

LICEO MORGAGNI - Via Fonteiana 125-00152 Roma

Anno Scolastico 2022-23

classe 1B

PROGRAMMA SVOLTO DI DISEGNO E STORIA DELL'ARTE

Docente: prof.ssa Alessandra Verlatto

Storia dell'arte

Introduzione allo studio della storia dell'arte con time-line e cenni delle prime manifestazioni artistiche preistoriche: il sistema trilitico, l'architettura megalitica in Stonehenge e nella civiltà nuragica, le veneri, differenza tra graffiti e pitture rupestri e tra rilievo e tutto tondo. Le civiltà mesopotamiche ed egizia: le prime città, la Ziggurat, la porta di Ishtar, statua di Gudea, la ceramica invetriata, gli animali apotropaici, le piramidi, la mummificazione, le convenzioni della statuaria e della pittura egizia.

Le civiltà dell'Egeo: Creta e il palazzo di Cnosso con le prime colonne, il gioco del toro, le statuette votive, i vasi di ceramica; Micene e le tombe a tholos, la pseudocupola, la porta dei leoni e la maschera di Agamennone.

L'arte greca: il periodo di formazione e i disegni geometrici, la nascita della polis, i vasi e l'anfora del lamento funebre; l'età arcaica e i templi, tipologie e ordini architettonici, correzioni ottiche e conflitto angolare, kouroi e korai, il Moscophoros, la pittura vascolare (figure nere e figure rosse), l'evoluzione della decorazione del frontone (tempio di Artemide a Corfù e di Atena Aphaia ad Egina) e delle metope (Tempio Y di Selinunte e Zeus ad Olimpia);

il periodo classico iniziale o severo, la tecnica a cera persa e i bronzi di Riace; il periodo pre-classico, Mirone e il Discobolo;

il periodo classico, Policleteo, il canone e il Doriforo, Amazzone ferita e confronto con Fidia; la decorazione del Partenone di Fidia (frontoni, metopa Lapita e Centauro del fregio dorico e fregio continuo, Apollo Parnopio, le statue crisoelefantine); l'Acropoli di Atene (Propilei di Mnesicle, Partenone di Ictino e Callicrate, Tempio di Athena Nike, Loggetta delle Cariatidi, Odeion di Pericle);

la tematica del teatro e il Teatro di Dioniso;

il periodo tardo classico, Prassitele e l'Afrodite Cnidia, Skopas e la Menade danzante, Leochares e l'Apollo del Belvedere, Lisippo e l'Apoxyomenos;

L'Ellenismo e la Nike di Samotraccia, la scuola di Pergamo con il Galata morente e suicida e la scuola di Rodi con il Laocoonte, la pittura attraverso il mosaico de La battaglia di Alessandro.

L'Italia e le radici etrusche: caratteristiche della civiltà, principi costruttivi (mura e arco), Porta di Volterra, architettura religiosa (templi, decorazioni, materiali) e funeraria (tombe ipogee -Ipogeo dei Volumni-, a tumulo -tomba della Montagnola-, a edicola), la pittura (tecnica dell'affresco, convenzioni e tomba delle Leonesse), i vari tipi di scultura (ceramica -figure rosse e nere e bucchero-, funeraria -vasi canopi e sarcofago degli Sposi-, a tutto tondo -Lupa Capitolina e Chimera di Arezzo-).

I Romani: rapporto con l'arte, periodi, principi costruttivi (arco, volta botte, a crociera, a padiglione e cupola) applicate a strade (schema), ponti (p.dell'Isola Tiberina, p. di Augusto a Rimini), acquedotti (Claudio), terme, fognature, arco onorario (Augusto a Rimini); la tecnica costruttiva e il rilievo degli Haterii, paramenti murari, malta e calcestruzzo, la struttura delle

città (organizzazione, cardo e decumano, le due cinte murarie di Roma), tipologia di tempio e tempio tipo e la triade capitolina, il Pantheon; le strutture per il divertimento: il teatro (t.di Pompeo e Marcello), l'anfiteatro e il Colosseo; la struttura abitativa: differenze tra domus, insula, villa policentrica, palazzo con esempi (Domus Aurea, domus Flavia); la pittura: tecnica ad affresco, 4 stili e differenze.

La scultura: il ritratto (togato Barberini, busti, Augusto di Prima Porta) e confronto con arte plebea, rilievo celebrativo (Ara Pacis, colonna traiana)

Disegno

Uso degli strumenti, squadratura fogli, lettering, esercizi di costruzione geometrica (asse, perpendicolare, parallele, suddivisione di segmenti, bisettrice, divisione angoli), esecuzione figure piane dato il lato/con squadre/data la circonferenza (triangoli, quadrilateri e parallelogrammi, poligoni), definizioni e nomenclatura di circonferenza e cerchio (divisione circonferenza), teoria tangenti e raccordi, curve coniche e policentriche ed alcuni esercizi. I fondamenti delle proiezioni ortogonali: nomenclatura, convenzioni, lettere, costruzione di un triedro; esecuzione esercizi figure piane e solidi diversamente posizionati rispetto ai piani di proiezione.

Le esercitazioni sono state eseguite perlopiù in classe e alcune sono state date per casa anche con esercizi guidati.

Educazione Civica

Sensibilizzazione alle tematiche ambientali e di conservazione nel caso di ritrovamento di beni artistici (es. Bronzi di Riace); la differenza di bene mobile e immobile.

Altro

Uscita didattica nel quartiere all'inizio dell'anno.

Uscita didattica a Cerveteri e Tarquinia con visita guidata ad alcune tombe ed al Museo Archeologico.

TESTI UTILIZZATI

G. Dorfles, A. Pinotti, *Manuale di disegno*, Atlas

Cricco Di Teodoro, *Itinerario dell'arte 1, Dalla preistoria all'arte romana*, versione arancione

Roma, 6 Giugno 2023

Prof. Alessandra Verlato

I rappresentanti degli studenti