

**PROGRAMMA DI LATINO  
CLASSE I SCIENTIFICO E  
ANNO SCOLASTICO 2022-2023**

**DOCENTE BARBARA POZZI**

# LICEO SCIENTIFICO- MORGAGNI

**Anno scolastico 2022/2023**

**Classe: I Scientifico I**

**Prof. ssa: Barbara Pozzi**

Con riferimento al P.O.F. dell'Istituto e più specificamente a ciò che riguarda le conoscenze e le competenze in uscita previste per questa disciplina sono stati perseguiti i seguenti obiettivi:

## **OBIETTIVI GENERALI**

- Competenze linguistiche trasversali ad ogni tipologia del sapere;
- La consapevolezza delle radici storico – linguistiche dell'area europea;
- La consapevolezza della strutturazione linguistica nei suoi aspetti peculiari (fonetica, morfologia, sintassi e lessico);
- Consapevolezza della evoluzione storica subita dalle lingue classiche, la cui trasformazione è avvenuta come per le lingue moderne per infrazione linguistica accettata dalla coscienza dei parlanti

## **OBIETTIVI SPECIFICI**

- Gli obiettivi prefissati a conclusione del primo anno di studio della disciplina vertono sul possesso e sulla dimostrazione dei seguenti punti:

- Comprensione di un testo in lingua latina attraverso una lettura attenta agli aspetti prosodici e alle pause sintattiche determinata dal riconoscimento dei diversi sintagmi costituenti la proposizione e i periodi, attraverso il riconoscimento degli elementi morfo-sintattici e lessicali; conoscenza della struttura della frase e delle varie funzioni nominali e verbali;
- Assimilazione e rielaborazione formale delle parti fondamentali della grammatica e della lingua latina e confronti con le rispettive parti della lingua italiana;
- Capacità di comprensione e traduzione di un testo in lingua latina; abilità nella riformulazione linguistico-stilistica italiana e nell'osservazione delle peculiarità della cultura e della civiltà latina offerte nelle espressioni storiche, giuridiche, sociali, artistiche e religiose.

## **FINALITÀ EDUCATIVE:**

- sviluppare e potenziare le capacità di stabilire rapporti interpersonali
- potenziare le abilità cognitive, espressive, di analisi e sintesi
- sviluppare le capacità di attenzione e partecipazione alle lezioni

## **METODOLOGIA E STRATEGIE**

Coerentemente ai livelli di partenza rilevati, agli obiettivi e contenuti, sono stati utilizzati i seguenti strumenti di lavoro: libri di testo- lezioni frontali e interattive- lavagna- esercitazioni di produzione orale e scritta in lingua latina, esercizio di ascolto e comprensione secondo la metodologia Orberg.

## **VERIFICHE E VALUTAZIONE**

Le verifiche sono state sia scritte che orali. Nell'ambito delle verifiche orali si è tenuto in debita considerazione che la valutazione è sommativa dei risultati didattici ottenuti, ma è anche globale perché riferita alla personalità nel suo profilo psicologico-sociale, inteso come potenzialità, abilità, capacità d'orientamento, impegno e metodo di studio,

Le verifiche scritte sono state finalizzate, soprattutto nel primo quadrimestre, ad accertare l'acquisizione delle conoscenze morfo-sintattiche per mezzo della somministrazione di prove oggettive. A partire dal II quadrimestre si sono somministrate verifiche che richiedevano prove di comprensione e interpretazione di testi. La scala di valutazione adottata è stata quella decimale (1 – 10).

## CONTENUTI

### **INTRODUZIONE ALLO STUDIO DEL LATINO**

- Gli elementi fondamentali della frase in italiano;
- il sistema verbale italiano;
- analisi logica: soggetto, attributo, apposizione, predicato verbale e nominale; i complementi in italiano e in latino (specificazione, termine, oggetto, vocazione, predicativo del soggetto e del complemento oggetto, causa, mezzo, modo, compagnia unione, stato in luogo, moto a luogo, moto da luogo, moto per luogo, tempo determinato, tempo continuato, argomento, agente o causa efficiente, qualità, materia, fine, allontanamento o separazione, origine o provenienza).

### **FONETICA**

- Alfabeto e pronuncia;
- il sistema vocalico e la quantità;
- divisione in sillabe e quantità sillabica;
- le regole dell'accentazione.

