



Liceo scientifico statale Morgagni
00152 Roma Via Fonteiana 125 – C.F. 802081105887 C.M. RMPS24000N

PROGRAMMA DI FILOSOFIA

CLASSE III E

Anno scolastico 2021/2022

Prof.: Andrea Paris

Testo in adozione: N. Abbagnano, G. Fornero, *La ricerca del pensiero*, vol. 1 A, Paravia

Introduzione allo studio della filosofia:

- Lo studio della filosofia, indicazioni metodologiche
- Le origini del pensiero filosofico in Grecia: pensiero mitologico e ricerca delle cause; la diffusione delle religioni misteriche e l'Orfismo
- Le fasi della filosofia antica e il significato dell'espressione "filosofia occidentale"

Le scuole filosofiche nel periodo arcaico:

- Il problema naturalistico e cosmologico nella prima fase della filosofia greca
- Le scuole del periodo presofista: caratteristiche generali, linee di sviluppo della filosofia della natura e dell'antropologia
- I frammenti dei presocratici: lettura e commento di frammenti della scuola ionica e di Eraclito
- La scuola di Elea e l'inizio dell'indagine sull'essere; la differenza "Essere/apparenza"; i diversi significati dell'essere: come esistenza, sostanza, proprietà ed accidente.
- I fisici pluralisti e l'ultima fase della filosofia della natura nel V secolo a.C.
- L'atomismo di Democrito e i suoi sviluppi nell'epicureismo antico

Il problema etico-politico nella sofistica e in Socrate:

- La situazione politico-culturale della Grecia classica e l'origine del movimento sofistico
- I grandi maestri della sofistica: Gorgia e Protagora; l'insegnamento della retorica e della dialettica
- I temi fondamentali della sofistica: linguaggio e comunicazione, il relativismo, le tendenze agnostiche e atee
- Il criterio dell'utile nell'agire politico
- La figura di Socrate: il problema delle fonti, la vita e la polemica antisofistica; le caratteristiche del dialogare socratico

- Socrate nei dialoghi giovanili di Platone; *l'Apologia di Socrate*: la maieutica, l'ironia, il demone e la missione etico-politica
- Lettura e commento dell'*Apologia di Socrate*, esempi di sviluppo divergente del pensiero socratico: l'interpretazione di Platone e di Epicuro, prospettiva "trascendente" e "immanente" a confronto.

Ontologia, antropologia e politica nel pensiero platonico:

- L'incontro con Socrate e le origini del pensiero platonico; la fondazione dell'Accademia e il progetto di riforma etico-politica
- Lettura e commento del "mito della caverna" come allegoria del pensiero platonico
- I dialoghi giovanili e le origini della teoria delle Idee
- I dialoghi della maturità e l'elaborazione della teoria delle Idee
- I principi fondamentali del platonismo: L'Uno, le idee, l'anima, la materia
- La concezione dell'anima e del suo destino: il *Simposio* e il *Fedro*
- Confronti tra le posizioni di Callicle, Platone ed Epicuro sul tema del bene e del piacere
- I problemi aperti del platonismo e la discussione nell'Accademia antica

La sistemazione del sapere filosofico in Aristotele:

- L'Accademia platonica e la formazione del pensiero aristotelico
- La critica al platonismo e l'indagine aristotelica sulle cause del divenire
- La distinzione aristotelica tra logica e ontologia: strutture del pensiero e del reale
- La concezione dell'essere nel pensiero aristotelico: il rapporto forma-materia, la teoria del primato dell'atto e la dimostrazione dell'esistenza di una sostanza soprasensibile
- Le Categorie aristoteliche e la fondazione della logica dei termini

Roma, 6 giugno 2022

L'insegnante

Gli studenti