SCIENTIFICO- MORGAGNI

Anno scolastico 2022/2023

Classe: I Scientifico I

Prof. ssa: Barbara Pozzi

Con riferimento al P.O.F. dell'Istituto e più specificamente a ciò che riguarda le conoscenze e le competenze in uscita previste per questa disciplina sono stati perseguiti i seguenti obiettivi:

OBIETTIVI GENERALI

- Competenze linguistiche trasversali ad ogni tipologia del sapere;
- La consapevolezza delle radici storico – linguistiche dell'area europea;
- La consapevolezza della strutturazione linguistica nei suoi aspetti peculiari (fonetica, morfologia, sintassi e lessico);
- Consapevolezza della evoluzione storica subita dalle lingue classiche, la cui trasformazione è avvenuta come per le lingue moderne per infrazione linguistica accettata dalla coscienza dei parlanti

OBIETTIVI SPECIFICI

- Gli obiettivi prefissati a conclusione del primo anno di studio della disciplina vertono sul possesso e sulla dimostrazione dei seguenti punti:

- Comprensione di un testo in lingua latina attraverso una lettura attenta agli aspetti prosodici e alle pause sintattiche determinata dal riconoscimento dei diversi sintagmi costituenti la proposizione e i periodi, attraverso il riconoscimento degli elementi morfo-sintattici e lessicali; conoscenza della struttura della frase e delle varie funzioni nominali e verbali;
- Assimilazione e rielaborazione formale delle parti fondamentali della grammatica e della lingua latina e confronti con le rispettive parti della lingua italiana;
- Capacità di comprensione e traduzione di un testo in lingua latina; abilità nella riformulazione linguistico-stilistica italiana e nell'osservazione delle peculiarità della cultura e della civiltà latina offerte nelle espressioni storiche, giuridiche, sociali, artistiche e religiose.

FINALITÀ EDUCATIVE:

- sviluppare e potenziare le capacità di stabilire rapporti interpersonali
- potenziare le abilità cognitive, espressive, di analisi e sintesi
- sviluppare le capacità di attenzione e partecipazione alle lezioni

METODOLOGIA E STRATEGIE

Coerentemente ai livelli di partenza rilevati, agli obiettivi e contenuti, sono stati utilizzati i seguenti strumenti di lavoro: libri di testo- lezioni frontali e interattive- lavagna- esercitazioni di produzione orale e scritta in lingua latina, esercizio di ascolto e comprensione secondo la metodologia Orberg.

VERIFICHE E VALUTAZIONE

Le verifiche sono state sia scritte che orali. Nell'ambito delle verifiche orali si è tenuto in debita considerazione che la valutazione è sommativa dei risultati didattici ottenuti, ma è anche globale perché riferita alla personalità nel suo profilo psicologico-sociale, inteso come potenzialità, abilità, capacità d'orientamento, impegno e metodo di studio,

Le verifiche scritte sono state finalizzate, soprattutto nel primo quadrimestre, ad accertare l'acquisizione delle conoscenze morfo-sintattiche per mezzo della somministrazione di prove oggettive. A partire dal II quadrimestre si sono somministrate verifiche che richiedevano prove di comprensione e interpretazione di testi. La scala di valutazione adottata è stata quella decimale (1 – 10).

CONTENUTI

INTRODUZIONE ALLO STUDIO DEL LATINO

- Gli elementi fondamentali della frase in italiano;
- il sistema verbale italiano;
- analisi logica: soggetto, attributo, apposizione, predicato verbale e nominale; i complementi in italiano e in latino (specificazione, termine, oggetto, vocazione, predicativo del soggetto e del complemento oggetto, causa, mezzo, modo, compagnia unione, stato in luogo, moto a luogo, moto da luogo, moto per luogo, tempo determinato, tempo continuato, argomento, agente o causa efficiente, qualità, materia, fine, allontanamento o separazione, origine o provenienza).

FONETICA

- Alfabeto e pronuncia;
- il sistema vocalico e la quantità;
- divisione in sillabe e quantità sillabica;
- le regole dell'accentazione.

MORFOLOGIA

- Le parti del discorso;

Il sostantivo

- Il concetto di flessione nominale o declinazione;
- la prima declinazione: sostantivi maschili e femminili; uscite, flessione e particolarità;
- la seconda declinazione: sostantivi maschili, femminili e neutri; uscite, flessione e particolarità;
- la terza declinazione: sostantivi maschili, femminili e neutri; temi, uscite e desinenze; i gruppi di flessione; le particolarità;
- la quarta declinazione: sostantivi maschili, femminili (neutri); uscite, flessione e particolarità;
- la quinta declinazione: uscite, flessione e particolarità.

