

ANNO SCOLASTICO 2020/21

CLASSE 4 Sez. C

STORIA

Docente: *Prof.ssa Mari Michela*

Libro di Testo: Giardina A. - Sabbatucci G. - Vidotto V. *“Lo spazio del tempo”*

Vol. 2 Casa editrice Laterza

Programma Svolto

- **La Francia nell’età dei cardinali**: la politica del Richelieu ed il rafforzamento del potere monarchico, la politica del Mazzarino, la Fronda parlamentare e la Fronda dei principi. La vendita degli uffici.
- **La Francia di Luigi XIV**:
 - L’assolutismo regio e le sue caratteristiche. La figura degli intendenti.
 - La reggia di Versailles. La società di corte e l’etichetta.
 - Il patrocinio delle arti e delle scienze.
 - La persecuzione delle minoranze religiose. L’ editto di Fontainebleau.
 - Il colbertismo, mercantilismo e protezionismo.
 - La politica estera francese.
- **Stato assoluto, Monarchia costituzionale, monarchia parlamentare, democrazia**:
 - Caratteristiche generali e stili di governo.
- **L’Europa nel XVIII secolo**:
 - La guerra di successione spagnola e il nuovo assetto italiano.
 - La formazione della Prussia e il problema del Baltico. L’esercito prussiano e le forme della guerra.
 - La Russia di Pietro il Grande.
 - Sistema internazionale e rapporti di forza.
- **La dottrina del giusnaturalismo** :
 - Caratteri generali del giusnaturalismo; diritto positivo e diritto di natura.
 - Lo Stato di natura e le nuove concezioni politiche: il pensiero di H.van Groot, di T. Hobbes e quello di J.Locke.
 - La teoria contrattualistica.
 - Il neo-contrattualismo del Novecento. Giusnaturalismo, contrattualismo e democrazia.
- **Società ed economia nell’Europa pre-industriale**:
 - L’*“ancien règime”*: concetto storiografico, caratteristiche generali.
 - Demografia e strutture familiari, la legge di Malthus. L’incremento della natalità. Lo sviluppo delle città. Contraccezione e mentalità.
 - Il mondo rurale, feudalità e rivolte contadine.
 - La nuova agricoltura: *“enclosures”*, nuove

tecniche e nuovi prodotti. ▪ Industria rurale e manifattura. ▪ La società per ceti. ▪ Povertà e controllo sociale. ▪ La rivoluzione industriosa.

- **L'Illuminismo:** ▪ Definizione e caratteristiche principali. ▪ Cultura e politica nel'700 francese. ▪ Montesquieu e l' « Esprit de lois ». Voltaire, la tolleranza e l'assolutismo illuminato. Rousseau, sintesi del “Contratto sociale” e dell' “Emilio” . La « Enciclopedia ». ▪ Le nuove scienze e l' Illuminismo in Europa. La riflessione sulla storia. La nascita della economia politica: Quesnay e la fisiocrazia, Smith ed il liberismo. Protezionismo e liberismo ▪ L' Illuminismo italiano: Genovesi, Galiani e l' Illuminismo napoletano; “Il Caffè”, Beccaria e il “ Dei delitti e delle pene ” e l' Illuminismo lombardo. ▪ Cosmopolitismo e circolazione delle idee: la diffusione dell'Illuminismo. ▪ L'assolutismo illuminato.

La Rivoluzione americana: ▪ L'età delle rivoluzioni borghesi: concetto storiografico, caratteristiche generali. ▪ Le tredici colonie. Il contrasto con l'Inghilterra e la protesta delle colonie. ▪ La guerra e l'intervento europeo. ▪ La “Dichiarazione di indipendenza” ▪ La Costituzione degli Stati Uniti. ▪ Consolidamento e sviluppo dell'unione.

- **La Rivoluzione francese:** ▪ Crisi e mobilitazione politica, i “cahiers de doléances”. ▪ Dagli Stati Generali all'assalto alla Bastiglia. ▪ La sollevazione delle campagne. L'abolizione del regime feudale. La “Dichiarazione dei diritti dell'uomo e del cittadino”(lettura integrale ed analisi). La requisizione dei beni ecclesiastici e la vendita dei beni nazionali. ▪ La rivoluzione borghese (1790-91): la “festa della federazione”; i club politici, i giacobini; ambiguità di Luigi XVI; la costituzione civile del clero. La riforma amministrativa. La Costituzione del '91 (lettura integrale ed analisi). ▪ La rivoluzione popolare, la Repubblica e la guerra rivoluzionaria (1791-93): sospensione e arresto di Luigi XVI, l'abolizione della monarchia, processo e condanna a morte del re; la guerra rivoluzionaria e di propaganda; la Vandea. ▪ La dittatura giacobina ed il Terrore (1793-94): Robespierre e l'egemonia giacobina, la costituzione democratica del '93 (lettura integrale ed analisi); il governo rivoluzionario; il Grande terrore; il colpo di stato del 9 termidoro. ▪ Continuità rivoluzionaria e tentativi di stabilizzazione:1794-97, la “jeunesse dorée”. La costituzione dell'anno III ed il Direttorio. La congiura degli Eguali. ▪ La rivoluzione francese e l'Europa.
- Approfondimento attraverso la visione del documentario di P. e A. Angela “ Rivoluzione francese. La luce e il terrore”.

- **N.Bonaparte:** ▪ La campagna d'Italia: il trattato di Campoformio. Le Repubbliche giacobine in Italia. ▪ La spedizione in Egitto. ▪ Il colpo di Stato del 18-19 brumaio. ▪ La costituzione dell'anno VIII, la riforma amministrativa, il Codice civile, l'istruzione pubblica. ▪ L'Impero e le guerre napoleoniche. ▪ Trasformazioni e contrasti nell'Europa napoleonica. ▪ La campagna di Russia e il crollo dell'Impero.

- **L'eta' della Restaurazione:** ▪ Il nuovo profilo geopolitico europeo. ▪ Immobilismo politico e sviluppo sociale. I fondamenti ideologici: principio di legittimità e di equilibrio. ▪ Il sistema europeo delle alleanze e le sue contraddizioni. ▪ I moti di rivolta costituzionali del '20 e del '21. Cospirazioni e società segrete. I moti liberali del '30. Le rivoluzioni del '48: cause e conseguenze. Le novità rispetto ai precedenti moti. La rivoluzione in Italia e la prima guerra di indipendenza. La Repubblica romana. ▪ La seconda restaurazione. Lo Statuto Albertino.

- **Il Risorgimento italiano e l'unità nazionale:** ▪ La riscoperta della nazione. ▪ La figura di G. Mazzini: la critica del vecchio settarismo; carattere religioso del suo pensiero; programma politico. ▪ I moti mazziniani. ▪ La critica al mazzinianesimo: moderatismo, neoguelfismo, federalismo. ▪ La figura del Cavour e quella di Garibaldi. ▪ La diplomazia di Cavour e la seconda guerra di indipendenza. ▪ Garibaldi e la spedizione dei Mille. ▪ La proclamazione del Regno d'Italia. ▪ Il completamento dell'unità: la terza guerra di indipendenza.

Roma, 7 Giugno 2021

La docente:

Prof.ssa Mari Michela

Gli studenti: