

Considerate le carenze, si è reso necessario un ripasso delle strutture grammaticali del primo anno (Present Simple and Continuous, Past Simple and Continuous, Future tenses).

La classe ha inoltre seguito, in orario curricolare, 10 ore di lezione con l'insegnante madrelingua.

Dal libro di testo (M. Berlis, J. Bowie, H. Jones, *Engage!* vol. 2, Pearson-Longman) sono state svolte le seguenti unit:

Unit 1: ***Family snapshots***

- *Used to*
- Verbs+ gerund or infinitive
- *Each other/one another*

Unit 2: ***It's a small world***

- Defining relative clauses: *who, that/which, where*
- No relative pronoun (contact clauses)
- Indefinite pronouns

Unit 3: ***The Technology Revolution***

- Present perfect continuous
- Present perfect continuous vs present perfect simple

Unit 4: ***Crime and punishment***

- Past perfect
- Past perfect vs Past simple
- Adverbs of time

Unit 5: ***Healthy body mind***

- *Should/Ought to* for advice and suggestions
- Modal verbs of obligation and necessity: *must, have to, don't have to*-Revision
- *Need/needn't/don't need to*
- Past of modal verbs

Unit 6: ***State of the arts***

- Modals of deduction- present
- Modals of deduction- past

Unit 8: *Shop till you drop*

- Zero and First conditionals-revision
- Second conditional
- *I wish/If only*

Unit 9: *One world*

- Third conditional
- Conditionals- revision
- *I wish/If only*+ past perfect

Aree lessicali

- Families, extended families, relationships
- Cultural diversity and celebrations
- Mobile technology and social media
- Crime, justice and punishment. Active citizenship
- Transport
- Advice and suggestions; health problems; people, places and treatment in healthcare

Authentic materials:

- Global Climate Strike (September 24): video National Geographic “Six Degrees Could Change the World”:
https://www.youtube.com/watch?v=2_ZQRIsn2pA&list=PL513A1C0ACD1C5FD2
- Ascolto di una parte di discorso di M.L. Kling sui riots
(<https://www.youtube.com/watch?v=S9sw4LbYLcQ>), , lettura di una parte di un articolo del Time sui riots
(<https://time.com/3838515/baltimore-riots-language-unheard-quote/>)
- Gardner’s Multiple Intelligence: <https://www.youtube.com/watch?v=s2EdujrM0vA>
- Everybody is a Genius: <https://www.youtube.com/watch?v=paVkw5ZmsG4>
- Estratto da “*Bowling a Columbine*” di Michael Moore
(<https://www.youtube.com/watch?v=SDI-atwBzf0>)

Il libro di testo è stato spesso supportato dalla piattaforma di apprendimento digitale Kahoot (<https://kahoot.com/schools-u/>), dal sito del British Council (<https://learnenglishteens.britishcouncil.org/>) e da altri siti di grammatica e test online (<https://test-english.com/>; <https://www.e-grammar.org/>) per attività individuali e di gruppo svolte in laboratorio di informatica al fine di differenziare al meglio le attività a seconda delle abilità di ognuno.

Per le attività di scrittura creativa, con completamento di storie generate da AI, si è utilizzato il sito <https://narrative-device.herokuapp.com/>

Roma, 8 giugno 2022

Caterina Galione

Per le studentesse e gli studenti