



Liceo scientifico statale Morgagni  
*Anno scolastico 2020-2021*

Programma svolto di STORIA - Classe QUINTA Sezione F  
Prof.ssa Carola Catenacci

## **Modulo 1**

### **L'Europa dell'Ottocento**

La Restaurazione e il nuovo assetto europeo.

Le lotte per la libertà nella prima metà dell'Ottocento: liberalismo, costituzionalismo e democrazia; il Romanticismo e la costruzione dell'idea di nazione; nazione come "scelta" e nazione come "destino" (Chabod); le origini del nazionalismo tedesco nei *Discorsi alla nazione tedesca* di Fichte (1808).

Spirito e obiettivi dei moti degli anni Venti e Trenta e lo "spartiacque" del Quarantotto. La Francia dalla Seconda repubblica al Secondo Impero.

Il movimento risorgimentale italiano e la prima guerra d'Indipendenza (1830-1949: la corrente liberale e quella democratica).

La distinzione tra borghesia e proletariato a metà Ottocento. Il positivismo ottocentesco.

L'unificazione nazionale italiana (1849-1861: la strategia diplomatica di Cavour e la seconda guerra d'Indipendenza; Garibaldi e la spedizione dei Mille; l'intervento piemontese e i plebisciti). I primi anni del Regno d'Italia e il completamento dell'unità d'Italia (1861-76: il governo della Destra storica, la questione romana e la conquista di Roma; esame dei momenti salienti dei rapporti fra Stato e Chiesa dal 1861 al 1984 e ad oggi; la politica economica della Destra storica, la questione meridionale; cenni alla questione del brigantaggio e Cesare Lombroso.

La guerra franco-prussiana e l'unificazione nazionale tedesca (1871).

*In relazione all'attualità della "questione romana", due squadre estratte a sorte dai gruppi organizzati dalla classe hanno svolto un Debate sulla mozione "L'obiezione di coscienza in campo medico deve essere regolamentata".*

### **Modulo 2: la seconda rivoluzione industriale e la lotta per l'egemonia continentale e coloniale**

La nascita della grande industria e del capitalismo finanziario (monopoli, trust e cartelli).

Gli sviluppi scientifici e tecnologici.

Cenni alle nuove potenze emergenti: gli Stati Uniti e la modernizzazione del Giappone sotto l'imperatore Mutsuhito.

Nazionalismo, imperialismo e febbre coloniale: la politica di potenza delle nazioni europee (spartizione dell'Africa ed espansione in Asia); lettura della definizione di Lenin in *L'imperialismo. Fase suprema del capitalismo*, 1916.

### **Modulo 3: l'età delle masse (dagli anni Ottanta del XIX secolo alle soglie della Grande guerra)**

La nascita della società di massa: stile di vita, cultura, alfabetizzazione, suffragio universale, mass-media, ideologie, partiti di massa; dalla psicologia delle folle alla nascita della propaganda (Gustave Le Bon, Sigmund Freud, Edward Bernays).

Il quadro politico-economico: il nazionalismo e la competizione industriale nei vari paesi europei; il governo della Sinistra storica in Italia (F. Crispi) e la Germania di Guglielmo II; l'internazionalismo socialista; la *Rerum novarum* come "terza via" tra capitalismo e socialismo.

L'età giolittiana: politica interna (riforme), politica estera, guerra di Libia; il "trasformismo", valutazioni storiografiche dell'operato di Giolitti.

Antecedenti significativi della Prima guerra mondiale: le guerre anglo-boere (primo uso dei campi di concentramento), la rivolta dei boxer in Cina, la guerra russo-giapponese, la rivolta del 1905 in Russia, le guerre balcaniche.

#### Modulo 4: l'età dei totalitarismi

- 1914-18, la Grande guerra: le cause, le dinamiche, i fronti e gli eventi bellici; la guerra di trincea, l'uso devastante della tecnologia, gli atteggiamenti dei diversi schieramenti politico-ideologici in Italia e in Europa.

- La svolta del 1917: il crollo dell'impero degli zar (rivoluzione di febbraio, Lenin e le "Tesi di aprile", l'uscita della Russia dal conflitto a seguito della rivoluzione d'ottobre, il "colpo di stato" bolscevico); l'entrata in guerra degli USA; la situazione italiana (moti di Torino, Caporetto); la nota di Benedetto XV; la dichiarazione Balfour come primo atto dell'attuale conflitto israelo-palestinese.

- La soluzione del conflitto: la caduta degli imperi centrali, i trattati di Versailles, la pace "cartaginese" di Clemenceau (lettura di un estratto da J.M. Keynes, *Le conseguenze economiche della pace*); i quattordici punti di Wilson e il nuovo assetto geopolitico internazionale: la Società delle nazioni, i mandati coloniali.

- La società americana tra le due guerre: quadro generale dei "ruggenti anni Venti" fino alla caduta di Wall Street e alla crisi economica internazionale; Roosevelt e il *New Deal*.

Costanti cenni alle caratteristiche dei sistemi totalitari (analogie e differenze) stalinista, fascista e nazista, nonché alla Shoah nel corso della Seconda guerra mondiale, ed alle conseguenze di tali eventi nel secondo Novecento ed oggi, sono stati fatti nell'arco di tutto l'anno scolastico.

*In relazione alla storia del Novecento, parte della classe ha partecipato:*

1. Ai due cicli di conferenze in live streaming organizzate dai Licei Montale e Morgagni, in collaborazione con l'Associazione "Progetto Memoria", "**La storia degli ebrei in Italia**" e "**Il contesto storico**" (L'Italia dalle leggi razziali alla Shoah), rispettivamente il 21/1/2021 e il 26/1/2021;
2. Alla conferenza online "**Leonardo Sciascia tra letteratura e cinema: Todo Modo**" organizzato dal Centro Sapienza CREA – Nuovo Teatro Ateneo della Sapienza Università di Roma, 2 febbraio 2021

LIBRO DI TESTO: Giardina, Sabbatucci, Vidotto, *Lo Spazio del tempo*, Laterza, vol. 3; materiali integrativi (slides, documenti, link a video) forniti dal docente.

Roma, 15/5/2021

L'insegnante

Prof.ssa Carola Catenacci

Gli studenti

Giulio Calleri, Cecilia Federici