**Liceo Morgagni – a.s. 2021-2022 – Classe V sezione F – Prof.ssa Carola Catenacci**

**Programma svolto di FILOSOFIA**

|  |
| --- |
| **CONTENUTI**  **Modulo 1**  **Il criticismo kantiano come soluzione del problema gnoseologico**  Breve ripresa delle tematiche del problema gnoseologico: le posizioni razionaliste ed empiriste, in particolare la distinzione verità di ragione/verità di fatto in Leibniz e la critica del principio di causalità di Hume.  La figura e l’opera di **Kant** tra illuminismo e romanticismo; il criticismo come “filosofia del limite” e la rivoluzione copernicana in filosofia.  La *Critica della ragion pura*: il problema gnoseologico, ossia le condizioni di possibilità della conoscenza sensoriale (Estetica trascendentale, spazio e tempo come forme pure a priori) ed intellettuale (Analitica trascendentale, le 12 categorie come forme pure a priori dell’intelletto, l’”io penso” e i "principi puri dell'Intelletto"); confutazione delle pretese della metafisica tradizionale (Dialettica trascendentale).  La *Critica della ragion pratica*: l’autonomia della morale (l’imperativo categorico, prima formula); il "problema del carrello ferroviario" (paradossi etici e obiezioni all'etica kantiana).  **Modulo 2**  **L'età di Hegel: l'idealismo tedesco**  Il contesto storico-culturale: il dibattito sulla cosa-in-sé sullo sfondo della nuova cultura romantica.  **Hegel** (*Fenomenologia dello spirito*, *Enciclopedia delle scienze filosofiche in compendio*): critica alle visioni statiche dell’Assoluto elaborate da Fichte e da Schelling; i capisaldi del sistema: la risoluzione del finito nell’infinito, l’identità di reale e razionale, la funzione della filosofia come "nottola di Minerva"  (“giustificazionismo” storico); la dialettica tesi-antitesi-sintesi e il concetto di “alienazione”; le figure della Fenomenologia: la dialettica servo-signore e la coscienza infelice;  le tre sezioni del sapere filosofico corrispondenti all’articolazione  triadica dell'Assoluto; partizioni della filosofia dello Spirito, in particolare lo spirito oggettivo (diritto, moralità, eticità; famiglia, società civile, “Stato etico” (*Lineamenti di filosofia del diritto*); la filosofia della storia (*Enciclopedia*, *Lezioni di filosofia della storia*): Weltgeist, Volksgeist e le “astuzie della ragione”.  **Modulo 3**  **L'eredità di Hegel: destra e sinistra hegeliane, critici e avversari**  **Feuerbach** (*L’essenza del cristianesimo*): rovesciamento del sistema hegeliano, reinterpretazione in chiave antropologica del concetto di “alienazione”, ateismo come “dovere morale”.  **Marx** (*Manoscritti economico-filosofici del 1844*, *L’ideologia tedesca*, *Il Capitale*, *Manifesto del partito comunista*): demistificazione del sistema hegeliano, reinterpretazione in chiave sociale del concetto di “alienazione”, la distinzione fra ideologia e scienza positiva, la concezione materialistica della storia (struttura e sovrastruttura), la “legge della storia” e le formazioni economico-sociali, l’analisi della logica del profitto (merce, valore, plusvalore e saggio del profitto), la lotta di classe e il comunismo. Influenza di Marx sul pensiero del Novecento.  **Schopenhauer** (*Il mondo come volontà e come rappresentazione*): ripresa della distinzione kantiana  fenomeno/noumeno nei termini di rappresentazione e volontà; il velo di Maya e la funzione della filosofia;  caratteri e manifestazioni della volontà di vivere; il pessimismo (cosmico, sociale e storico) e le tre “vie di liberazione” dal dolore; confronto tra Leopardi e Schopenhauer.  **Modulo 4**  **Dal positivismo alla crisi delle certezze**  Il positivismo: contesto storico, caratteristiche e concetti di fondo (i quattro significati elencati da Comte ne *Il Discorso sullo spirito positivo*).  **Comte**, la legge dei “tre stadi”; paragone con la visione marxiana.  La crisi delle certezze: **Nietzsche**, spartiacque fra due secoli; le vicende biografiche e la follia (*Ecce Homo*); i concetti di dionisiaco ed apollineo (*La nascita della tragedia*); l’intuizione dell’eterno ritorno, la morte di Dio (*La gaia scienza*); il superuomo e la volontà di potenza (*Così parlò Zarathustra* e opera postuma); storia della problematica relazione fra i concetti nietzscheani e l’ideologia nazista (nazificazione, denazificazione, cautela).      (Lettura integrale dell’aforisma 125 de *La gaia scienza*, l’annuncio della morte di Dio, e di un estratto da *Così parlò Zarathustra* su “Le tre metamorfosi dell’uomo”).  **Bergson**: tempo della scienza e tempo della vita (il concetto di “durata”); il metodo dell’intuizione; lo slancio vitale l’ “evoluzionismo spiritualistico”; la morale e la religione.  **Freud**: la nascita della psicoanalisi (concetti fondamentali) e della psicologia delle masse  (Lettura integrale del saggio breve *Perché la guerra?*, carteggio Einstein-Freud, 1932). |

|  |
| --- |
| **LIBRO DI TESTO** Nicola Abbagnano  e Giovanni Fornero, *La ricerca del pensiero*, Paravia-Pearson, voll. 2B, 3A, 3B.  Materiali integrativi forniti dal docente in forma di slide, file e video**.** |

Roma, 01/06/2022

**La docent**e

*Carola Catenacci*

**Gli studenti**

*Emanuela Maresca*

*Cinzia Renzoni*