

**Liceo Scientifico G. B. Morgagni - Roma**

**a.s. 2021-2022**

**Disciplina:** Latino

**Insegnante:** Prof.ssa Teresa Golino, Prof.ssa Fiorenza Petrocchi

**Classe:** I H

**Libro di testo:** N. Flocchini, P. Guidotti Bacci, A. Flocchini, M. Sampietro, *Verba iuvant*, vol. 1, Sansoni per la scuola

1.
  - 1.1 Pronuncia classica e scolastica
  - 1.2 L'alfabeto
  - 1.3 Vocali, dittonghi, sillabe
  - 1.4 Quantità vocalica e sillabica
  - 1.5 Posizione dell'accento
2.
  - 2.1 Il verbo
  - 2.2 Le coniugazioni regolari e la coniugazione mista
  - 2.3 Temi verbali e paradigma
  - 2.4 Desinenze personali e terminazioni
  - 2.5 Indicativo presente attivo
  - 2.6 Imperativo presente attivo
  - 2.7 Infinito presente attivo
3.
  - 3.1 Il nome (genere e numero, i casi)
  - 3.2 La prima declinazione
  - 3.3 Il verbo *sum*
  - 3.4 L'apposizione
4.
  - 4.1 Indicativo presente passivo
  - 4.2 Imperativo presente passivo
  - 4.3 Infinito presente passivo
  - 4.4 Ablativo d'agente o di causa efficiente
  - 4.5 I pronomi personali
5.
  - 5.1 La seconda declinazione
  - 5.2 Le determinazioni di luogo
6.
  - 6.1 Gli aggettivi della prima classe
  - 6.2 Concordanza e funzioni dell'aggettivo

- 6.3 Gli aggettivi pronominali
- 6.4 I predicativi del soggetto e dell'oggetto
- 6.5 La proposizione temporale introdotta da *cum*
- 7.
  - 7.1 Il pronome determinativo *is, ea, id*
  - 7.2 Pronomi e aggettivi possessivi
  - 7.3 Il dativo di possesso
- 8.
  - 8.1 Indicativo imperfetto attivo e passivo
  - 8.2 Le determinazioni di tempo
  - 8.3 La proposizione temporale introdotta da *dum*
- 9.
  - 9.1 Indicativo futuro semplice attivo e passivo
  - 9.2 Imperativo futuro dei verbi attivi
  - 9.3 Complemento di causa
  - 9.4 La proposizione causale introdotta da *quod, quia, quoniam*
- 10.
  - 10.1 La terza declinazione: nomi parisillabi e imparisillabi, 1° gruppo (nomi imparisillabi con una consonante davanti all'uscita *-is* del genitivo), 2° gruppo (nomi imparisillabi con due consonanti davanti all'uscita *-is* del genitivo; nomi parisillabi), 3° gruppo (nomi neutri in *-e, -al, -ar*)
  - 10.2 Come risalire al nominativo dei nomi della terza declinazione
  - 10.3 I complementi di modo, compagnia, unione, argomento, limitazione
  - 10.4 Le particolarità della terza declinazione
- 11.
  - 11.1 Gli aggettivi della seconda classe
  - 11.2 Gli aggettivi sostantivati
  - 11.3 Dall'aggettivo all'avverbio
  - 11.4 Complemento di qualità
- 12.
  - 12.1 Indicativo perfetto attivo
  - 12.2 Indicativo perfetto passivo
- 13.
  - 13.1 La quarta declinazione
  - 13.2 La quinta declinazione
- 14.
  - 14.1 Il piuccheperfetto attivo e passivo delle quattro declinazioni
  - 14.2 Il futuro anteriore attivo e passivo delle quattro coniugazioni

Approfondimenti:

- o L'onomastica romana
- o La Pizia e la Sibilla Cumana

L'anno scolastico 2021-22 si è svolto in presenza e temporaneamente in Dad solo per gli studenti che sono risultati positivi al Covid. In quei casi le lezioni sono state svolte in modalità sincrona attraverso la piattaforma Google Meet.

I principali canali di comunicazione sono stati il Registro Elettronico, Google Meet, Google Classroom ed e-mail istituzionale.

La verifica delle competenze si è svolta attraverso interrogazioni orali, verifiche scritte, lavori in autonomia.

Nella valutazione finale si considerano il raggiungimento degli obiettivi minimi, i progressi registrati rispetto al livello di partenza, l'attenzione, l'interesse e la partecipazione alle lezioni e alle attività proposte.

Gli studenti

Eleonora Viscouti  
Adriano De Lordinis

La docente

Franca Petracchi  
Rome, 31/05/22