

LICEO SCIENTIFICO “MORGAGNI” CLASSE 4 G - a.s. 2021-22  
Programma di Lingua e Civiltà Inglese - Docente: Caterina Galione

Text book: A. Cattaneo, D. De Flaviis, M. Muzzarelli, T. Quinn: *L&L- Literature and Culture volume 1*, Signorelli Scuola, testi e appunti preparati dalla docente, riadattati dal sito Sparknotes e/o da altre fonti su internet e condivisi su classroom; video crash course. Tutti i testi e i materiali sono stati letti e/o visti e commentati in classe.

## COLONIALISM

### William Shakespeare

- crash course sul teatro shakespeariano (<https://thecrashcourse.com/courses/literature?page=2>)
- Hamlet: cenni sull'opera, lettura e riflessioni sul soliloquio
- The Tempest: trama e temi; lettura e analisi di “*This Island is Mine*”

### THE UNITED STATES

- History Plot Line
- Back and Forth: Pocahontas, Thanksgiving and its origins
- The first colonies (Jamestown and Plymouth)
- The English Bible
- English Puritans in America

William Bradford: lettura e riflessioni su “*The Hardships of the first American Settlers*”

Cotton Mather: lettura e riflessioni su *Witch-Hunt in New England*

Dan Brown: lettura e commento di *Bury my heart at Wounded Knee*

### The Salem witches’ trials:

<https://ed.ted.com/lessons/what-really-happened-during-the-salem-witch-trials-brian-a-pavlac>

Lettura di alcuni estratti dalle trascrizioni dei processi:

<http://salem.lib.virginia.edu/n26.html>

### GREAT BRITAIN

- The rise of the novel
- The novel and the middle class
- Truth and fiction in Robinson Crusoe
- A modern myth
- Robinson as the archetypal colonist

### Daniel Defoe:

- Robinson Crusoe: plot and themes; lettura, comprensione e riflessioni dei brani:
  - *My Name is Robinson*
  - *Robinson’s account of his condition*
  - *Robinson and Friday*
  - altri brani selezionati dall'insegnante e condivisi su classroom

### Jonathan Swift:

- A Modest Proposal:  
lettura, comprensione e riflessioni su estratti selezionati dall'insegnante dal sito  
[https://www.readwritethink.org/sites/default/files/resources/30827\\_modestproposal.pdf](https://www.readwritethink.org/sites/default/files/resources/30827_modestproposal.pdf)
- Gulliver's Travels:
- plot and themes
- lettura, comprensione e riflessioni sui brani:
  - *Politician Playing for Power*
  - *Gulliver Fights the Giant Rats*
  - *Gulliver visits the Grand Academy of Lagado*
  - *Beloved Horses, Hateful Men*

**Robinson vs Gulliver:** riflessioni sul colonialismo sulla base del confronto tra i due personaggi

## REVOLUTIONS

### The Industrial Revolution

- Crash Course guidato (<https://thecrashcourse.com/courses/coal-steam-and-the-industrial-revolution-crash-course-world-history-32/>)
- Consequences of the Industrial Revolution

### The American Revolution

- Crash Course guidato: <https://thecrashcourse.com/courses/who-won-the-american-revolution-crash-course-us-history-7/>
- The American Declaration of Independence: lettura e commento di estratti preparati dall'insegnante e condivisi su classroom

### Frederick Douglass:

- “What to the Slave is the 4th of July?” : lettura e commento di alcuni brani selezionati dall'insegnante e condivisi su classroom

**Django Unchained:** visione integrale in lingua originale del film di Quentin Tarantino

### The Romantic Revolution

#### William Blake

- Songs of Innocence and Experience: lettura e commento di:
  - *The Lamb*
  - *The Tiger*
  - *London*
  - *The Chimney Sweeper (Innocence)*  
<https://www.litcharts.com/poetry/william-blake/the-chimney-sweeper-songs-of-innocence>
  - *The Chimney Sweeper (Experience)*  
<https://www.litcharts.com/poetry/william-blake/the-chimney-sweeper-songs-of-experience>
- Blake's paintings:

<https://www.tate.org.uk/art/artists/william-blake-39/blake-illustrations-dante>

- Blake's Radicalism: video di Iain Sinclair  
(<https://www.youtube.com/watch?v=fI0yBrl24XM>)

### **William Wordsworth**

- The Preface to the Lyrical Ballads: the Romantic Manifesto, the role of imagination, the commonplace and the supernatural

### **Samuel T. Coleridge**

- The Rime of the Ancient Mariner: lettura e comprensione dei brani sul libro:

### **Documentario della BBC sul Romanticismo**

([https://www.youtube.com/watch?v=liVQ21KZfOI&ab\\_channel=PhilosophicalMindz](https://www.youtube.com/watch?v=liVQ21KZfOI&ab_channel=PhilosophicalMindz))

### **Mary Shelley**

- Frankenstein: Trama e temi  
(<https://www.sparknotes.com/lit/frankenstein/video-summary>)

Visione della prima parte del film *The Rocky Horror Picture Show* di Jim Sharman

Roma, 8 giugno 2022

Caterina Galione

Per le studentesse e gli studenti

---

---