### **MORFOLOGIA**

- Le parti del discorso;

#### ***Il sostantivo***

- Il concetto di flessione nominale o declinazione;
- la prima declinazione: sostantivi maschili e femminili; uscite, flessione e particolarità;
- la seconda declinazione: sostantivi maschili, femminili e neutri; uscite, flessione e particolarità;
- la terza declinazione: sostantivi maschili, femminili e neutri; temi, uscite e desinenze; i gruppi di flessione; le particolarità;
- la quarta declinazione: sostantivi maschili, femminili (neutri); uscite, flessione e particolarità;
- la quinta declinazione: uscite, flessione e particolarità.

#### ***L'aggettivo***

- Generalità: funzioni sintattiche dell'aggettivo;
- gli aggettivi della prima classe;
- gli aggettivi pronominali;
- gli aggettivi della seconda classe;
- i gradi di comparazione dell'aggettivo (comparativi regolari e irregolari, anche derivati da avverbi)
- gli aggettivi numerali cardinali e ordinali; il calendario Romano.

#### ***Il pronome***

- I pronomi personali e possessivi;
- i pronomi dimostrativi;
- il pronome *is, ea, id*;
- i pronomi e aggettivi interrogativi (*quis, quid?*; *uter, utra, utrum?*; *quot?*; *quantus?*; *qualis?*)
- i pronomi determinativi;
- le forme riflessive e il loro uso: uso di *suus, a, um* e di *eius*;
- i pronomi indefiniti *alter, neuter, uterque, nemo, ceteri, ae, a* e *alius, alia, aliud* (anche usati in correlazione)

#### ***Il verbo***

- Generalità del verbo: coniugazione (modo, tempo, persona e numero, diatesi), formazione e derivazione verbale (i tre temi verbali: *infectum, perfectum* e *supino*; i tempi e i modi derivati), le quattro coniugazioni; la coniugazione *mista*;
- il verbo *sum*; i composti di *sum*; introduzione ai verbi *possum, fero, volo, eo/edo*; i verbi in -io;
- i verbi delle quattro coniugazioni attive e passive: indicativo presente e imperfetto (attivo e passivo); imperativo presente attivo; infinito presente attivo e passivo; participio presente delle quattro coniugazioni.
- introduzione ai verbi deponenti.

## SINTASSI DELLA FRASI

- Complementi di luogo (stato in luogo; moto a luogo; moto da luogo; moto per luogo) anche per i nomi di città e piccola isola; il caso locativo;
- Complemento di tempo determinato e continuato
- Complemento di compagnia
- Complemento di privazione
- Complemento d'agente e di causa efficiente
- Complemento predicativo
- Complemento di limitazione, abbondanza e privazione
- Complemento di modo
- Complemento di strumento
- Complemento di stima e prezzo
- Complemento di causa

## SINTASSI DEL PERIODO

- Usi di *sum*: copula, predicato verbale, dativo di possesso;
- Distinzione tra proposizioni principali, coordinate e subordinate;
- gli usi di *cum*: preposizione, congiunzione subordinante con indicativo;
- la proposizione temporale;
- la proposizione causale;
- il participio congiunto;
- la proposizione infinitiva soggettiva e oggettiva ;
- le proposizioni interrogative dirette (*-ne? Nonne? Num? Cur?*)
- la costruzione *necesse est*;
- le congiunzioni correlative (*Et....et, neque...neque, non solum....sed etiam*);
- le congiunzioni copulative (*-que, et, ac, atque, neque, nec*)

**Sono stati approfonditi e studiati i primi XV capitoli di *Familia Romana*, affiancati dallo svolgimento di tutti i *pensa di fine capitolo* e degli esercizi proposti nel volume di *Latine Disco*, corrispondenti agli stessi argomenti.**

## LESSICO

**Lo studio dei capitoli è stato accompagnato dall'ulteriore trattazione dei *colloquia* (I-X su *Latine Disco*) e dall'apprendimento dei vocaboli nuovi proposti per ciascuno capitolo.**

**Gli studenti hanno acquisito, pertanto, la conoscenza di tutti i lemmi attraverso un costante lavoro di memorizzazione e di riutilizzo dei termini appresi.**

Allo studio della grammatica e alla costante pratica delle regole grammaticali è stato affiancato lo svolgimento di un congruo numero di esercizi di produzione orale e scritta in lingua latina e di altre tipologie di esercizi funzionali alla metodologia Orberg (ascolto, visioni di filmati, canzoni).

## Libri di testo

*Familia Romana*, H. Orberg, Edizioni Accademia Vivarium Novum, 2003.

*Latine Disco*, H. Orberg, L. Miraglia, T. F. Borri, Edizioni Accademia Vivarium Novum, 2010.

Roma, 4 giugno 2023

Gli alunni

L'insegnante  
Barbara Pozzi