L'aggettivo

- Generalità: funzioni sintattiche dell'aggettivo;
- gli aggettivi della prima classe;
- gli aggettivi pronominali;
- gli aggettivi della seconda classe;
- i gradi di comparazione dell'aggettivo (comparativi regolari e irregolari, anche derivati da avverbi)
- gli aggettivi numerali cardinali e ordinali; il calendario Romano.

Il pronome

- I pronomi personali e possessivi;
- i pronomi dimostrativi;
- il pronome *is, ea, id*;
- i pronomi e aggettivi interrogativi (*quis, quid?*; *uter, utra, utrum?*; *quot?*; *quantus?*; *qualis?*)
- i pronomi determinativi;
- le forme riflessive e il loro uso: uso di *suus, a, um* e di *eius*;
- i pronomi indefiniti *alter, neuter, uterque, nemo, ceteri, ae, a* e *alius, alia, aliud* (anche usati in correlazione)

Il verbo

- Generalità del verbo: coniugazione (modo, tempo, persona e numero, diatesi), formazione e derivazione verbale (i tre temi verbali: *infectum, perfectum* e *supino*; i tempi e i modi derivati), le quattro coniugazioni; la coniugazione *mista*;
- il verbo *sum*; i composti di *sum*; introduzione ai verbi *possum, fero, volo, eo/edo*; i verbi in -io;
- i verbi delle quattro coniugazioni attive e passive: indicativo presente e imperfetto (attivo e passivo); imperativo presente attivo; infinito presente attivo e passivo; participio presente delle quattro coniugazioni.
- introduzione ai verbi deponenti.

SINTASSI DELLA FRASI

- Complementi di luogo (stato in luogo; moto a luogo; moto da luogo; moto per luogo) anche per i nomi di città e piccola isola; il caso locativo;
- Complemento di tempo determinato e continuato
- Complemento di compagnia
- Complemento di privazione
- Complemento d'agente e di causa efficiente
- Complemento predicativo
- Complemento di limitazione, abbondanza e privazione
- Complemento di modo
- Complemento di strumento
- Complemento di stima e prezzo
- Complemento di causa

SINTASSI DEL PERIODO

- Usi di *sum*: copula, predicato verbale, dativo di possesso;
- Distinzione tra proposizioni principali, coordinate e subordinate;
- gli usi di *cum*: preposizione, congiunzione subordinante con indicativo;
- la proposizione temporale;
- la proposizione causale;
- il participio congiunto;
- la proposizione infinitiva soggettiva e oggettiva ;
- le proposizioni interrogative dirette (*-ne? Nonne? Num? Cur?*)
- la costruzione *necesse est*;
- le congiunzioni correlative (*Et....et, neque...neque, non solum....sed etiam*);
- le congiunzioni copulative (*-que, et, ac, atque, neque, nec*)

Sono stati approfonditi e studiati i primi XV capitoli di *Familia Romana*, affiancati dallo svolgimento di tutti i *pensa di fine capitolo* e degli esercizi proposti nel volume di *Latine Disco*, corrispondenti agli stessi argomenti.

LESSICO

Lo studio dei capitoli è stato accompagnato dall'ulteriore trattazione dei *colloquia* (I-X su *Latine Disco*) e dall'apprendimento dei vocaboli nuovi proposti per ciascuno capitolo.

Gli studenti hanno acquisito, pertanto, la conoscenza di tutti i lemmi attraverso un costante lavoro di memorizzazione e di riutilizzo dei termini appresi.

Allo studio della grammatica e alla costante pratica delle regole grammaticali è stato affiancato lo svolgimento di un congruo numero di esercizi di produzione orale e scritta in lingua latina e di altre tipologie di esercizi funzionali alla metodologia Orberg (ascolto, visioni di filmati, canzoni).

Libri di testo

Familia Romana, H. Orberg, Edizioni Accademia Vivarium Novum, 2003.

Latine Disco, H. Orberg, L. Miraglia, T. F. Borri, Edizioni Accademia Vivarium Novum, 2010.

Roma, 4 giugno 2023

Gli alunni

L'insegnante
Barbara Pozzi