Liceo Scientifico Morgagni

Classe 3 sez. H

a.s. 2021/2022

Programma di Latino

Insegnante Elisabetta Farroni

Testo in adozione Giovanna Garbarino, “Luminis orae”, vol. 1A e 1B, Paravia

L. Pepe, M. Vilardo, Grammatica Picta, vol.2

In accordo con le finalità, gli obiettivi generali e cognitivi, i metodi e i mezzi e i criteri di valutazione della disciplina, stabiliti dal Dipartimento di Lettere di questo Istituto, il percorso didattico della classe 3 H si è articolato attraverso lo svolgimento dei seguenti contenuti:

Prime attestazioni del latino

* I testi ritualistici, religiosi, giuridici, celebrativi delle origini

Poesia e prosa nella Roma arcaica

* Le forme spettacolari dell’età arcaica: Fescennini; Satura; Atellana
* La tragedia e la commedia a Roma
* L’epos e la tradizione ellenistica
* La storiografia e l’oratoria

Livio Andronico, l’*Odusia*

Nevio, *Bellum Poenicum*

Ennio***,*** *Annales*

Il teatro plautino

Il *corpus* delle commedie: i titoli e le trame

Le commedie del *servus callidus*

La commedia di carattere, la beffa, la commedia degli equivoci

I rapporti con i modelli greci

Lo stile e la lingua

Il teatro come gioco

*Pseudolus*, vv. 394-405; 562-594 (in traduzione)

*Aulularia, vv. 79-119; 178-267*

*Menaechmi*, visione dello spettacolo del teatro plautino di Sarsina tramite link

Terenzio

*Heautontimorumenos, vv. 53-80* (in latino)

*Heautontimorumenos, vv. 81-168* (in traduzione)

*Heautontimorumenos, vv. 915-934* (latino/italiano)

Lucilio e la satira

L’età di Cesare

Quadro storico-culturale

Epicureismo e stoicismo

*I Poetae Novi*

Catullo

c.2, *Passer, deliciae meae puellae* (in latino)

c. 5*, Vivamus, mea Lesbia, atque amemus* (in latino)

c. 13, *Cenabis bene, mi Fabulle, apud me* (in latino)

c. 72, *Dicebas quondam solum te nosse Catullum*

c. 75, *Huc est mens deducta tua, mea lesbia, culpa*

c. 85, *Odi et amo* (in latino)

c. 101, *Multas per gentes* …(in latino)

Cesare, i *Commentarii*

*De Bello Gallico:*

*La divisione topografica della Gallia, I, 1-7* (in latino)

*Le fazioni politiche, VI, 11, 1-5* (in latino)

L*e classi sociali, VI, 13. 1-11*(in latino)

*La religiosità dei Galli, VI, 16, 1-5* (in latino/italiano)

Le divinità dei Galli, VI, 17 1-5;18,1-2 (in latino)

Sui Germani,VI 21, 22, 23 (in traduzione)

Alesia, VII, 69 (in latino)

La proposta di Critognato, VII, 77, 12-16 (in latino)

Sallustio

*De Catilinae coniuratione:*

*Proemio, 1-4* (latino/italiano);

*L’attività storiografica, 3-4 (latino/italiano);*

Cenni di prosodia e metrica: l’esametro

Lucrezio

*De rerum natura,*

Inno a Venere, I, vv. 1-20 (in latino)

La dedica a Memmio 21-61 (in traduzione)

Elogio di Epicuro, I, vv. 62-79 (in latino)

La difficoltà del compito di Lucrezio, I, vv 136-148

La funzione della poesia, I, 921-950

Il *clinàmen* e il libero arbitrio dell'uomo,II, vv. 216-229 ; 259-262

Competenze linguistiche:

* Ripasso e verifica della morfologia del nome e del verbo
* Funzioni del nome e del verbo
* Le strutture sintattiche fondamentali
* Le più comuni proposizioni subordinate esplicite
* Uso dei tempi verbali: le proposizioni subordinate implicite
* Le coniugazioni perifrastiche
* Le funzioni dei casi: nominativo

Gli alunni L’insegnante